

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГУ «Общеобразовательная школа

им. В.П. Кузьмина с. Дамса ОО

по Шор-агиндуйскому району

УО Акимовской области»

А.С. Дойлова

«23»  2021 г.

**Перспективный план работы психологической службы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цели:**

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстрое развивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать социальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности			
<b>1. Диагностика.</b>									
1	1. Диагностика процесса адаптации методика Керина-Йерасека. 2. Диагностика процесса адаптации тест Филлипса «Школьная тревожность». 3. Методики Н.Г. Дускановой скрининг школьной мотивации. 4. Диагностика процесса адаптации. Изучение ценностных ориентаций «Социометрия» Опросник для учителей по выявлению школьной дезадаптации. Методика Рахманкуловой Опросник для родителей по выявлению школьной дезадаптации. Методика Рахманкуловой	ППС процесса адаптационного периода	1. Уч-ся 1 класса 2. Уч-ся 5 класса 3. Уч-ся 4-6 классов 4. Уч-ся 10 класса	Сентябрь-октябрь		Справка			
							Педагоги	Сентябрь-октябрь	Справка
							Родители 1,5 классов	Сентябрь-октябрь	Справка
							Уч-ся 8-10 классов 2. Уч-ся 7 класса	Октябрь-январь	Справка
2	Исследование сущидальной направленности поведения подростков: 1. Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида» 2. Тест ИСН	ППС профилактики сущидального поведения	1. Уч-ся 8-10 классов 2. Уч-ся 7 класса	Октябрь-январь		Справка			
3	1. Диагностика классификации профессий ДПО Климова 2. Диагностика нахождение интересов и склонностей к определенной деятельности «Карта интересов» Голмштока	ППС предпрофильной подготовки и проффильного обучения	Уч-ся 9-11 классов	Февраль-март		Справка			
4	1. Анкетирование методика «Дерево» 2. «Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлор 3. «Кактус»	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	1. Уч-ся 9 классов 2. Уч-ся 9 классов 3. Уч-ся 4 класса	Январь-февраль	2. По запросу	Справка			
5	1. «Как я вижу себя» А.И. Савенков 2. Метод самооценки для обучающихся Методика «Карта одаренности» А.И. Савенков	ППС одаренных детей	1. Уч-ся 1-4 классов Родители 2-4 классов	Сентябрь-январь	По запросу педагогов	Справка			
6	1. Экспресс-диагностика характерологических личностных особенностей Тест Айзенка 2. Диагностика по определению уровня психологического здоровья—антинаркотической устойчивости личности Методика Басса-Дарки	ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска»	Уч-ся 5, 8 классов	Сентябрь-январь	1. Индивидуально 2. По запросу	Справка			
7	Оценка уровня тревожности ребенка. Тест Захарова	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями	Уч-ся 6-8 классов Уч-ся 2-3 классов	Март	По запросу	Справка			
8	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М. Битянова. Выявление причин неуспеваемости	ППС учащихся с трудностями в обучении	Уч-ся 4 класса	В течение года		Справка			



II. Коррекционно-развивающая работа.						
1	«Введение в школьную жизнь»	ППС процесса адаптационного периода (1,5,10 классы)	Уч-ся 1 класса	Сентябрь-октябрь		Коррекционные занятия
	«Новичок в средней школе»					
2	Профилактические занятия по программе «Перекресток»	ППС профилактики суицидального поведения	Уч-ся 10 класса	Ноябрь		Программа
	«Формирование жизненных навыков и превращения суицида»					
3	«Клуб знатоков профессии»	ППС	Уч-ся 9 класса	Апрель		Профорекционный тренинг
	«Уроки выбора профессии»					
4	Тренинг по программе психологического сопровождения подготовки и сдачи экзаменов «Путь к успеху»	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Уч-ся 9 класса	В течение года		Программа
	Тренинг по программе «Точка опоры» с уч-ся из «группы риска» и находящимися в социально опасном положении					
5	1. Занятие «О здоровом образе жизни»	ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска»	1. Уч-ся 4-7 классов	1. Январь		Разработка занятий
	2. Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях»					
6	Программа «Помощник»	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями		В течение года	По запросу	Программа
III. Профилактика и психологическое просвещение.						
1	Выступление на родительских собраниях 1,5,10 классов «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	ППС процесса адаптационного периода (1,5,10 классы)	Родители педагоги 1,5,10 классов	Октябрь		Информирование
	«Правила взаимодействия с детьми»					
2	«Шпаргалка для взрослых»	ППС профилактики суицидального поведения	Родители	В течение года		Памятка
	Беседа о результатах диагностики					
3	«Практические советы по подготовке к ЕНТ»	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Педагоги	В течение года		Памятка
	«Как помочь детям подготовиться к экзаменам»					
4	Психолого-педагогический лекторий для родителей					

	старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»						
5	«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?»	ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска»	Педагоги	В течение года			Буклеты
	«Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе»						
	«Что такое ответственное поведение?»						
6	«Как понять трудного подростка?»	ППС формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	Родители	В течение года			Памятки
	«Агрессия. Причины и последствия»						
	«Семейные правила, как любить и быть любимыми»						
7	«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	ППС учащихся с трудностями в обучении	Родители	В течение года			Памятки
	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»						
7	«Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Тренируем познавательные процессы»						
<b>IV. Консультирование.</b>							
1	«Профориентация в работе классного руководителя»		Классные руководители	В течение года			Протокол
2	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»		Педагоги	В течение года			Протокол
3	Консультация «Что такое одаренность?»		Педагоги	В течение года			Протокол
4	Индивидуальные беседы с учащимися из "группы риска"		Уч-ся группы контроля и «группы риска»	В течение года			Протокол
5	«Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?»		Родители	В течение года			Протокол
6	Консультация «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»		Учащиеся	В течение года			Протокол
7	Консультация «Выбор профессии - дело ответственное»		Учащиеся	В течение года			Протокол
<b>V. Организационно-методическая работа.</b>							
1	Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды, обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые).			В течение года			Банк данных
2	Сотрудничество с ПМПК						
2	Заполнение карт учащихся			В течение года			Карты учащихся
3	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида			В течение года			Методические рекомендации
4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы			В течение года			Сертификаты, свидетельства
5	Работа по изучению методической, психологической			В течение года			

	литературы				
6	Работа над программой «Использование интервальной в коррекции психологического развития школьников»	В течение года		Папка по самообразованию	
7	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»	Октябрь		Портфолио	
8	Обработка диагностических материалов	В течение года		Справки	
9	Участие в работе методического объединения школьных психологов	В течение года		Доклады	
<b>VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год.</b>					
1	Отчет о деятельности психологической службы за 2021-2022 учебный год	В течение года			

План подлежат коррекции на усмотрение педагога - психолога\*

Педагог-психолог:



Гудина Н.Н.