



ПЛАН РАБОТЫ

Социально - психолого-педагогической службы
КГУ «Общественно-педагогическая школа им. В.П. Кузьмина с. Дзюса отдела образования по Шурталовскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2023 - 2024 учебный год

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику дезадаптивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании привычек взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба для личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образовательных научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение межличностного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиями органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Сбор информации о поступлении учащихся в учебные заведения, трудоустройстве	Справки	Выпускники предыдущего учебного года	август	справка	Соц. педагог	
2	Формирование банка данных обучающихся «группы риска» и из неблагополучных семей. Составление социального паспорта школы	Анализ социального статуса родителей и обучающихся. Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Учащиеся из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 декада сентября	Анализ	Соц. Педагог Зам. директора по ВР	
3	Республиканская акция «Дорога в школу» (по отдельному плану)	Работа по всеобучу	Учащиеся из многолетних малообеспеченных семей	Август – 1 декада сентября	Информация	Соц. педагог, кл.рук-ли Зам по ВР	
4	Организация питания	Формирование банка данных детей нуждающихся в бесплатном питании	Учащиеся из многолетних малообеспеченных семей	1 декада сентября	информация	Соц. педагог, кл.рук-ли Зам по ВР	
5	Мониторинг уровня воспитанности (анкетирование)	Изучение результативности воспитательной работы	Выборочно по запросу	3 декада сентября	Справка	Педагог-психолог, Зам. директора по ВР	

	Классно-обобщающий контроль в 1 классах	Изучение успешности адаптации учащихся в условиях нового учебного года	Учащиеся 1х классов	2 декада октября	справка	Педагог-психолог, соц.пед. Зам.директора по УВР, ВР
7	Классно-обобщающий контроль в 5 классах	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов ответственности в обучении и воспитании	Учащиеся 5-х классов	3 декада октября	справка	Педагог-психолог, соц.пед. Зам.директора по УВР, ВР
8	Итоги контроля за процессом адаптации учащихся к школе (1-х - 5-х классов, и вновь прибывших детей)	Личностика, наблюдение, беседа	Уч-ся 1х, 5х классов и вновь прибывшие дети	3 декада октября	справка	Педагог-психолог, соц.пед. Зам.директора по УВР, ВР
9	Организация работы по профилактике правонарушений	Изучение результатов активности профпсихтики правонарушений	Учащиеся из неблагополучных малообеспеченных семей	Сентябрь и октябрь	Информация	Педагог-психолог, социальный педагог Зам.директора по ВР
10	Подготовка учащихся к МОДО и ЕНТ (по отдельному плану)	Организация работ учителей предметников, классных руководителей и педагога-психолога с учащимися по обязательным	Учащиеся 4,9 и 11х классов	Октябрь	справка	Рук-ль школы Педагог-психолог. Зам.директора по УВР

		предметам определению экзаменов по выбору						
11	Выявление булlyingа (по отдельному плану)	Профилактика жестокости обращения среди подростков	Учащиеся 5 - 7 х классов	Октябрь	Справка	Педагог психолог Зам. по ВР		
12	Выявление детей нуждающихся в обследовании ПМПК	Составление банка данных по учащимся с ООП	Учащиеся ООП и родители	В течение года	Документаци я требованиям	Рук-ль школы Педагог- психолог. Зам. директора по УВР		

Исп.: Зам. директора по ВР Малащенко Л.А.