



«Бекітемін»
Мектеп директоры
Абилова А.С.
2022ж.

Психологиялық қызметтің перспективалық жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылына

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, Олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының профилактикасында, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидадарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын жеке тұлғаға бағдарланған тәсіл негізінде қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

| № | Мероприятия | Вид работы | Целевая группа | Срок исполнения | Примечания | Форма отчетности |
|---------------------------------------|---|--|--|-----------------|-------------------|------------------|
| I. Диагностическое направление | | | | | | |
| 1 | 1.Бейімделу процесінің диагностикасы негізгі-Ерасек әдісі 2.Бейімделу процесінің диагностикасы Фидлипс сынағы "мектептегі мазасыздық" Әдістемелер Н.Г. Лусканова мектеп мотивациясының скринингі 3. Бейімделу процесінің диагностикасы Құндылық бағдарларын зерттеу, "Социометрия" | бейімделу кезеңі процесі мектептегі дезадаптацияны анықтау | 1)1 сынып 2)4-6 сыныптар 3)10 сынып | Қыркүйек-қазан | | Анықтама |
| | Мұғалімдерге арналған сауалнама Рахманқұлова Әдістемесі | бейімделу кезеңі процесі мектептегі дезадаптацияны анықтау | мұғалімдер | Қыркүйек-қазан | | Анықтама |
| | Ата-аналарға арналған сауалнама Рахманқұлова Әдістемесі | | Ата-аналар 1,5 сыныптар | | | |
| 2 | Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаров Сынағы | Баланың мазасыздық деңгейін анықтау | Ата-аналар | Қыркүйек-қазан | (сұраныс бойынша) | Анықтама |
| 3 | 1.Кәсіптердің жіктелуін диагностикалау ДДО Климова 2.Қызығушылықтар мен бейімділіктерді табу диагностикасы Голмштоттың "мүдделер картасы" | бейім алдындағы дайындық және бейімділік оқыту. | 9-11 сыныптар | Қазан-қаңтар | | Анықтама |
| 4 | 1.Сауалнама"ағаш" әдісі, 2."Мазасыздықты көрсетудің жеке шкаласы" Дж. Тейлор 3"Кактус" | оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау ЕНТ | 1.9,11 сыныптар 2. 9, 11 сыныптар 3.4 сыныптар | Ақпан-наурыз | (сұраныс бойынша) | Анықтама |
| | Оқушылардың ата-аналарына арналған сауалнама1 | | Ата-аналар 11 сынып | Қаңтар-ақпан | | |
| 5 | 1.Мен өзімді қалай көремін (А. и. Савенков) 2.Білім алушыларға өзін-өзі бағалау әдісі | Дарынды балаларды анықтау. | 1.1 – 4 сыныптар | Ақпан | (сұраныс бойынша) | Анықтама |
| | "Дарындылық картасы"әдістемесі (А. И. Савенков) | | Ата-аналар 2-4 сыныптар | Қыркүйек-қаңтар | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 6 | Жедел диагностика Мінсәдемелік тұлғалық ерекшеліктері Эйзенк тесті | Әлеуметтік емес мнәз-құлқ балаларын және "тәуекел тобындағы" балаларды анықтау. | 5,8 сыныптар | Қыркүйек-қаңтар | (топтық, жеке) | Анықтама |
| | Басс Дарки Әдісі | | 6-8 сыныптар | | | Анықтама |
| 7 | Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаров Сынағы | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың мазасыздығын анықтау | 1-11 сыныптар | Наурыз | (сұраныс бойынша) | Анықтама |
| 8 | Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау М. Битянова | Оқушылардың үлгермеу себептерін анықтау оқудағы қиындықтармен | 4 сынып | Жыл бойы | | Анықтама |
| II. Консультативное направление | | | | | | |
| 1 | "Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіби бағдар" | | сынып жетекшілері | Жыл бойы | | Хаттама |
| 2 | "ҮБТ-ны дайындау және сәтті тапсыру кезіндегі психологиялық жайлылық" | | Педагогтар | Жыл бойы | | Хаттама |
| 3 | Кеңес беру " дарындылық дегеніміз не?" | | Педагогтар | Жыл бойы | | Хаттама |
| 4 | "Тәуекел тобындағы" оқушылармен жеке әңгімелер | | Ата-аналар | Жыл бойы | | Хаттама |
| 5 | "Қиын өмірлік жағдайдағы балалар" | | Оқушылар | Жыл бойы | | Хаттама |
| 6 | "Жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері" | | Оқушылар | Жыл бойы | | Хаттама |
| III. Развивающее (коррекционное) направление | | | | | | |
| 1 | "Мектеп өміріне кіріспе" | бейімделу кезеңінің процесі (1, 5, 10 сыныптар) | 1 сынып | қыркүйек-қазан | | Түзету сабақтары |
| | "Орта мектепті бастаушы" | | 5 сынып | Қазан | | Қалыптастыру бойынша |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----------|--|---------------------|
| | "Қиылыс" бағдарламасы бойынша профилактикалық сабақтар | | 10-сынып | Қараша | | Тренинг |
| 2 | "Мамандық білгірлерінің клубы" | бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқыту. | 9 сынып | Сәуір | | әлеуметтік дағдылар |
| | "Мамандық білгірлерінің клубы" | | 11 сынып | Мамыр | | Бағдарлама |
| 3 | "Табысқа жету жолы" емтихандарын дайындау мен тапсыруды психологиялық сүйемелдеу бағдарламасы бойынша Тренинг | оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау ЕНТ | 11 сынып | Жыл бойы | | Дөңгелек үстел |
| 5 | "Тәуекел тобынан" және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылардан "тірек нүктесі" бағдарламасы бойынша Тренинг | Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылардың мінез құлхын түзету | Бақылау және тәуекел тобының оқушылары | Жыл бойы | | Бағдарлама |
| IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту | | | | | | |
| 1 | Руга сөйлеу. жиналыстар 1,5,10 сыныптар "Оқу мотивациясы-табысты оқытудың негізгі шарты" | бейімделу кезеңінің процесі (1, 5, 10 сыныптар) | Педагогтар, ата-аналар | Қазан | | Ақпарат |
| 2 | "Балалармен өзара әрекеттесу ережелері" | Ақпараттық білім беру | сынып жетекшілері | Жыл бойы | | Кітапша |
| | "Ересектерге арналған Парак" | | Ата-аналар | Жыл бойы | | Жадынама |
| 3 | "Диагностика нәтижелері туралы әңгіме" - ата-аналар жиналысы | бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқыту. | Ата-аналар 9,11 сыныптар | Наурыз | | Әзірлеу |
| 4 | "ҮБТ-ға дайындық бойынша практикалық кеңестер" | оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау ЕНТ | Педагогтар | Жыл бойы | | Жадынама |
| | "Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады" Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған "емтихан кезеңіндегі стресстің алдын алу" психологиялық-педагогикалық лекториясы | | Ата-аналар | Жыл бойы | | Жадынамалар |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|----------|--|--------------------------|
| 5 | "Денсаулық жас кезінде сақталатын құндылық па?" "Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне деген сенімділік" "Жауалты мінез-құлық дегеніміз не?" | Әлеуметтік емес мінез-құлық балаларын және "тәускел тобындағы" балаларды анықтау. | Педагогтар | Жыл бойы | | Бұйыптар |
| | "Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?" "Агрессия. Себептері мен салдары" | | Ата-аналар | Жыл бойы | | Жадынамалар |
| | "Отбасылық ережелер, қалай сүю және сүйікті болу керек" | | Ата-аналар | Жыл бойы | | Жадынама |
| 6 | "Нашакорлықтың, маскүнемдіктің, уытқұмарлықтың, темекі шегудің алдын алу" | СӨС қалыптастыру. Жыныстық қол сұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу | 8-11 сынып | Наурыз | | Сабақ |
| | "Балалық шақтағы салауатты өмір салты - өмір бойы денсаулық кепілі!" | | 2-5 сыныптар | Қаңтар | | Сабақ |
| 7 | "Баланың жеке қабілеттері мен бейімділігі" "Танымдық процестерді жағғықтыру" | Оқушылардың үлгермеу себептерін анықтау оқудағы қиындықтармен | Ата-аналар | Жыл бойы | | Жадынамалар |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | | | | | | |
| 1 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар бойынша деректер банкіні толықтыру (ЗІП балалары, үйде оқитын мүгедек балалар, оқымайтын мүгедек балалар) | | Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен ынтымақтастық | Жыл бойы | | Деректер банкі |
| 2 | Оқушылардың жеке карталарын толтыру | | | Жыл бойы | | Оқушы карталары |
| 3 | "Сынып жетекшілері үшін әдістемелік ұсынымдар әзірлеу" | | | Жыл бойы | | Әдістемелік ұсынымдар |
| 4 | Жұмыс сапасын арттыруға ықпал ететін кәсіби деңгейді арттыру | | | Жыл бойы | | Сертификаттар, куәліктер |
| 5 | Әдістемелік, психологиялық әдебиеттерді зерттеу бойынша жұмыс | | | Жыл бойы | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|--|---|
| 6 | Өзін-өзі тәрбиелеу бағдарламасы бойынша жұмыс | | | Жыл бойы | | Өзін-өзі тәрбиелеу папкасы |
| 7 | "Жылдың үздік психологы" байқауына қатысу | | | Қазан | | Портфолио |
| 8 | Ауданның "Үздік психолог кабинеті" байқауына қатысу | | | Ақпан | | Портфолио |
| 9 | Диагностикалық Материалдарды өңдеу | | | Жыл бойы | | Анықтамалар |
| 10 | Мектеп психологтарының әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу | | | | | Баяндамалар |
| 11 | Мектептің әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу | | | Жыл бойы | | Педагогикалық кеңестердегі баяндамалар, баяндамалар |
| VI. Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер | | | | | | |
| 1 | Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылындағы қызметі туралы есеп. | | | Желтоқсан, маусым | | Аналитикалық есеп |

Жоспар жыл ішінде педагог - психологтың қалауы бойынша өзгертілуі тиіс*

Педагог-психолог:

