



Перспективный план работы педагога-психолога
на 2023 - 2024 учебный год

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом уровне и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формирование у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании привычек взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиями органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, вузовских деп.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка исполнения	об
Диагностическое направление								
1	Диагностика процесса адаптации методика Керна-Йерасека		Уч-ся классов	1-х 2 неделя октябрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
2	Диагностика процесса адаптации тест Филлипса «Школьная тревожность»		Уч-ся классов	3-х 3 неделя октябрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
3	Диагностика процесса адаптации Изучение ценностных ориентаций, «Сопнометрия» Дж. Морено		Уч-ся 10 класс	4 неделя октябрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
4	«Профильная аутодеструктивного поведения и бытового насилия»		5-6 классы	3-4 неделя сентябрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
5	Самооценка психических состояний Айзенка		Уч-ся классов	6-7 1-2 неделя октябрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
6	Опросник Шмишера. Акцентуация характера		Уч-ся класса	8 2 неделя ноябрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
7	Методики Н.Г. Лускановой скрининг- школьной мотивации		Уч-ся 1-4 класс	3-5 неделя ноябрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
8	«Профильная аутодеструктивного поведения и бытового насилия»		7-8 классы	3 3 неделя ноябрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
9	«Тип Темперамента» Диагностика по методике Айзенка		Педагогический коллектив	4 неделя ноябрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
10	Методика направленности интересов Кримова		Уч-ся классы	1 1 неделя декабрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
11	Эмодинамально – личностная сфера «Кактус» М.А.Понфилова		Уч-ся 4 класса	2 2 неделя декабрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
11	Проективная методика «Дерево»		Уч-ся 9, 11 классов	3-4 3-4 неделя декабрь	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	
12	Тест Дж. Брунера на мышление и креативность		Уч-ся классов	5-7 2-4 неделя января	анализ	педагог- психолог	Отметка в анализе	

13	Проектная методика «Человек под дождем»	Уч-ся классы	9-11	4 января	4 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе	
15	Самооценка эмоционального состояния (Я. Уэсман, Д. Рикс)	Педагоги		4 января	4 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе	
16	«Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия»	9-11 классы		1 января	1 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе	
17	Методика «Волшебная страна чувств» Т. Знакеевич-Евстигнеева, Т.Г. Рабенко, Д.Фролов.	Уч-ся классы	4-6	1-3 февраля	1-3 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе	
18	Диагностика психологической готовности школы «Способность к обучению к школе» Г. Выплага	Уч-ся	4 класса	4 февраля	4 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе	
19	Методика Монстерберга на определение избирательности и концентрации внимания	5-8 классы		1-3 марта	1-3 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе	
20	Методики Н.Г. Дусановой скрининг школьной мотивации	Уч-ся	1-4 классы	2-4 апрель	2-4 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе	
21	Методика «Экспресс-Оценка-Выгорание»	Педагогический коллектив		апрель	1 неделя	анализ	педагог-психолог	Отметка в анализе	
Консультационное направление									
	Адаптация педагогов к изменению условий образовательно-воспитательного процесса в новом учебном году.	Педагоги		4 сентября	4 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
	Выступление на род собрания 1,5,10 класса «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	Родители и педагоги		3 октября	3 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
	«Профессиональное образование. Навыки планирования самообразованием и саморазвитием»	11 класс		3 ноября	3 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
	«Сказки жизни ДА»	7 классы		4 ноября	4 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
	Консультация «Что такое одаренность?»	Педагоги		3 декабря	3 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
	«Психологические особенности подросткового возраста»	Родители		4 декабря	4 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
	«Работа с родителями – как фактор успешного общения с ребенком»	Педагогический коллектив		4 февраля	4 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
1	«Дети в трудной жизненной ситуации»			2 марта	2 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
2	«Психологическая комфортность при			3 неделя	3 недели	анализ	педагог-психолог	Отметка в журнале	

9	подготовке и успешной сдаче ЕНП) Консультация «Выбор профессии - дело ответственное»		Учащиеся 9-11 классов	2 недели мая		психолог педагог- психолог	консультаций. Отметка в журнале консультации.
Развивающее (коррекционное) направление							
1	«Колесо жизни» - «Колесо баланса»		Педагогический коллектив	3 октябрь		педагог- психолог	методические разработки
2	«Мои бизнес-идеи» Профориентационный урок «Автобус профессии»		9-11 классы	4 октябрь	Листы в социальных сетях	педагог- психолог	методические разработки
3	«Детство без насилия»		Тренинг для детей, их неблагополучны х семей	2 ноября		педагог- психолог	методические разработки
4	Тренинг «Первый раз в пятый класс»		родители 5 класса	4 ноябрь		педагог- психолог	методические разработки
5	«Сплочение педагогического коллектива»		Педагогический коллектив	1 декабря		педагог- психолог	методические разработки
6	«Педагогические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»		Родительский коллектив	3 декабря		педагог- психолог	методические разработки
7	«Профи TIME» в мире профессии		11 класс	3 января		педагог- психолог	методические разработки
8	«Законы сохранения доброты» «Я не дам себя обмануть» «Давайте жить в мире и дружбе»		1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	2 неделя февраля		педагог	методические разработки
9	«Луч надежды»		Педагогический коллектив	1 марта		педагог	методические разработки
10	«Детство без насилия»		Тренинг для детей, их неблагополучны х семей	2 марта		педагог	методические разработки
11	«Приятел индивидуальность, или чем в отличалось от других»		Тренинг с детьми с ООП	3 марта		педагог	методические разработки
12	«Мой отец хороший человек»		1-4 классы	2 апреля	протокол	педагог- психолог	методические разработки
			Конкурс Фотоколлажей				
13	«Семья FEST» «Здоровье FEST»		Родительский коллектив 1- 11 классы	2 недели мая		педагог- психолог	методические разработки

Психолого – педагогическое просвещение

1	«Семья - основа духовного возрождения»	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	1 неделя сентябрь	По отдельному плану	педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
2	«Половая неприкосновенность, ранняя беременность»	Девочки 7-11 классов	2 неделя сентябрь		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
3	Адаптационный классный час для первоклассников «Я—школьник»	1 классы	3 неделя сентября		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
4	Психологический час «Мальчики и девочки – два мира»	5 классы	4 неделя сентября		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
5	«День психологического здоровья»	1—11 классы	1 неделя октября		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
6	Классный час "Поговорим о дружбе... Настоящий ли ты друг?"	2 классы	3 неделя октября		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
7	Профилактика бытового и сексуального насилия, правонарушений	9-11 классы	4 неделя октября		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
8	Классный час "Что такое дружба?"	3 классы	2 неделя ноября		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
9	«Погружение в мир своего – Я»	4 классы	3 неделя ноября		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
10	«Безопасность в сети Интернет»	6 классы	4 неделя ноября		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
11	"Как стать успешным человеком?"	7 классы	5 неделя ноября		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
12	«Жестокость и насилие: как им противостоять?»	8 классы	1 неделя декабря		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
13	«16 дней активности против гендерного насилия»	6-11 классы	2 неделя декабря		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
14	«На пороге взросления».	9 классы	3 неделя декабря		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
15	Буллинг «Мы против насилия, Как защитить себя?»		2 недели января		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
16	«Честь девушки – честь нации»	7-11 классы	3 недели января		педагог- психолог	Отметка в журнале консультаций
17	«Роль отца в воспитании детей»	Родительский	4 недели		педагог-	Отметка в журнале

18	«Кибербуллинг - информационная безопасность детей»		коллектив	5-11 классы	1 неделя февраль		психолог	Отметка в журнале консультаций.	
19	"Конфликт и пути его решения"		10-11 класс	2 недели февраль			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
20	Половая неприкосновенность - «Правильно пяти летка»	Распределение с листовок	8-11 класс	3 недели февраль			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
21	«Буллинг и кибербуллинг в детской среде»		Родительские собрания	4 недели февраль			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
22	Буллинг «Я вижу смелость в своей жизни»		8-9 классы	2 недели март			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
23	«Половая неприкосновенность, к чему приводит ранняя беременность»		Девочки 7-11 классов	3 недели март			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
24	«Профориентационный час»		9-11 классы	1 неделя апрель			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
25	«Дети о поведении в трудных эмоциональных ситуациях»		1 классы	2 недели апрель			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
26	«С твоем Способы выхода из стресса»		4 классы	3 недели апрель			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
27	«Путешествие в мир профессий»		5 классы	4 недели апрель			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
28	«Кляча твоей судьбы в твоих руках!»		9-11 классы	1 неделя мая			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
29	«Опасность Буллинга и его последствия»		7-11	2 недели мая			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
30	«Ваш ребенок будущий пятиклассник»		Родительский коллектив	3 недели мая			педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций.	
Организационно – методическое направление									
1	Подписание заявки дивных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР , дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)		Сотрудничество с ПМПК	В течение года		справка	педагог-психолог	Отметка в справке	
2	Заполнение личных карт учащихся			В течение года		справка	педагог-психолог	Отметка в справке	
3	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»			В течение года		справка	педагог-психолог	Отметка в справке	

4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
5	Разработка рекомендаций для педагогов, имеющих в группах детей с ООП	В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
6	Работа по изучению методической, психологической литературы	В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
7	Работа над программой по самообразованию	В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
8	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»	октябрь	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
9	Участие в районном конкурсе «Лучший кабинет психолога»	В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
10	Обработка дидактических материалов	В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
11	Участие в работе методического объединения школьных психологов	В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке
12	Участие в работе методического объединения школы	В течение года	справка	педагог-психолог	Отметка в справке

Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за полугодие и год

План подписан изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог:

Гулина Н.Н.