

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ «Общественно-образовательная школа

№ 10 «Р.Н. Кузнецова с. Дамса

отдела образования по Ишимскому району

управления образования «Семейная область»

А.А. Абилова

*(подпись)*

План работы по поддержке родителей в воспитании и развитии детей в ян 2023-2024 уч.г.

№	Тема	Классы	Дата	Ответственный
1	1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная)	1-4	Сентябрь Офлайн	Педагог-психолог Гудина Н.Н. Кл.рук.
	2. Ответственность родителей за благополучие ребенка	1-4		
	3. Возрастные и социальные особенности ребенка	5-9		
	4. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности	10-11		
	5. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.			
2	1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни	1-4	Октябрь онлайн	Кл.рук. Педагог-психолог Гудина Н.Н. Кл.рук. Сов. педагог Нелсе В.С.
	2. Социально-психологическая адаптация подростка; основные трудности	5-9		
	3. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания	5-9		
	4. Возрастные и социальные особенности старшихклассников	10-11		
3	5. Культура общения с взрослыми детьми	10-11	Ноябрь офлайн	Кл.рук. Кл.рук. Кл.рук.
	1. Домашние задания: помогать или не помогать?	1-4		
	2. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье	5-9		
4	3. Превысы самовоспитания: национальная этика и современность	10-11	Декабрь онлайн	Кл.рук. Педагог-психолог Гудина Н.Н. Викховская К.Н. Савицкая В.Н. Кл.рук.
	1. Мушел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлением. Радость познания, как надо учиться ребенку с удовольствием	1-4		
	2. Интернет и формы активности подростка в сети. «Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни»	5-9		
	3. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений	10-11		Зам по ВР Л.А. Малащенко

5	1. Каждый ребенок уникален!	1-4	Январь офлайн	Педагог-психолог Гудина Н.Н., К.п.руководители Кл.рук. К.рук. Кл.рук.
	2. Соблюдение режима пользования интернетом.	1-4		
	3. Как строить общение с ребенком. Конструктивные переговоры	5-9		
	4. Агрессия и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях	10-11		
6	1. Игры как средство развития детей	1-4	Февраль онлайн	Педагог-психолог Гудина Н.Н. Соц. педагог Нелсе В.С. К.рук.
	2. Интернет и формы активности подростка в сети.	5-9		
	3. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.	10-11		
	4. Дружба – самое важное в жизни подростка	10-11		
7	1. Сложные ситуации в жизни ребенка	1-4	Март офлайн	Кл.рук. Кл.рук. Зам. дир. по ВР Малаленко Л.А. Кл.рук.
	2. Признаки проблемного поведения подростков.	5-9		
	3. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, гейш, лудомания)	10-11		
	4. Предотвращение правонарушений среди подростков. «Буллинг и кибербуллинг».	10-11		
8	1. Принятие полезных привычек.	1-4	Апрель онлайн	Кл.рук. Кл.рук. Педагог- психолог Гудина П.П. Кл.рук. Кл.рук.
	2. Потребности и желания подростка.	5-9		
	3. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.	10-11		
	4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника	10-11		
9	1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного отношения. Семейные ценности и их значение для ребенка	1-4	Май офлайн	Кл.рук. Кл.рук. Кл.рук. Педагог- психолог Гудина Н.Н. Кл.рук.
	2. Стратегии родительского поведения.	5-9		
	3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие проявления стресса.	10-11		
	4. Право на ошибку как возможность обретения опыта.	10-11		