

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аралбай Айсана

Туған жылы: 2017 ж

Білім беру ұйымының атауы: Дамса орта мектебі

Тобы\сынып: Даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйренді		III деңгей – «жоғары»
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйренді		
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білеуге үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйренді		III деңгей – «жоғары»

	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерту	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйренді		
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	;	III деңгей – «жоғары»
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;		
	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйренді		
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрену;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді		
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді үйрену	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйренді		
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді		

	ажыратады және атап айтуды; меңгерту;	ажыратады және атап айтуға үйренді		
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйренді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;		III деңгей – «жоғары»
	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді;		
	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;		
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;		

	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;		
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;		III деңгей – «жоғары»
	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді;		
	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;		

2022-2023 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бектас Ерасыл

Туған жылы: 2016ж

Білім беру ұйымының атауы: Дамса орта мектебі

Тобы\сынып: даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді		III деңгей – «жоғары»
	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;		
	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерді;		
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерді;		III деңгей – «жоғары»

	басқа) ажырата білуге үйрету;			
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді;		
	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді;		III деңгей – «жоғары»
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;		
	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;		
	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерді;		
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың		

	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;		III деңгей – «жоғары»
	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;		
	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;		
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;		
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;		
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,		

	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;		III деңгей – «жоғары»
	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі;		
	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді;		
	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;		

**2022-2023 оқу жылы.
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Еркінбек Балауса

Туған жылы: 2016 ж

Білім беру ұйымының атауы: Дамса орта мектебі

Тобы/сынып: Даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді;		III деңгей - «жоғары»;
	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді үйренді;		
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;		
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді;		
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық		

	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;		
	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері меңгерді;		
	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді меңгерді;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		III деңгей - «жоғары»;
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;		
	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;		
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;		
	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды біледі;		

	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады		
	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді:		III деңгей - «жоғары»;
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі;		
	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;		
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерді;		
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;		
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді		

	ажыратады және атап айтуға үйрету;	ажыратады және атап айта алады;		
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кұрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады:		III деңгей - «жоғары»;
	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерді;		
	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;		
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың		

	бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;		
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;		
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;		
	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйренді;		
	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;		
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды біледі		
	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету;	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерген;		
	заттарды дайын пішіндердің көмегімен	заттарды дайын пішіндердің көмегімен		

	және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету;	және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды біледі;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:		III деңгей - «жоғары»;
	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді үйренді;		
	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныту меңгерді;		
	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады;		
	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйренді;		
	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі		

**2022-2023 оқу жылы.
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Көнбай Аян Өнербекұлы
Туған жылы: 2017ж
Білім беру ұйымының атауы: Дамса орта мектебі
Тобы\сынып; даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді:		III деңгей - «жоғары»;
	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді:		
	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді		

	әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету			
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біліп үйренді:		III деңгей - «жоғары»;
	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді;		
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:		III деңгей - «жоғары»;

	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді;		
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйренді;		
	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;		
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:		III деңгей - «жоғары»;
	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біліп үйренді;		
	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді;		
	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен		

		әуестік танытуды меңгерді;		
	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді;		
	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;		
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;		

2022-2023 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мұхамеджан Асанәлі Жанкелдіұлы

Туған жылы: 2016 ж

Білім беру ұйымының атауы: Дамса орта мектебі

Тобы\сынып : Даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;		III деңгей - «жоғары»;
	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;		
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;		
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді;		

	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйренді;		
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді;		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді;		III деңгей - «жоғары»;
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйренді;		
	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;		
	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;		
	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерді;		

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;		
	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйренді;		
	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады:		III деңгей - «жоғары»;
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;		
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;		
	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттыруды үйренді;		
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;		

	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;		III деңгей - «жоғары»;
	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;		
	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйренді;		
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;		
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;		
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді;		
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына		

	қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;	қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;		III деңгей - «жоғары»;
	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді;		
	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп үйренді;		
	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсініп меңгерді;		
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;		
	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді;		

	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету;	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйренді;		
--	---	--	--	--

**2022-2023 оқу жылы.
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Тулеубекова Айша Ергалиевна

Туған жылы: 2016 ж

Білім беру ұйымының атауы: Дамса орта мектебі

Тобы\ сынып: даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді;		III деңгей - «жоғары»;
	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді меңгерді;		
	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;		
	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді;		
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің		

	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерді;		
	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері меңгерді;		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді;		III деңгей - «жоғары»;
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді;		
	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді;		
	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;		
	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді;		
	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету;	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді;		
	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерді;		

	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді;		
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді:		III деңгей - «жоғары»;
	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді;		
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;		
	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;		
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;		

	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренді;		
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды үйренді;		
	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді:		III деңгей - «жоғары»;
	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерді		

	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;		
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;		
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;		
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретеді;		
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді меңгерді:		III деңгей - «жоғары»;
	өсімдіктер мен жануарларға күтім	өсімдіктер мен жануарларға күтім		

	жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйренді;		
	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйренді;		
	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді;		
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді;		
	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алуды меңгерді;		
	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді;		