

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (<i>Пальчиковая гимнастика</i> (Разгибаем пальчики, начиная с большого) Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шөлмек, Кішкентай бөбек!)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». <i>Сөзді айт – произнеси слово, дыбыс – звук.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж.Абдрашева</p>

					<p>«Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>3. Конструирование</b> «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы. <i>Үй – дом.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>Тәні саудың жаны сау. - Здоровый телом и духом здоров.</i>				
Прогулка					<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растениями на клумбе)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей.</p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> «Посчитай урожай»</p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми					<b>Основы математики – познавательная</b> (игра «Путаница»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (4 – 8 сентября)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Брат брату пример, сестра – сестрице. – Аганы көріп іні өсер, апаны көріп сіңді өсер.</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

	деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. <i>Бір-один, көп-много</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. <b>Цели:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. <i>Жыл мезгілдері – времена года, күз – осень, қыркүйек, қазан, қараша.</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир окружающих нас предметов»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. <i>Сөзді айт – произнеси слово, дыбыс – звук.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Менің балабақшам Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение рассказа У. Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <i>Құстар – птица, жыл құстары – перелетные птицы.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Соревнование между девочками и</p>	<p><b>1 Основы математики</b> «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. <i>Төменгі, сол жақта, жоғарғы, оң жақта.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i></p> <p><b>Цели:</b> Обучение навыкам игры в футбол</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <i>Менін атым ...</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово» ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово, дыбыс – звук, сөз – слово.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. <i>Бір-один, көп-много</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Балабақша бөлмелері Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету .</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. <i>Жидектер – ягоды.</i></p> <p><b>3. Рисование</b> «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. <i>Ағаш – дерево.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p>

	Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	мальчиками. <b>Цели:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.		<i>Табигат-природа, өлі табигат – неживая природа, тірі табигат – живая природа.</i>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Заучивание пословицы <i>Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. - На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.</i>				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Собери игрушки».</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, озакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов.</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) <i>күн жарқырайды-солнце светит</i></p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы.</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Кто дальше бросит?».</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

			двигательная деятельность «Догони» <b>5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Заучивание пословицы <i>Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. - На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.</i>				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с пирамидками)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геометрическими блоками)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей		<b>Стихотворение недели</b> Рано утром просыпайся, себе и людям улыбайся, Ты зарядкой занимайся, обливайся, вытирайся, всегда правильно питайся Аккуратно одевайся, в садик смело отправляйся					
Беседа с родителями, консультация		Общение воспитателя с детьми и родителями: Проводит беседу о том, что увидели территории детского сада. Создание доброжелательной атмосферы.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ко кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>		«Вершки и корешки» <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дид. игра «Если я сделаю так...», «Полезно-вредно», «Подбери пару».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. <i>Бір -1, екі – 2.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. <b>Цели:</b> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>4. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы слышим и признаем?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного аудиоматериала. <i>Дыбыс, сөз.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Біздің топ Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <i>Сатылды – садовод.</i></p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <i>Төменгі, сол жақта, жоғарғы, оң жақта.</i> /слева, справа, сверху, внизу/</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Я люблю играть. <b>Цель:</b> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». <i>Дыбыс, сөз.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. <i>Үш, төрт.</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: балабақша дағы іс-әрекеттерін білу, сөйле мдердегі сөздерді байланыстырып</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». <i>Дыбыс, сөз.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. <i>Құстар – птица, бұлбұл – соловей.</i></p> <p><b>3. Лепка</b> «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. <i>Жемістер, алма,</i></p>

		<p><b>окружающим миром</b> «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. <i>Мамандық – профессия, дәрігер, мұғалім, аспазші – повор, жүргізуші – водитель.</i></p>	<p><b>культура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах. <b>Цели:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>«На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p>	<p>сөйлеуге дағдыландыру. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи и их обязанности по дому. <i>Ана, әке, әже, ата.</i></p>	<p><i>алмұрт, банан, шабдалы, өрік.</i> <b>4. Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>Аурудың жақсысы жоқ, дәрінің тәттісі жоқ. - Нет приятной болезни, нет сладкого лекарства от неё.</i></p>				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) <b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветами на клумбе) <i>гүлдер - цветы</i> <b>2. Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность (подмести дорожки) <b>4. Основы математики</b> - игровая, коммуникативная</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) <i>Куз - осень</i> <b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность (найди</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за баяркой) <b>2. Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность (собрать опавшую листву) <b>4. Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) <i>Өрмекші –паук.</i> <b>2. Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p>

		деятельность (собрать мусор на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Пастух и стадо». 5.Свободные игры	деятельность Измерь расстояние шагами. 5.Свободные игры	листочек заданного дерева) 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Перелет птиц», «Брось и поймай». 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность «Какое дерево выше?» 5.Свободные игры	(собрать палки на участке) 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Дружные пары», 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с геоконтом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с геоконтом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») <i>Гүлдер – цветы.</i>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <i>Кеше, бүгін, ертең.</i> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <i>Құрылысшы – строитель.</i> Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Знакомство с пословицей <i>Отанды сую – от басынан басталады. - Любовь к родине у семейного очага зарождается.</i></p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседа «Как аккуратность помогает в жизни» Формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монологической и диалогической речи</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй».) <i>Қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары-желтый, қара- черный, ақ – белый.</i></p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова») <i>Кімның басы?</i></p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <i>Жедел жәрдем – скорая помощь.</i></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много») <i>Бір, көп.</i></p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>	

		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <i>Бағбан - садовник</i> <b>Свободная игра</b></p>	<i>Емхана - поликлиника</i>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Дидактические игры</b> «Угадай и расскажи», «Назови правильно».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <i>Төменгі, сол жақта, жоғарғы, оң жақта.</i> /слева, справа, сверху, внизу/ <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> В осеннем лесу. <b>Цели:</b> Развитие</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. <i>Дыбыс, сөз.</i> <b>2. Казахский язык</b> Балабақша Қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерін ің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. <b>3. Художественная литература</b> Чтение сказки</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием числа 5,6. <i>Бес, алты.</i> <b>2. Физическая культура</b> Халық ойындары – Народные игры. <b>Цель:</b> Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». <i>Дыбыс, сөз.</i> <b>2. Основы математики</b> «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>Төменгі, сол жақта, жоғарғы, оң жақта.</i> /слева, справа, сверху, внизу/</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». <i>Дыбыс, сөз.</i> <b>2. Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке.</p>

		<p>координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. <i>Майыстырады – грибы, жеуге жарамды – съедобные, улы – ядовитые.</i></p>	<p>В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <i>Мектеп – школа, аю – медведь.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>4.Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> Менің Ойыншықтарым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. <i>Ережелер – правила.</i></p>	<p><b>3. Конструирование</b> «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>Ауру желмен келіп, термен шығады. - Болезнь с ветром приходит, а с потом выходит.</i></p>				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Сбор и заготовка семян календулы.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Мы веселые ребята»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> подмести бордюры.</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> «Больше - меньше»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за живым объектом - кошка)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Собрать листву на участке.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Кто быстрее»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> «Помощь дворнику»</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> «Тяжелее - легче»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Почему с деревьев опадают ветки? Собрать ветки на участке.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Пчелы и медвежата»,</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геоконтом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геоконтом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>

		(игра «Найди дерево по описанию»)		«Садовник»)		(игра «Что сначала? Что потом?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больница») <i>емханасы – больница.</i> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника <i>Емханасы - поликлиника</i> ») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Стихотворение недели: .					
Беседа с родителями, консультация		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о безопасном поведении дома и на улице, побуждать родителей рассказывать детям о технике безопасности дома и на улице					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».) <i>Аю, түлкі, ит, ат, қоян, мысық, қасқыр.</i> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?») <i>Дөңгелек - круг</i> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко») <i>сөз – слово</i> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо») <i>Жақсы - жаман</i> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители») <i>Жүргізуші -</i>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково») <i>Сүйіспеншілікпен - ласково</i> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <i>Картоп - картофель</i> <b>Свободная игра</b>	<i>Теледидар - телевидение</i>	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	<i>водитель</i>	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Д/и «Какой? Какая? Ка-кое?», «Подбери слова», «Четыре времени года» , «Наоборот».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Числа и цфы 7,8,9» Цель: ознакомление с числом 7,8,9 <i>Бір, екі, үш, төрт, бес , алты, жеті, сегіз, тоғыз.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <b>Цели:</b> Формирование навыка выполнения движений по станциям</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Мальчики и</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <i>Қатты дыбыс – твердый звук, жұмсақ дыбыс – мягкий звук.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Менің сүйікті ойыншығым Максаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте. <i>Кең – широкий, тар – узкий, биік – высокий, қысқа – низкий.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> Игры и упражнения с мячом. <b>Цель:</b> Способствовать сплочению детского коллектива</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. <i>Қатты дыбыс – твердый звук, жұмсақ дыбыс – мягкий звук.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. <i>Бір, екі, үш, төрт, бес , алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <i>Қатты дыбыс – твердый звук, жұмсақ дыбыс – мягкий звук.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть</p>

	<p>девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему <i>Қыз –девичка, бала – мальчик.</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p>	<p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <i>Кезекиі - дежурный</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластики движений. <b>Цели:</b> Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>	<p>посредством игровых упражнений с мячом</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p>	<p><b>3. Казазский язык</b> Алтын күз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. <i>Емнің алды – еңбек. - Первое лекарство – труд.</i></p>	<p>стихотворения. <i>Есек – ослик, би – танцевать.</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p><b>4. Аппликация</b> «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. <i>Кемпірқосақ – радуга.</i></p>
Подготовка к прогулке	<i>Тәні саудың жаны сау. - Здоровый телом и духом здоров.</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растениями на клумбе)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за бояркой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>

		<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (собрать листья на участке)  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Кто дальше бросит?»  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Северные олени»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> (собрать семена цветов)  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> «Сколько лепестков у цветов?»  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (собрать ягоды баярки для фиточая)  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Кто быстрее»  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> (подмести дорожки)  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Посчитай ножки у насекомых.  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (определение положения солнца на небе в разное время суток)  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Мы веселые ребята»  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)  представлений об увеличительном стекле - лупе.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геоконтом)  <b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геометрической</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p>

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)»)»</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>мозайкой) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, октябрь, неделя (2 – 6 октября)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайрлы таң – доброе утро.</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком рассказу») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Д/И: «Что нам осень принесла», «Явления природы».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. <i>Бірінші, екінші, үшінші, төртінші..</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы все разные. <b>Цели</b> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Киім – одежда.</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. <i>Жабайы жануарлар – дикие животные.</i> <i>Тиін- белка, түлкі – лиса, қасқыр – волк.</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Көгөністер Максаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Тату жігіттер – дружные ребята.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание. <b>Цели:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание при</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. <i>Кең – широкий, тар – узкий, биік – высокий, қысқа – низкий.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Стань первым! <b>Цели:</b> Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. <i>Өрмекші – пук, құмырсқа – муравей, қарлығаш – ласточка.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. <i>Дыбыс, сөз.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. <i>Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Жемістер Максаты: күнделікті і жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Сөз, дыбыс.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: формирование интереса к стихотворению. Жоқ – пропажка</p> <p><b>3. Рисование</b> «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов. <i>Шай – чай.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>

		выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	разного характера.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (собрать урожай свеклы) <i>Қызылша – свекла.</i></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> (П/и «Ловишки»)</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой) <i>Қайын ағаш – береза.</i></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> (собрать листву)</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> («Больше - меньше») <i>Көбірек – кішірек.</i></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <i>Тас – камень.</i></p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <i>Тас – камень, қайшы – ножницы, қағаз – бумага.</i></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (д/и «Что тяжелее?»)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> (игр.упр. «Брось и поймай»)</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <i>Жапырақтың түсуі – листопад.сары, қызыл, қыңыр.</i></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <i>Қоян, түлкі.</i></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> (найди такой же листочек)</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> (Д/и «Посчитай и назови»)</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за акацией)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (подмести дорожки)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> (П/и «Кто быстрее»)</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с</b>

работа с детьми	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	<b>познавательная</b> (геометрические фигуры)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>познавательная</b> (сравнение предметов по высоте при помощи условной мерки)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Себери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, октябрь, неделя (9 – 13 октября)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Қайрлы күн – добрый день.</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)</p> <p><i>Теңіз балдыры – водоросли.</i></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><i>Матростар – моряки.</i></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».)</p> <p><i>Хайуанаттар багы – зоопарк.</i></p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>

					растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Д/и «Четыре времени года», «Подбери слова», «Наоборот». <i>Жыл мезгілдері – времена года, күз, қыз, жаз, көктем.</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Необычные уроки. Цели: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. <i>Ағаш – дерево, жапырақтар – листья.</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. <i>Дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Жидектер Максаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. <i>Қайың ағашы – береза.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> Тема: Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <i>Дөңгелек, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тема: Уроки здоровья. Цели: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, табақ – тарелка, шанышқы – вилка, таба – кастрюля, шыныаяқ - кружка.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. <i>Дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <i>Бір - он.</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Ойнайық та ойлайық Максаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. <i>Сөз, дыбыс.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>3. Лепка</b> «Овощи» Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p>

				средств связи и транспорта в жизни человека.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Мышеловка»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> подметание дорожки на участке</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Счет в пределах 10.</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой осенью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Сбор камушек и листьев для поделок</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> "Зайцы и волк"</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стой-беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Что похоже на круг (квадрат, треугольник, овал)?</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Собрать красивые камешки для игры</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> "У медведя во бору". "Метание в цель"</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (сравнение чисел)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геоконтом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растет?»)

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, октябрь, неделя (16 – 20 октября)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	<p><i>Қайрлы кун – добрый день.</i>                      Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?»                      Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.                      Пальчиковая гимнастика «Листопад», «Дождик»- развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели» - развивать мышцы языка                      Рассказывание по теме «Осень щедрая пора» Формировать навыки рассматривания картины И.Левитана «Золотая осень» Учить составлять описательный рассказ по картине, использовать элементы поэтического описания природы.  <i>Куз, жапырақтар, жапырақтың түсуі, жаңбыр.</i></p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Индивидуальные беседы о безопасном поведении дома и на улице, побуждать родителей рассказывать детям о технике безопасности дома и на улице.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с</b></p>

	деятельности (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Д/и. «Наоборот», «Какой? Какая? Какое?», «Подбери слова».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. <i>Дөнгелек, сопақ.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Умники и умницы. <b>Цели:</b> Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <i>Қонас аударатын құстар – перелетные</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. <i>Сөз, дыбыс.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріпайтуға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. <i>Менің ойыншықтарым</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас. <b>Цели:</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. <i>Доп – шар, текше – куб, цилиндр – цилиндр.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Наш стадион. <b>Цели:</b> Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <i>Жиһаз – мебель, диван – диван, кесте – стол,</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. <i>Сөз, дыбыс.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінін жетілдіру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». <i>Сөз, дыбыс, буын – слог.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p><b>3. Конструирование</b> «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. <i>Себет – корзина.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения</p>

	<i>птицы, қыстайтын құстар – зимующие птицы.</i>	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	<i>орындық – стул, төсек – кровать, кілем – ковер...</i> <b>4 Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.	среде передвижения и по назначению. <i>Тасымалдау – транспорт.</i>	узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>Бас аманда мал тәтті, бас ауырса жан тәтті. - Пока здоров – дорого добро, а как заболеешь – жизнь дорога.</i>				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> "Найди себе пару". "Поймай мяч". <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Сбор желудей и листьев. <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Посчитай и назови. <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Обратный счет. <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Сбор камушек для уголка природы. <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Бездомный заяц»

					5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое») <i>Жәндік – насекомое, құмырсқа – муравей, құрт – гусеница, көбелек – бабочка, ұшу- муха...</i>	<b>Основы математики – познавательная</b> (выложи цифры по порядку от 1 до 10) Бәр, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (выложи полоски в порядке возрастания и убывания)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья») <i>Отбасы – семья.</i> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <i>Көршілер саны – соседи числа.</i> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, октябрь, неделя (23 – 27 октября)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной дружеской атмосферы				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей: «Я – помощник» Консультация для родителей: «Труд детей в детском саду»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный») <i>Ыстық – суық.</i> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  Игровое упражнение «У птички болит крылышко — пожалей птичку!», «Кто пришел к нам в гости?», «Помоги другу, или самая дружная пара».</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b>  «Я строю дороги.  Называю форму фигур и предметов»  Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Формирование умения выполнять движения командой.  <i>(На свежем воздухе)</i>  <b>Цели:</b> Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  «Дружная семья»  Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.  <i>Отбасы – семья.</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Как звери готовятся к зиме?»  Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  «Звуковой анализ слова «кит»  Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  Менің отбасым  Максаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»  Цель: ознакомление со стихотворением.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы – одна семья.  <b>Цели:</b> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>		<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слов «лес» и «мак»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <i>Сөз, дыбыс, буын – слог.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b>  «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)»  Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  Нәтиже сабақ.  Мен не Үйрендім?  Максаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Зачем знать свой адрес?»  Цель: развитие умения называть свой адрес.  <i>Менің мекен-жайым – мой адрес, үй – дом, пәтер – квартира, көше – улица.</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  «Ударный звук.  Ударение в слове»  Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»  Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>3. Аппликация</b>  «Витаминная корзина»  Цель: продолжать учить вырезать по контуру.</p> <p><b>4. Музыка</b>  Тематический утренник «Осень золотая»  Цель: закрепление пройденного материала.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Коллективная работа на огороде по уборке мусора</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Раз, два, три — беги!»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Защити товарища»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> «Наводим порядок в песочнице»</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> "Третий лишний". "Совушка".</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Что похоже на круг, квадрат и т.д.</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Кормление птиц</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Мыши в кладовой»</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим</b>

	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <i>Шыбын, секіреді, жузеді.</i>	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)		геоконтом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, октябрь/ноябрь, неделя (30 октября – 3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?»)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Больница» <i>Аурухана – больница, дәрігер – врач, жәтел – кашель, мұрынның ағуы – насморк, дәрі - лекарство.</i></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>

					<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Д/и. «Наоборот», «Что происходит в природе осенью?», ««Живая и неживая природа?»».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. <b>Основы математики</b> 2. <b>Физическая культура</b> 3. <b>Развитие речи</b> 4. <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	1. <b>Основы грамоты и письма</b> 2. <b>Казахский язык</b> 3. <b>Художественная литература</b> 4. <b>Физическая культура</b>	1. <b>Основы математики</b> 2. <b>Физическая культура</b> 3. <b>Развитие речи</b> 4. <b>Музыка</b>	1. <b>Основы грамоты и письма</b> 2. <b>Основы математики</b> 3. <b>Казахский язык</b> 4. <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	1. <b>Основы грамоты и письма</b> 2. <b>Художественная литература</b> 3. <b>Рисование</b> 4. <b>Музыка</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Найди свой дом». 5. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем осенью) <i>Торғай, қанаттар – крылья, бас, дене – туловище, құйрық – хвост, табандар – лапы.</i> 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Что выше	1. <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями) <i>Кептер, қанаттар – крылья, бас, дене – туловище, құйрық – хвост, табандар – лапы.</i> 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Эксперименты с мокрым и сухом песком. 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>	1. <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем) <i>Терек – тополь, сандық – ствол, жапырақ – лист, бұтағы – ветка, ағаш – дерево.</i> 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огородники») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Больше, меньше, равно. 5. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за первым снегом) <i>Қар, ақ, суық.</i> 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. 4 <b>Физическая</b>

		<b>5.Свободные игры</b>	«Кто быстрее» <b>5.Свободные игры</b>		<b>культура - двигательная деятельность «Лиса и зайцы». 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Времена суток»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Сравни по весу)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (сравнение предметов по высоте)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «У врача») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (6 – 10 ноября)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	<b>Беседа:</b> «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Закреплять знания детей о явлениях неживой природы, учить видеть красоту природы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много») <i>Bip – көп.</i> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши») <i>Жанурлар жэне олардың жануарлары.</i> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход

			<b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Ди: «Ходят капельки по кругу», «Планеты», «Времена года».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). <i>Кеше, бүгін, ертең, ертеңнен кейін, таңертең, кешке, түнде.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Папа, мама, я – здоровая семья! <b>Цели:</b> Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». <i>Сөз, дыбыс.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Мен және менің достарым Максаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Тренируемся всей семьей. <b>Цели:</b> Формирование привычки к ЗОЖ в</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели. <i>Дүйсенбі, бейсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры – аттракционы. (<i>На свежем воздухе</i>) <b>Цели:</b> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог». <i>Сөз, дыбыс.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. <i>Ауыр – жарық.</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. <i>Сөз, дыбыс.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. <i>Куз – осень.</i></p> <p><b>3. Аппликация</b> «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p>

	звучи в словах. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. <i>Менің мекен-жайым – мой адрес, үй – дом, пәтер – квартира, көше – улица.</i>	семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.			
Подготовка к прогулке	<i>Шынықсаң – шымыр боласың. - Если будешь закаляться – будешь здоровым.</i> Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Из чего сделан снег? <b>4 Физическая культура - двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Холодно-горячо») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада. <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> что на что похоже? <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стая») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Рассматривание снежинок с помощью лупы. <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Кто дальше бросит?».	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада. <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Выложи по убыванию. <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона-воробей») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Что можно сделать из снега? <b>4 Физическая</b>

	деятельность «Перебежки», «Догони пару». <b>5.Свободные игры</b>		<b>5.Свободные игры</b>		культура - двигательная деятельность «Ворона — воробей». <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (пишем цифры)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (состав числа 4)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (13 – 17 ноября)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	<b>Беседа:</b> «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Закреплять знания детей о явлениях неживой природы, учить видеть красоту природы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много») <i>Бір – көп.</i> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши») <i>Жанурлар жэне олардың жануарлары.</i> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход

			<b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Ди: «Ходят капельки по кругу», «Планеты», «Времена года».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о сердце? <b>Цели:</b> Систематизировать знания о значении сердца для организма</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс –согласный звук.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Жаксы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. <i>Үш қарбыз тұқымы.</i></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Семейный альбом <b>Цели:</b> Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. <i>Біз ойнаймыз – мы играем, текшелер – кубики, салу – строить.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс –согласный звук.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». <i>Бүтін – целое, бөлігі – часть.</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. <i>Жібек орамал – шелковый платок.</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя</p>

		<p><i>Алтын, жылан – змея.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Органы чувств  <b>Цели:</b> Познакомить с понятием «органы чувств»</p>			<p>способы надстраивания и пристраивания.</p> <p><b>4. Музыка</b>  «Что у гномика в корзинке?»  Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p>
Подготовка к прогулке	<p><i>Шынықсаң – шымыр боласың. - Если будешь закаляться – будешь здоровым.</i></p> <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за сезонными изменениями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Ловишка»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  Из чего сделан снег?  <b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за водой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Холодно-горячо»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  Уборка участка детского сада.  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b>  что на что похоже?  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за пешеходом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Стая»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  Рассматривание снежинок с помощью лупы.  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  «Кто дальше бросит?».</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за собакой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  Уборка участка детского сада.  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b>  Выложи по убыванию.  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за снегопадом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Ворона-воробей»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  Что можно сделать из снега?  <b>4 Физическая</b></p>

	деятельность «Перебежки», «Догони пару». <b>5.Свободные игры</b>		<b>5.Свободные игры</b>		культура - двигательная деятельность «Ворона — воробей». <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (пишем цифры)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (состав числа 4)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (20 – 24 ноября)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальные беседы о посуде. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».) <i>Жақсы – жаман.</i> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Готовим обед»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин игрушек») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными

					растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игры «Приветствие», «Цветок пожеланий», «Цветок пожеланий», «Что загадали».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. <i>Бүтін – целое, бөлігі – часть.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Вместе дружно мы живем! <b>Цели:</b> Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс –согласный звук.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Менің бөлмем Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цели:</b> Формирование нравственные представления и социальной</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. <i>Бүтін – целое, бөлігі – часть.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мой друг веселый мячик. <b>Цели:</b> Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <i>Қала – город, үй – дом, көше – улица.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс –согласный звук, жұмсақ - мягкий.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. <i>Геометриялық фигурлар, дөнгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы.</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>4. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Лепка</b> «Овощи» Цель: ознакомление с техникой плоскостной лепке овощей по шаблону. <i>Көкөністер, қазынақ, қияр, сібіз,</i></p>

	<p><i>Кір жуғышы – стиральная машина, микро толқынды пеш – микроволновка, темір – утюг, шаңсорғыш – пылесос.</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. <i>Тау – горы, өзен – река, дала – степь, арман – лес, шөл – пустыня.</i></p>	компетенцию посредством игр.		<p><b>окужающим миром</b> «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <i>Өсімдық – растение, жарық – свет, жылы – тепло, су – вода.</i></p>	<p><i>орамжапырақ – капуста, тияз.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Потешка «Мы с тобой пойдем гулять. Будем с детками играть. Чтобы Катенька моя Не замерзла никогда. Мы наденем шапочку, Чтобы спрятать ушки, У Кати на макушке. А на шейку шарфик теплый, Очень мягкий и большой. Ну, теперь комбинезон Катенькин любимый. Станешь ты, как гномик, Цветик мой, родной! Посажу тебя в коляску, И поведаю я сказку.» Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) <i>Қылқан жапырақты ағаш – хвойное дерево, жапырақты ағаш – лиственное дерево.</i></p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <i>Жел – ветер.</i></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Подмести дорожки</p> <p><b>4.Основы математики -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом) <i>Қар – снег, мұз – лед.</i></p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем) <i>Терек – тополь.</i></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Собрать мусор на участке</p> <p><b>4.Основы математики -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <i>Қар – снег, ақ – белый, суық - холодный.</i></p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p>

	(Подвижная игра «Перебежки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Чем схожи и отличаются хвойные и лиственные деревья. 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Мышеловка». 5. <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, коммуникативная деятельность</b> Кто быстрее сосчитает. 5. <b>Свободные игры</b>	<b>трудовая деятельность</b> Рассматривание снега в лупу. 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Попади в цель». 5. <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, коммуникативная деятельность</b> Что похоже на квадрат? 5. <b>Свободные игры</b>	3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Зачем зимой снег? 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Кто скорее добежит до флажка?». 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (состав числа 5) <i>Бир, екі, үш, төрт, бес.</i>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геоконтом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «СТО») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики цифр») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рассаживай про свой узор») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (27 ноября – 1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Перелетные птицы»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>

					<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игра «Приветствие», «Что загадали», «Похож – не похож».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. <i>Геометриялық фигурлар, дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры с асыками. <b>Цели:</b> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <i>Жүргізу – ехатъ, ұшу – лететь, жүзу – плыть.</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Неутомимые</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс –согласный звук.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. <i>Үстел –стол.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Караван. Игры народов Средней Азии. <b>Цели:</b> Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». <i>Көбірек – больше, кем – меньше, тең- равно.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Караван. Игры народов Средней Азии. <b>Цели:</b> Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <i>Жол ережелер – правила дорожного движения.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс –согласный звук.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. <i>Көбірек –больше, кішірек – меньше, тең – равно.</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынұйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «писа», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p><b>3. Рисование</b> «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный</p>

	<p>странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p>	<p>народов Азии.</p>		<p>уголка природы.</p>	<p>характер музыки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><i>Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. - На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.</i> Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишка»)) <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Почему меняется погода? <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Мы летаем». <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Холодно-горячо») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Длинный – короткий. <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стая») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Почему оеньюодеваемся теплее? <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> Метание снежков вдаль и в цель. <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> Подмести дорожку <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Что выше? <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона-воробей») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> Почему нужно помогать птицам зимой? <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> «Совушка».</p>

					5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дикие и домашние животные»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Состав числа 6)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геоконтом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы и детки?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди по образцу») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «У врача») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Утром, в обед, вечером, ночью») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ресторан») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Д \и « Из чего сделано?» , «Назови одним словом», «Музыкальная шкатулка», «Назови ласково. Птицы».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (4 – 8 декабрь)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.                      Стихотворение недели:                      На улице мороз трескучий,                      А в доме у меня тепло.                      Нависли над аулом тучи .                      И закружило, замело.  <i>Муздату – мороз, сықырлау – трескучий, үй – дом, жылы – тепло, бұлт – туча.</i>                      Психогимнастика: «Сосулька» Цель расслабить мышцы рук.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;                      Консультация «Безопасность на льду».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди место звука»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Продолжи предложение»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>

	коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игра «Строители»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Пальчиковая гимнастика: «Снежок». Самомассаж «Зима». Пальчиковая гимнастика «Прогулка зимой»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. <i>Көбірек – больше, кішірек – меньше, тең – равно.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Наурзумский заповедник. <b>Цели:</b> Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынұйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. <i>Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы все разные. <b>Цели:</b> Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд. Закреплять навыки изменения направления</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. <i>Көбірек – больше, кішірек – меньше, тең – равно.</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е. Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. <i>Мемлекеттік ту – государственный флаг.</i></p> <p><b>3. Аппликация</b> «Зимняя ночь» Цель: формирование</p>

	<p><b>3. Развитие речи</b> «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.</p>	<p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i></p> <p><b>Цели:</b> Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. <i>Менің Отаным Қазақстан – моя Родина Казахстан, астана-столица. Ел іші – алтын бесік. – земля родная – колыбель золотая.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.</p>	<p>умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>
Подготовка к прогулке	<i>Шынықсаң – шымыр боласың. - Если будешь закаляться – будешь здоровым.</i>				
	Продолжать учить детей одеваться в правильной последовательности, не раскидывая вещи. Следить за порядком в шкафу.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Определение направления ветра. 4 Физическая культура - двигательная деятельность Два мороза 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями) <i>Ағаш – древо.</i> 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Беги к названному дереву 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Какое дерево выше? 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями) <i>Торғай – воробей, өз-өзінді күт –заботиться, жем –кормить, дән – зерно, құстарды қоректендіргіштер – кормушка для птиц.</i> 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Покормить птиц. 4 Физическая культура - двигательная деятельность Бабка Ёжка. 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Почистить дорожки от снега. 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тяжелее –легче. 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за живым объектом (кошка)) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Чьи следы? 4 Физическая культура - двигательная деятельность Кот и воробушки. 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Учить аккуратно складывать вещи в шкафчике, выворачивая их. Учить вешать мокрые вещи сушиться.				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое») <i>жәндік –насекомое.</i></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Состав числа 7) <i>Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті.</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с Геоконтом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам») <i>Кімнің үйі қайда – где чей дом.</i></p>
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») <i>Дукен – магазин.</i> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди отличия») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лечим куклу») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (11 – 15 декабря)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».) <i>Ыстық – суық.</i> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>

	<b>Свободная игра</b>				растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. <i>Көбірек –болше, кішірек – меньше, тең – равно.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание. <b>Цели:</b> Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Зимний лес» Цель: формирование</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс –согласный звук.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Әсем қала – Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <i>Тамаша тон.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Стань первым! <b>Цели:</b> Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. <i>Тапсырма – задача, мысал – пример.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Необычные уроки. <b>Цели:</b> Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <i>Мен Қазақстанда тұрамын.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Я люблю свой Казахстан!»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Қыс қызығы</b> Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Сөз, дауысты дыбыс – гласный звук, дауыссыз дыбыс – согласный звук.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <i>Үш дос.</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки. <i>Ою – өрнек – орнамент, гүл – цветок, қошқар мүйіздер – рога</i></p>

	<p>навыка составления творческого рассказа по картинкам. <i>Қысқы орман. Қар, ақ, қыз.</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражняться в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p>зимой.</p>	<p><i>барана, құс қанаттары – крылья птицы.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем и синицей) <i>Торғай, тит.</i></p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника) <i>Көше тазалаушы-дворник, қоқыс – мусор, жинап қою – убираты, сапыру – подметать.</i></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями) <i>Қылқан жапырақты ағаштар.</i></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной) <i>Қарға – ворона.</i></p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>

	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	- двигательная деятельность 5.Свободные игры	- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим лото)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (игра «право – лево, вверху – в низу, посередине»)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <i>Таңғы, кун,кеш, түн.</i> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (18 – 22 декабрь)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») <i>Zertteuüiler - исследователи</i></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта») <i>Пошта – почта.</i></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». <i>Сөйлем – предложение, сөйлемнің нобайы – схема предложения.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <i>Аю – медведь, арман – лес.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Командные эстафеты <b>Цели:</b> Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Длиннее- короче, выше-ниже, шире- уже, толще-тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <i>Ұзағарақ –қысқарақ, жоғарырақ – төменде, кеңірек -, қалыңырақ – жұқа.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Уроки здоровья. <b>Цели:</b> Продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. <i>Көлік – транспорт, жүк көлігі – грузовой транспорт, от сөндіргіш</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс, сөздің дыбыстық үлгісі – звуковая схема слова.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <i>Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы, доп, пирамида, конус, текше – куб.</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. <i>Сөйлем – предложение, сөйлемнің нобайы – схема предложения.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <i>Қоян – заяц, ақ – белый.</i></p> <p><b>3. Лепка</b> «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. <i>Шана – санки, шана бету – кататься на санках, қыз - зима.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие</p>

		пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу.	<i>машина – пожарная машина.</i> <b>4. Музыка</b> «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха.	<i>Атамекен – отчизна, менің отаным қазақстан. Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас. – Лучшие Родины – нет земли, лучше родного народа – нет народа.</i>	динамического слуха.
Подготовка к прогулке	<i>Шынықсаң – шымыр боласың. - Если будешь закаляться – будешь здоровым.</i> Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <i>Жел – ветер.</i> <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра в снежки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геоконтом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геоконтом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

			деятельность (игра «Цветы»)		деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») <i>Зерттеушілер – исследователи.</i> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта») <i>Пошта –почта.</i> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (25 – 29 декабрь)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».); <i>Bip - көп</i></p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») хайуанаттар бағы - зоопарк</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».) <i>жануарлар мен олардың балалары</i></p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?») <i>Дөнгелек - круг</i></p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>

			<b>коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</b> <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <i>Дөнгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас. <b>Цели:</b> Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра).</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Сочиняем сказку про</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>сөздің дыбыстық үлгісі</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <i>Дөнгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры – аттракционы <b>Цели:</b> Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Зимние забавы»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. <i>ұсыныс схемасы – схема предложения.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. <i>жоғарғы, төменгі, сол, оң, орта - вверху, внизу, слева, справа, по середине</i> <i>жоғарғы, төменгі, сол, оң, орта - вверху, внизу, слева, справа, по середине</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>2. Художественная литература</b> <b>3. Рисование</b> <b>4. Музыка</b></p>

	<p>Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. <i>Аяз Ата – Дед Мороз</i> <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. Ту - флаг, елтаңба - герб, әнұран – гимн.</p>	<p><i>Ақшақар - Снегурочка</i> <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Наш стадион. <b>Цели:</b> Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» .</p>	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <i>Қыз – зима, шана – санки, шыңғы – лыжы, конькилер – коньки, қарлы төбе – снежная горка, ақ қала – снеговик.</i> <b>4. Музыка</b> «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p><b>окружающим миром</b> «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><i>Если будешь закаляться – будешь здоровым. – Шынықсаң – шымыр боласың.</i> Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем) <i>Торғай - воробей</i> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) <i>қар жауады – снег идет</i> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника) <i>Көше тазалаушы -дворник</i> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

	<b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Игра «Больше, меньше, равно»)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (разложи по порядку цифры)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, январь, неделя (1 – 5 январь)

Режим дня	Время	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p>

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1. Основы математики 2. Физическая культура 3. Развитие речи 4. Музыка	1. Основы грамоты и письма 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты и письма 2. Художественная литература 3. Рисование 4. Музыка
Подготовка к прогулке		<i>Если будешь закаляться – будешь здоровым. – Шынықсаң – шымыр боласың.</i> Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) <i>Боран – метель.</i> 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) <i>Күс - птица</i> 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) <i>Тасымалдау – транспорт.</i> 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная

				деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми				<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с геоконтом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Чиним одеяло») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, январь, неделя 8 – 12 январь)

Режим дня	Время	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными	

		аквариуме?») <b>Свободная игра</b>		«С чьей ветки детки») <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. <i>Артық – больше, кем – меньше, тең – равно.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> Папа, мама, я – здоровая семья! Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры. <i>Геометриялық пішіндер, шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш - геометрический фигуры, квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> Правила безопасного поведения дома Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Правильно</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. <i>Бір – көп.</i></p> <p><b>4. Казахский язык</b> Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> «Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать стихотворения. <i>Арман – лес, үй – дом.</i></p> <p><b>3. Аппликация</b> «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.</p>

		<p><i>Жабайы жануарлар – дикие животные, аю, қоян, түлкі, қасқыр, тийын...</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. <i>Арнайы , жүк, жолаушылар тасымалы.</i></p>	<p><b>культура</b> Тренируемся всей семьей. Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>питаться- силы набираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>4. Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговикау» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>для животных и растений.</p>	<p><i>Мысық – кошка</i> <b>4. Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговикау» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>
Подготовка к прогулке		<p><i>На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить. – Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің.</i></p> <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежинками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p>

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Новогодние елочки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, январь, неделя 15 – 19 январь)

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <i>Белік – часть, бүтін – цэлае.</i></p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растёт?»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живёт?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>	

		коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>		Свободная игра		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. <i>Бір – көп.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> Укрепляем наши мышцы. Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс. Сөздің дыбысық талдауы – звуковой анализ слова.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. <i>Геометриялық пішіндер, шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш - геометрический фигуры, квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> Семейный альбом Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «День рождения медвежонка» Цель: формирование</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс. Сөздің дыбысық талдауы – звуковой анализ слова.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. <i>Геометриялық пішіндер, шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш -</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс. Сөздің дыбысық талдауы – звуковой анализ слова.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. <i>Тас – камень, бұлақ – ручей, мұз айданы – сосулька, күн – солнце.</i></p> <p><b>3. Конструирование</b> «Лиса и коза» Цель: обучение</p>

	<p>картинкам.  <i>Ит баласы – щенок, бала – мальчик, табу – найти.</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Кому нужен воздух?»  Цель: расширение представления о воздухе.  <i>Ауа – воздух.</i></p>	<p><i>Аю – медведь, ашкөз – жадный.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b>  Буду сильный, буду смелый и большой!  Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>навыка составления рассказа по серии картинок.  <i>Тұған күн – день рождения, аю бала – медвежонок.</i></p> <p><b>4. Музыка</b>  «Дружим с зимушкой-зимой»  Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p><i>геометрический фигуры, квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник.</i></p> <p><b>3. Казакский язык</b>  Ұлттық киім  Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Обычаи и традиции моей страны»  Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.  <i>Әдет – ғұрыптар обачаи, дәстүрлер – традиции. Ат отырғызу – посадка на коня.</i></p>	<p>бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.  <i>Тұлкі – лиса, ешкі – коза.</i></p> <p><b>4. Музыка</b>  «Дружим с зимушкой-зимой»  Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	
Подготовка к прогулке	<p><i>Если будешь закаляться – будешь здоровым. – Шынықсаң – шымыр боласың.</i></p> <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за зимующими птицами)  <i>Қыстайтын құстар</i></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за березой зимой)  <i>Қайың ағаш - береза</i></p> <p><b>2. Физическая культура - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за елью)  <i>Шырша – ель.</i></p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за вороной)  <i>Қарға – ворона.</i></p> <p><b>2. Физическая культура - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за солнцем)  <i>Күн – солнце.</i></p> <p><b>2. Художественная литература –</b></p>	

		– зимующие птицы, торгай – воробей, көгершін – голубь. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с геоконтом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с геоконтом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно

изодяательность, рассматривание книг и другие)		«Путешествие по комнате») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	назовет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	пойдет, тот игрушку найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, январь, неделя 22 – 26 январь)

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

		«Назovi насекомых») <b>Свободная игра</b>		деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине. <i>Ұзаңырақ –длиннее, қысқа – короче.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> Что я знаю о витаминах? Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. <i>Көмір – уголь, ас тұзы – пищевая соль, құм – песок, мұнай нефть,</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс. Сөздің дыбысық талдауы – звуковой анализ слова.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. <i>Үш ана- три сестры.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. <i>Ауыр – тяжелый, жарық – легкий.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> Органы дыхания. Лёгкие Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. <i>Жәндіктер-насекомые, көбелек –бабочка, құмырсқа – муравей, ара - пчела, москит – комар, ұшу – муха.</i></p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс. Сөздің дыбысық талдауы – звуковой анализ слова.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <i>Геометриялық пішіндер, шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш - геометрический фигуры, квадрат, круг, треугольник, овал,прямоугольник.</i></p> <p><b>3. Казахский язык</b> Тазалықты сүйеміз</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <i>Дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс. Сөздің дыбысық талдауы – звуковой анализ слова.</i></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. <i>Ата – дедушка.</i></p> <p><b>3. Лепка</b> «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Звуковички-шалунишки»</p>

		<i>пайдалы қазбалар – полезные ископаемые.</i>	Игры моего двора. ( <i>На свежем воздухе</i> ) Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	«Звуковички- шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.	Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. <i>Ережелер –правила, жүргізу – водитель, бағдаршам – светофор.</i>	Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.
Подготовка к прогулке		<i>На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить. – Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің.</i> Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом <i>Қар , мұз.</i> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Затейники») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская,	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями) <i>Көгершін - голубь</i> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы - веселые ребята») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Погляди на улицу») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) <i>Тит –синица.</i> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) <i>Ауа райы – погода.</i> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару») <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская,

		<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Музей») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Банк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, январь-февраль, неделя (29 январь – 2 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход

		деятельности (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>		«Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Игры с асыками. Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Танертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Наурзумский заповедник. Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p><b>3. Рисование</b> «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем»</p>

		«Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.	Караван. Игры народов Средней Азии. Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	«Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	атауымен таныстыру. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.	Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегоуборочной машиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и звери») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за лошадью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай снежок») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b>

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, февраль, неделя (5 – 9 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход	

		«Путинца» <b>Свободная игра</b>		«Все по домам» <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>2. Казахский язык</b> <b>3. Художественная литература</b> <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Основы грамоты и письма</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>2. Художественная литература</b> <b>3. Аппликация</b> <b>4. Музыка</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») <b>3. Ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем и свиристелью) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушки») <b>3. Ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Собака и воробьи») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кеглю») <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>

		<b>миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	<b>миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	<b>миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	<b>деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	<b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»))	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незаконченные картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разделим пополам»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, февраль, неделя (12 –16 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>	

				«Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Ыдыс- аяқ дүкені Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдысатауларымен молайту.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Наурзумский заповедник. Развитие кинестических факторов развития</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Азық-түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Конструирование</b> «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>

		«Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	в диалоге на заданную тему. <b>4. Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»	представления о народном прикладном искусстве.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей мяч») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в коробку») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Дорожка препятствий») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто лучше повернется») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови скорей») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, февраль, неделя (19 –23 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>	

				«Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Помоги себе и другим Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Асханада Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Караван. Игры народов Средней Азии. Обогащение двигательного опыта</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Наурзумский заповедник. Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «море», «рыба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Лепка</b> «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки</p> <p><b>4. Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p>

			детей посредством использования игр народов Азии.	отзывчивости на казахскую народную музыку.	представления о месте произрастания разных растений.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная		<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

работа с детьми		<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по описанию»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди на ощупь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, февраль, неделя (26 февраля –1 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>		«Знаешь ли ты, как растёт картофель?») <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Профессии»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнгерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i> Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Рисование</b> «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке.</p>

		<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Коллекционер бумаги»</p> <p>Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p>	<p><b>культура</b></p> <p>Наурзумский заповедник.</p> <p>Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Магазин игрушек»</p> <p>Цель: развитие интереса к классической музыке.</p>	<p>«Наряды куклы Тани»</p> <p>Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за градом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Не ошибись») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, март, неделя (4 –8 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра		

		«Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b>			«Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Викторина «Знатоки правил безопасности на улице » Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>4. Ознакомление с окр.миром</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>2. Казазский язык</b> «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>3. ДХЛ</b> Рассказывание сказки «Айога» Цель: расширять представление детей о народном творчестве. Учит выражать собственное мнение и отношение к поступкам персонажей.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Что такое экстренные службы? Закрепить знания о службах спасения.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Мой друг веселый мячик. Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>4. Музыка.</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p><b>3. Казазский язык</b> Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с</p>	

		«Весна идет, Весне дорогу» Цель: продолжать знакомить с приметами весны, весенними месяцами.		инструментах.	историей электрической лампочки.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, март, неделя (11 –15 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

		«Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>		деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Игры с асыками. Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие растения лечат?»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Армысың, эз Наурыз! Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Укрепляем наши</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Вместе дружно мы живем! Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «В гостях у</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Е.Благиной «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p><b>3. Конструирование</b> «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному конструированию.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения</p>

		Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.	мышцы. Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	заданную тему. <b>4. Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.	художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.	исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лови-бросай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди парную картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Конструктор») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Магазин») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, март, неделя (18 –22 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>			

		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>		(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. . Основы математики</b> «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Тренировка волейболистов. Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2 Казахский язык</b> Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Максаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Игры моих друзей. <i>(На свежем воздухе)</i> Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>2.Художественная литература</b> <b>3.Конструирование</b> <b>4.Музыка</b></p>

		<p>действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Праздник весны-Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>4.Озн.с окр.миром</b> «Обычаи и традиции моей страны» Цель: Познакомить с традициями по воспитаю детей в семье. Воспитывать уважение и горость за за традиции родного народа.</p>	<p>интереса к казахской народной сказке.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Играй, играй- мяч не теряй. Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>«Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Музыкальные бусинки» Цель: развтие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая,</b></p>		

		<p>деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)</p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, март, неделя (25 –29 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>	

				«Что где растет?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>2. Казахский язык</b> <b>3. Художественная литература</b> <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>2. Основы грамоты и письма</b> <b>3. Развитие речи</b> <b>4. Музыка</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>2. Основы математики</b> <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>2. Конструирование</b> <b>3. Физическая культура</b> <b>4. Музыка</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>	

			<b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5. Свободные игры</b>	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми			<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растет?») )	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Театр») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, апрель, неделя (1 –5 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

		деятельности (игра «Нзови насекомое») <b>Свободная игра</b>		деятельности (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Зачем люди спят? Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем сажать деревья?»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Қазақстан барысы»ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Играем в футбол Продолжать выполнять действия с мячом спортивного</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Көктем Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздердіқазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2. Аппликация</b> «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Упражнения на волейбольной площадке. Расширение представлений детей о разных видах физических</p>

		Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных	характера, использовать элементв футбола.		растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	упражнений спортивного характера. 4. Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

		<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	<b>культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, апрель, неделя (8 –12 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными	

		«Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		деятельности (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Игры моих друзей. Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Птицы наши друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Көктемгі еңбек Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Казахские народные игры.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Көктем келді, құс келді Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Конструирование</b> «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Игры народов Казахстана. Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного</p>

		прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.		изобретения телефона.	поведения посредством командных игр народов РК. <b>4. Музыка</b> «Путешествие в аул»  Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Утро в лесу») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водоемом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за почвой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Черное и белое») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная</b>

		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, апрель, неделя (15 –19 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>	

		Свободная игра		Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Правила безопасного поведения дома Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Ертегі әлемі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Вода – источник жизни Расширять представление о</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Три танца» Цель: привитие любви к танцу.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Лепка</b> «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Охотники. Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p> <p><b>4. Музыка</b> «Три танца» Цель: привитие любви к танцу.</p>

			воде как источнике жизни.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткий стрелок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сети»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

		деятельность (игра «Вершки и корешки»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, апрель, неделя (22 –26 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорош-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными	

		«Садовник) Свободная игра		«Что снала? Что потом?»)» Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> В футбол играй-здоровье укрепляй. Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «баян», «тень»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Біз мектепке барамыз Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Физкультура для всей семьи! Развивать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «нора», «лужа»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов "морс", «рама»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Мектепке не апарамыз? Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения С. Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Моя семья» Цель: продолжать работу по лепке человека. <i>Әке, ана, әже, ата, аға, әпке.</i></p> <p><b>3. Физическая культура</b> Стань лидером! Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебная страна</p>

			координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.		музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди клад»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, апрель - май, неделя (29 апреля – 3 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>	

		потом?») <p><b>Свободная игра</b></p>				за комнатными растениями) <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «День единства народов» Цель: знакомство с праздником – День</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Скакалка-супертренажер.</p>		<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «День защитников отечества» Цель: Понимание важности государственного праздника - День</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Аппликация</b> «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Метание вдаль одной рукой. Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент</p>

		единства народов Казахстана. Расширять представление о народах ее населяющих. Воспитывать уважение к различным национальностям, их культуре и языку.	Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками.		защитника Отечества, День Победы.	в музыке.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет пчел») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за подорожником) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Узнай и назови») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы- капельки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») ) <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая</b>

		<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>		<b>5.Свободные игры</b>	<b>культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?») )	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, май, неделя (6 – 10 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

				коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Математика</b> Решение примеров. Цель: закрепить знания детей состава числа в пределах 10.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Правила поведения в природе Расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление сюжетного рассказа Цель: формировать навыки составления рассказа по сюжетным картинкам, учить самостоятельно озадавать вопросы и отвечать полным ответом. <i>Қыз, бала, қалақ-совок, шелек-ведерко.</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Загадочные камни»</p>		<p><b>1. Математика</b> Решение примеров. Цель: закрепить знания детей состава числа в пределах 10.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>		<p><b>1. Художественная литература</b> Пересказ произведения А.Смурьги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Конструирование</b> «Моя Родина» Цель: научить делать коллаж из разных материалов, коллективно создавать замыслы и совместно их реализовывать.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Учимся управлять своим телом. Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при</p>

		Цель: расширение знаний о камнях.				выполнении прыжков через короткую скакалку. 4. <b>Музыка</b> «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за муравейником)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за велосипедом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за майским жуком)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Все по домам)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, май, неделя (13 – 17 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>	

		«Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		«Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «Предмет и его части» Цель: ввести термины «целое и часть», научить составлять целое из частей. <i>Шеңбер – круг.</i></p> <p><b>2. Физическая культура</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Беседа о домашних животных Цель: развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине. <i>Жайылым –</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «шуба», «игла», «лист». Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слов. <i>Тон- шуба, ине – игла, жапырақ – лист.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Не? Кім? Қайда? Максаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: продолжать знакомить с произведениями поэтов.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Часть и целое» Цель: познакомить с названиями равных частей – «половина, четверть».</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковая модель слова» Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках. <i>Дыбыс – звук, сөз – слово.</i></p> <p><b>3. Развитие речи</b> Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет» Цель: учить детей отвечать на поставленные вопросы полным ответом. <i>Бұршақ – горох, аламан – хомяк, нан – хлеб.</i></p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебный</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Анализ словестного состава предложения» Цель: научить делить предложения на слова. Научить обозначать предложения условными обозначениями. <i>Сөйлем – предложение, сөйлемнің нобайы – схема предложения.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Геометрические тела и фигуры» Цель: повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Театральная деятельность по сказке «Кот, петух и лиса» Цель: учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. <i>Мысық – кот, әтеш – петух, түлкі – лиса, орман – лес, терезе – окно, биік таулат – высокие горы.</i></p> <p><b>2. Лепка</b> «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Спортивные игры в паре. Продолжать учить</p>

		<p><i>постбище, отар стадо, үй жануарлары – домашние животные, ит, мысық, қой, сиыр, шошка, түйе – верблюды, жылқы – лошадь.</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила движения пешеходов» Цель: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. <i>Ережелер – правила, жүргізуші – водитель, бағдаршам – светфор.</i></p>	<p><i>Ата, қыс – зима, ақ – белый, күн – солнце, құста – птицы.</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> Учимся управлять своим телом. Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.</p>	<p>сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p>	<p>формы. <b>3. Казаский язык</b> Жайлауда Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Викторина «Мы друзья природы» Цель: расширять познавательный интерес к природному окружению человека. <i>Біз табиғаттың достарымыз – мы друзья природы.</i></p>	<p>отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки». <b>4. Музыка</b> «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за мать и мачехой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>

		<p>деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ "Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина села Дамса"

Класс: КПП

Возраст детей: 5+ лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, май, неделя ( 20 – 24 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными	

		«Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>		деятельности (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> «логические задачи» Цель: развитие логического мышления.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Эстафета с элементами баскетбола. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Беседа о профессиях людей. Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны» Цель: активизировать и расширять словарь детей, уметь последовательно рассказывать текст. <i>Еңбек-труд, дәрігер</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: учить делить предложения на слова, составлять предложения из 2-3 слов. <i>Сөйлем – предложение, сөйлемнің нобайы – схема предложения.</i></p> <p><b>2. Казахский язык</b> Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: учить оценивать поступки</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Времена года» Цель: закрепить название времен года, месяцев. <i>Қыз, жаз, күз, көктем.</i></p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: научить обозначать предложение условными обозначениями. <i>Сөйлем – предложение, сөйлемнің нобайы – схема предложения.</i></p> <p><b>3. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа « мои любимые игрушки» Цель: формирование умение составлять описательный рассказ</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. <i>Сөйлем – предложение, сөйлемнің нобайы – схема предложения.</i></p> <p><b>2. Основы математики</b> «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Әжемнің оюлары Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Безопасность в</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Цель: познакомить с жанром - притча. закреплять умение отвечать на вопросы по тексту. <i>Бала – мальчик, батыр – герой, үй – дом.</i></p> <p><b>2. Рисование</b> «Цветущий сад» Цель: учить составлять композицию рисунка, передавать в рисунке впечатления о природе.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Мы сильные и смелые. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством</p>

	<p>– <i>врач, мұғалім</i> – учитель, <i>аспаз</i> – повар, <i>құрылысшы</i> – строитель, <i>жүргізуші</i> – водитель, <i>сатуші</i> – продавец.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Размножение растений» Цель: познакомить со способами размножения растений. <i>Өсімдік сабағы</i> – тебель, <i>түп</i> – корень, <i>жапырақтар</i> – листья, <i>гүл</i> – цветок, <i>тұқым</i> – плод.</p>	<p>героев с точки зрения нравственных норм. <i>Шеше</i> – мать, <i>қонжықтар</i> – медведжата, <i>орман</i> – лес, <i>түлкі</i> – лиса.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Мы – будущие школьники. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>с помощью опорной схемы-плана. <i>Ойыншықтар</i> – игрушки, <i>қуыршақ</i> – кукла, <i>доп</i> – мяч.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>лесу и на воде» Цель: систематизировать знания о правилах поведения в природе. <i>Орманда шулауға болмайды</i> – нельзя шуметь в лесу, <i>табиғатты ластауға болмайды</i> – нельзя засорять природу.</p>	<p>выполнения элементов спортивных игр. <b>4. Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за разными видами транспорта) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за бабочкой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	

		двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

			аппликации в центре искусств)	интересам детей)	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				