

Директор КГУ «Общественно-педагогическая служба школы им. В.Л. Кузьмина с. Давлекуловского района Республики Башкортостан»  
по Шортан динскому району управления образования и воспитания Республики Башкортостан:  
Абиджа А.С.



« 16 » 2022 г.

## Перспективный план работы психологической службы

на 2022 - 2023 учебный год

**Цель психологической службы:** системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирование осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи психологической службы:**

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; действие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) действие выполнения требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании обучающихся и воспитанников;
- 5) действие развитию способностей и формированию обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) действие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию взаимовыгодно без ущерба для личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личности-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиями органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
<b>1. Диагностическое направление</b>						
1	1. Диагностика процесса адаптации методики Керны-Нерасса 2. Диагностика процесса адаптации тест Фиданса «Школьная тревожность» Методики Н.Г. Дускановой скрининг школьной мотивации 3. Диагностика процесса адаптации Изучение ценностных ориентаций, «Содноместрия» Опросник для учителей Методика Рахмангуловой	процесс адаптационного периода	1)уч-ся 1-4 класс	Сентябрь - октябрь		Справка
			2)уч-ся 4-6 класс 3)уч-ся 10 класс			
2	Опросник для родителей Методика Рахмангуловой Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Выявление уровня тревожности у ребенка	Родители 1,5 классов	Сентябрь-октябрь		Справка
			родители	Октябрь - январь	(по запросу)	Справка
3	1. Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2. Диагностика нахождение интересов и склонностей к направленности «Картаинтересов» 1-11 класса	индивидуальная подготовка и профильное обучение	Уч-ся 9-11 классы	Февраль - март		Справка
			1.Уч-ся 9, 11 классов 2. Уч-ся 9, 11 классов 3.уч-ся 4 класса	Январь - февраль	2.(по запросу)	Справка
4	1.Анактирование методики «Дерево», 2.«Личностная шкала проведения тревожно-Дж. Тейлор 3«Картус» Анкетирование для родителей учащихся	подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Родители 11 класса	Февраль	(по запросу)	Справка
			1.уч-ся 1-4 классов Родители 2-4 классов	Сентябрь-январь	(по запросу педагогов)	Справка
5	1.Как я вижу себя (А.И. Савенков) 2.Метод самооценки для обучающихся Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)	Выявление одаренных детей.	Уч-ся 5,8 классов	Сентябрь-январь	(групповая, индивидуально)	Справка
			Уч-ся 6-8 класса	Март		Справка
6	Экспресс-диагностика Характерологических личностных особенностей Тест Айзенка	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».				
	Методика Басса Дарки					



	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Определение тревожности у учащихся с особыми образовательными потребностями	Уч-ся 1 - 11 классов	В течение года	(по запросу)	Справка
8	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова	Выявление причин неуспешности учащихся с трудностями в обучении	Уч-ся 4 класса	В течение года		Справка
<b>II. Консультативные направления</b>						
1	«Профориентация в работе классного руководителя»		Кл. руководитель	В течение года		Протокол
2	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»		Педагоги	В течение года		Протокол
3	Консультации «Что такое одаренность?»		Педагоги	В течение года		Протокол
4	Индивидуальные беседы с учащимися из "группы риска"		Учащиеся	В течение года		Протокол
5	«Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?»		Родители	В течение года		Протокол
6	Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»		Учащиеся	В течение года		Протокол
7	Консультации «Выбор профессии - дело ответственное»		Учащиеся	В течение года		Протокол
<b>III. Развивающее (коррекционное) направление</b>						
1	«Введение в школьную жизнь»	процесс адаптационного периода (1, 5, 10 класс)	1 класс	сентябрь - октябрь		Коррекционные занятия
	«Новичок в средней школе»		5 класс	Октябрь		Тренинг по формированию соц. навыков
2	Профориентационные занятия по программе «Мир профессий»		10-классников	Ноябрь		Программа
	«Клуб знатоков профессии»	предпрофильной подготовки и профильного обучения.	9 класс	Апрель		Круглый стол
3	«Уроки выбора профессии»		11 кл	Май		Проф-тренинг
	Тренинг по программе психологического сопровождения подготовки и сдачи экзаменов «Идти к успеху»	подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	11 класс	В течение года		Программа

	Коррекция поведения учащихся учащихся в социально опасном положении	Уча-ся группы контроля и группы риска	В течение года		Программа
<b>IV. Пятногого – педагогическое просвещение</b>					
1	Выступление на род. собрании 1,5,10 классов « Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классов)	Родители и педагоги	Октябрь	Информация
2	«Правила взаимодействия с детьми» «Шпаргалка для взрослых»	Информационное просвещение	Кл. руководители	В течение года	Буклет
3	«Беседа о результатах диагностики» - родительское собрание	предпрофильная подготовка и профильное обучение.	Родители Родители 9,11 классы	В течение года Март	Памятка Разработка
4	«Практические советы по подготовке к ЕНТ» «Как помочь» детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогической лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»	подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Педагоги Родители	В течение года В течение года	Памятка Памятка
5	«Мотивация для здоровья психология, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?» «Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия» «Семейные правила, как любить и быть любимым»	Выявление детей социального поведения и детей «группы риска».	Педагоги Родители Родители	В течение года В течение года В течение года	Буклеты Памятки Памятка
6	«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Формирование ЭОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	8-11 класс	Март	Занятие
7	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!» «Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Тренируем познавательные процессы»	Выявление причин неуспеваемости учащихся с трудностями в обучении	Уча-ся 2-5 классов Родители	Январь В течение года	Занятие Памятки
<b>V. Организационно – методическое направление</b>					

	Получение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающихся на дому, дети - инвалиды не обучающиеся)	Сотрудничество с ПМПК	В течение года	Банк данных
2	Заполнение личных карт учащихся		В течение года	Карты учащихся
3	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»		В течение года	Методических рекомендаций
4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы		В течение года	Сертификаты, свидетельства
5	Работа по изучению методической психологической литературы		В течение года	
6	Работа над протравмой по самообразованию		В течение года	Планка по самообразованию
7	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»		Октябрь	Портфолио
8	Участие в районном конкурсе «Лучший кабинет психолога»		Февраль	Портфолио
9	Обработка дидактических материалов		В течение года	Справки Доклады
10	Участие в работе методического объединения школьных психологов		В течение года	
11	Участие в работе методического объединения школы		В течение года	Доклады, выступления на педагогических советах
<b>VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год</b>				
1	Отчет о деятельности психологической службы за 2022 - 2023уч.год.		Декабрь, июнь	Аналитический отчет

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога\*

Педагог-психолог:



Н.Н. Гудина