**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина села Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**



**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**Дамса а.**

**2024**

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Дамса ауылының В.П.Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Білім беру ұйымының орналасқан жері** (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):– 021605 Казахстан Республикасы, Ақмола облысы, Шортанды ауданы, Дамса ауылы Велижанцев көшесі 25.

**БИН/ИИН:** 750940000077

**Заңды тұлғаның байланыс деректері** – жұмыс телефоны: 8(716) 31-3-31-70,

**Электрондық пошта -** E-mail: [damsa75@mail.ru](mailto:damsa75@mail.ru)

Web сайт:sc0017.shortandy.aqmoedu.kz

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** : Абилова Алтынай Сейпельевна, ұялы тел: 87013405037, ватсап: 87013405037, директор лауазымына тағайындалды (14.01.2021 ж. №21-ж/к қайта тағайындау туралы бұйрық) (бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі)

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары**

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН 750940000077 18.01.2021 ж.

Мектеп жарғысы

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность)**

**Рұқсат құжаттары (білім беру қызметіне лицензия)**

Лицензия № KZ 11 laa00022604 09/02/2021ж. :

Бастауыш білім

Негізгі орта

Шортанды ауданының аумағындағы жалпы орта білім.

ОКПО - 3 9015822 мемлекеттік жіктеуіші бойынша статистикалық карта 24.06. 1999 ж. БСН - 990640004642 29.12.2009 ж. салық төлеушінің куәлігі.

Білім беру ұйымының басқармасы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/2 қаулысымен бекітілген Жарғыға сәйкес жүзеге асырылады.

Техникалық паспорт бар.

Алаңды пайдалану құқығына Акт және ғимаратты жария ету туралы мәліметтер 13.03.2008 ж. № 0052717

Ссылка <https://drive.google.com/file/d/1nnLYNcYL9918trE-aX_fXGeG2s3UhF3v/view?usp=sharing>

Білім беру ұйымында істер номенклатурасы бар және барлық құжаттама номенклатура бойынша тексерілді.

Білім бөлімінен қабылдау комиссиясы мектептің дайындығын тексеру актісі ғимараттың пайдалануға берілген жылы 1975 ж., типтік ғимаратта орналасқан жобалық қуаты 640 орындық, ғимараттың жалпы ауданы 2482 шаршы метрді құрайды.

Білім беру ұйымының ғимаратын жылыту-дербес, білім беру ұйымының ғимаратын сумен жабдықтау-орталықтандырылған, орталықтандырылған кәріз (Ішкі санитарлық тораптар)

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ қызметі Қазақстан Республикасының Жарғысына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңына, ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартына (ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген) сәйкес жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім беру инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

**2. Кадрлық құрамға талдау**

**2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.**

2023 жылдың 1 қыркүйегіне арналған "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі" ММ басшысы бекіткен штат кестесіне сәйкес мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 37,5 штаттық, оның ішінде мектеп директоры – 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1,5 директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1,5, АӘ және ТД ұйымдастырушы-педагог– 1, әлеуметтік педагог педагог – 1, мектеп тәлімгері – 1, мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі – 2, кітапхана меңгерушісі – 1, шаруашылық меңгерушісі – 1, іс жүргізуші – 1.

**Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:**

Мектеп директоры - Абилова Алтынай Сейпельевна білімі жоғары; 1995 ж. С.Сейфуллин атындағы Акмола педагогикалық университетінің орыс тілі және әдебиет мұғалімі мамандығы бойынша бітірді, педагог-эксперт басшының екінші санаты, педагогикалық жұмыс өтілі- 34 ж. , білім беру ұйымының басшысы - 20 жыл.

Ссылка <https://drive.google.com/file/d/1rpu9wAvQ2HNZe76RkwIDD5wf5VNuTeh/view?usp=sharing>

Әдістемелік және тәрбие жұмысын директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Двоеглазова Галина Анатольевна жүзеге асырады, білімі жоғары; С. Сейфуллин атындағы Целиноград педагогикалық институтын (ПМНО) 1987 ж.бітірді , 3 санатты басшының орынбасары , педагогикалық жұмыс өтілі -42 ж. , 10 ай, директордың орынбасары лауазымында -21 жыл.

Ильясова Загипа Талиповна, білімі жоғары; Жамбыл педагогикалық институтының физики және математика мұғалімі мамандығын 1994 ж. бітірді. 2011 жылы Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университетінің (БОПӘ), 2 санатты басшының орынбасары, педагогикалық өтілі- 30 жыл, директордың орынбасары лауазымында – 13 жыл.

Малашенко Лариса Антоновна, тәрбие жұмысы бойынша 3 санатты басшының орынбасары, педагогикалық өтілі - 21 жыл, директордың орынбасары лауазымында -9 жыл.

Ганиваль Бахытгуль, тәрбие жұмысы бойынша 3 санатты басшының орынбасары, педагогикалық өтілі – 24 жыл, директордың орынбасары лауазымында -10 жыл.

2023-2024 оқу жылының басында мектепте 45 мұғалім және 4 қоса атқарушы мұғалім **(Уатхан Талант, Кутылева Ю.М, Дәлелұлы Болатбек, Подгурская О.А. )** болды. Негізгі қызметкерлердің ішінен: оқу жылы ішінде 5 адам(Ф.И.О.) бала күтімі бойынша демалыста болады, 1 педагог Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сай жұмысқа қабылданды. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2009 жылғы 17 тамызда № 5750 болып тіркелді, сақталды. Педагог кадрларды қабылдау бос орындар конкурсының рәсімінен кейін басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Мектеп пен педагогтардың жұмысы мен әкімшілігін ұйымдастырудың негізгі қағидаты-педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңды, ҚР Еңбек кодексін орындау. Кадрлық құрамды алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге ұзақ мерзімді жоспарлауды алдын ала дайындауға мүмкіндік береді.

**Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.**

**Диплом көшірмелеріне сілтеме:** <https://drive.google.com/file/d/16H9TRMYTHVh2qpZWu3pMphSiIltUSDFE/view?usp=sharing>

№ 7 қосымшаға сілтеме: <http://sc0015.shortandy.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami>

тарифтік тізім 2021-2022: <https://drive.google.com/file/d/1euqfA_XRtStI9Lc208VW886k_Hag_ijk/view?usp=sharing>

тарифтік тізім 2022-2023 <https://drive.google.com/file/d/1dYd3ZEIgigYOw5x4a5sKhoryt0twGd6m/view?usp=sharing>:

тарифтік тізім 2023-2024: <https://drive.google.com/file/d/1Dh9QPC1yYEzW3cz4qN86ifJA_IhPCmbo/view?usp=sharing>

**Штаттық кесте 2021-2022:** <https://drive.google.com/file/d/1gnjDV_Eb5DvH93HDHUI7RfgbKoTis4cW/view?usp=sharing>

**Штаттық кесте 2022-2023:** <https://drive.google.com/file/d/1yOWk9mD8mjnqmUFFmGJHIgKEDPgZLbCa/view?usp=sharing>

**Штаттық кесте 2023-2024:** <https://drive.google.com/file/d/1dGHiZPFtg0AFuByNxEzLO4O16_PO1bAT/view?usp=sharing>

**Мұғалімдердің білім сапасы:**

2023-2024 оқу жылында жоғары білім 35 педагог, арнаулы орта білім-8 , 4 педагог магистр академиялық дәрежесіне ие, бұл педагогтардың жалпы санының 9% құрайды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтердің жалпы саны** | **Білімі** | | | | **Ғылыми дәрежесі магистр** |
| **Жоғары** | **%** | **Арнаулы орта** | **%** | **4** |
| 2023-2024 | 43 | 35 | 82% | 8 | 18 | 9,5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | 1-4 сыныптар | | | 5-11 сыныптар | | |
| Мұғалімдер саны | Жоғары біліммен | орта, арнайы орта біліммен | Мұғалімдер саны | Жоғары біліммен | арнайы-орта біліммен |
| **2023-2024** | 10 | 7/ 70% | 3 / 30% | 33 | 28 /85% | 5 /15% |

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер үш жылда бір рет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лауазымы** | **Т.А.Ж.** | **Біліктілік санаты** | **Педагогикалық өтілі** | **Басшы лауазымдағы еңбек өтілі** |
| Мектеп директоры | Абилова Алтынай Сейпельевна | Басшының 2 санаты 34 жыл  бұйрық №163 31.12.2021 ж. | 34 жыл | 20 жыл |
| Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Двоеглазова Галина Анатольевна | Үшінші санат  бұйрық №152-ж/қ  01.06.2021 ж. | 42 жыл | 21 жыл |
| Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Ильясова Загипа Талиповна | Екінші санат  Бұйрық №50-ж/қ  31.05.2021 ж.  №157-ж/қ  25.06.2024(ұзарту) | 30 жыл | 13 жыл |
| Директордың тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасары | Малашенко Лариса Антоновна | Үшінші санат  бұйрық №152-ж/қ  01.06.2021 ж.  №157-ж/қ  25.06.2024(ұзарту) | 21 жыл | 9 жыл |
| Директордың тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасары | Ганиваль Бахытгуль | Үшінші санат  бұйрық №50-ж/к  29.12.2021 ж. | 24 жыл | 10 жыл |

**Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет.**

  Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестаттау педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты ынталандыруына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру қағидаттарын іске асыруға негізделгенін көрсетті. Педагогтерді аттестаттаудан өтудің бекітілген перспективалық кестесіне сәйкес 2023-2024 жылдары 14 адам аттестаттау рәсімінен өтті, бұл: 32,5 % құрайды. Мектепте педагог кадрларды аттестаттау процесін сүйемелдеу жоспары жасалды, педагогтерді аттестаттау бойынша сұрақтармен педагогикалық кеңес отырыстарының хаттамалары жүргізілуде, тіркеу және біліктілік куәліктерін беру журналы бар. Мұғалімдердің жеке істеріне біліктілік туралы куәліктердің көшірмелері салынған, еңбек кітапшаларында біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында облыста аттестаттау мерзімін тамызға ауыстыра отырып, 12 мұғалім аттестаттау рәсімінен өтеді, оның ішінде ПББ рәсімі -9 адам, 2 – дам тек қызметті бағалау, 1 –адам аттестаттау рәсімінен босатылады.

2023-2024 учебный год с переносом сроков аттестации области на август , пройдут процедуру аттестации 12 учителей, из них процедуру ОЗП-10 человек , 1- только оценку деятельности, 1- освобождается от процедуры аттестации.

2023-2024 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтер:

1. Камеева Елена Анатольевна ағылшын тілі мұғалімі , педагог-модератор, растау.
2. Газиев Рамиль Сайранович технология пәнінің мұғалімі , педагог, педагог-модераторды тағайындау.
3. Гудина Наталья Николаевна педагог-психолог , педагог, педагог-модераторды тағайындау.
4. Бригад Гулжан бастауыш сынып мұғалімі , педагог- модератор педагог-экспертті тағайындау.
5. Кенжебаева Айгуль Темирхановна физика және информатика пәнінің мұғалімі педагог- эксперт, біліктілік санатын растау.
6. Муратай Айна бастауыш сынып мұғалімі, педагог-эксперт, біліктілік санатын растау
7. Савицкая Валентина Николаевна бастауыш сынып мұғалімі, педагог- эксперт, біліктілік санатын растау.
8. Жапарова Улмекен Абдихамитовна қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі, педагог–эксперт (48-тармаққа сәйкес растау. Аттестаттау ережесі № 83 бұйрық.)
9. Мельник Вячеслав Васильевич денешынықтыру пәнәнәң мұғалімі, педагог–эксперт (48-тармаққа сәйкес растау. Аттестаттау ережесі № 83 бұйрық.)
10. Ильясова Загипа Талиповна физика пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші, біліктілік санатын растау (48-тармаққа сәйкес растау. Аттестаттау ережесі № 83 бұйрық.)
11. Пономаренко Вадим Викторович математика пәнінің мұғалімі, педагог-эксперт, педагог-зерттеуші біліктілік санатын тағайындау
12. Зайтхан Султангали тарих пәнінің мұғалімі, педагог-эксперт, педагог-зерттеуші біліктілік санатын тағайындау.
13. Логунова Валентина Григорьевна бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші, осы аттестаттау қағидаларының 53-тармағына сәйкес аттестаттау рәсімінен босату №83 бұйрық.

**Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер(қазіргі уақытта бес жылға дейін ұзартылды)**

Мектеп әкімшілігі педагог кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагог қызметкерлердің жалпы саны (адам) | Курстық қайта даярлаудан өтті | Курстан өткен мұғалімдердің үлесі |
| 2021-2022 | 42 | 10 | 24% |
| 2022-2023 | 45 | 15 | 33% |
| 2023-2024 | 43 | 14 | 32,5% |

**Курстық дайындықтан өтудің перспективалық жоспары** <https://drive.google.com/file/d/1L3pK1yeY7Q3TQ6_QQHfNZ5IrTD6r5nI2/view?usp=sharing>

Біліктілік туралы куәліктердің көшірмелеріне сілтеме <https://drive.google.com/file/d/1Pv1bmCfsEnwlzwZr9isnSp-JbXyEQN3w/view?usp=sharing>

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер.

2023-2024 оқу жылында мектебімізде қоса атқарушы болып жұмыс істеді: Бегалин А.Т-тарих пәнінің мұғалімі, педагогикалық өтілі – 1 жыл, 5-7 сыныптарда сабақ берді, барлығы 14 сағат. Музыка пәнінің мұғалімі Кутылева Ю.М., педагогикалық өтілі - 14 жыл , оқу жүктемесі -5 сағат, Жанасхан Д., химия пәнінің мұғалімі , педагогикалық өтілі – 0,5 жыл , оқу жүктемесі -7 сағат. Далелулы Б, қазақ сыныптарындағы география пәні, оқу жүктемесі -8 сағат; технология пәнінің мұғалімі Уатхан Т., педагогикалық өтілі -14 жыл, мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Подгурская О.А., педагог-эксперт, педагогикалық өтілі – 18 жыл. Барлық мұғалімдер біріктіруге рұқсат беру туралы негізгі жұмыс бойынша бұйрықтарға сәйкес жұмыс істеді.

**Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылда республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер.**

**2023-2024 оқу жылында пәндер бойынша олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер:**

**«Менің кіші Отаным»** 9а сынып оқушысы –Жанықұл Тасмағанбет ауданнан -1 орын, облысқа-қатысушы;

**5-6 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен:** 1.Цырульников Артем, тарих пәнінен -3 орын. (Боранбаев Е.К.) 2.Петрова Жасмин Константиновна, ағылшын тілінен -2 орын, (Утегенова З.Ж.); **облысқа өтті**

3.Төлеубекова Әдия, орыс тілі-3 орын, (Журик Ирина Ивановна);

4.Ариппаева Аружан, жаратылыстану, -3 орын, (Ильясова З.Т.);

5.Нугуманов Мирас, орыс тілі-3 орын, (Абилова А.С.)

6.Хайтбаев Артур Юрьевич, қазақ тілі-3 орын (Мухамеджан А.Н.);

7.Сагитова Нургуль, орыс тілі-3 орын (Васильева Н.В.)

7 б биология Ветлужских Анна -3 орын

7А Нурадымбаев Берік -3 орын

**9-11 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен**:

1.Төлеген Еділ, 10 сынып, ағылшын тілі - 1 орын (Утегенова З.Ж.)

2.Жексымбаева Диана, 10 сынып, орыс тілі ж/е әд. -3 орын (Журик И.И.)

3. Волобаев Александр, 10 сынып, география-1 орын(Бухонина И.Е.) -**облысқа қатысты**

4. Федорова Ева, 11 сынып, ағылшын тілі-3 орын(Утегенова З.Ж.)

5. Фердерер Ангелина, 11 сынып, биология-3 орын(Каратаева Р.Д.)

6. Соколкин Евгений,11 сынып, математика-3 орын(Пономаренко В.В.)

7. Журик Милана, 11 сынып,география-1 орын(Бухонина И.Е.)

8. Малиновский Расул,9 сынып, математика-3 орын(Пономаренко В.В.)

9. Петрова Екатерина,9 сынып, орыс тілі ж/е әд. -2 орын(Журик И.И.)

10.Манарбек Әли,10 сынып, физика-**облысқа қатысты**

**Мұғалімдер:**

**«Алтын тұғыр»** бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған аудандық байқаудың жеңімпазы Вещанская Анна Сергеевна 1- орын, облыстық кезеңнен-3 орын;

**«Дарынды балаларға-талантты ұстаз»** Боранбаев Ербол Канатович аудандық кезеңінен -1 орын, облыстық кезеңнің ......

**«Аторлық бағдарлама»** Ильясова Загипа Талиповна,аудандық кезеңнің –жүлдегері, облыстық кезеңге қатысып сертификат иегері болды.

**ПЕДSTART Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегерлері:**

Камеева Елена Анатольевна - ІІ дәрежелі диплом

Утегенова Зарина Жолдасбековна – І дәрежелі диплом

Журик Ирина Ивановна –ІІ дәрежелі диплом

Савицкая Валентина Николаевна –ІІІ дәрежелі диплом

Муратай Жауха –ІІ дәрежелі диплом

Мухамеджане Асель Нағашыбаевна –ІІІ дәрежелі диплом

Аринова Алина Алтынбековна– І дәрежелі диплом

Васильева Наталья Владимировна–ІІ дәрежелі диплом

Абилова Алтынай Сейпельевна – І дәрежелі диплом

Жапарова Улмекен Абдихамитовна–ІІ дәрежелі диплом

Ганиваль Бахытгуль - ІІ дәрежелі диплом

**Утегенова Зарина Жолдасбековна**: Петрова Жасмина 5 сынып ағылшын тілінен облысқа қатысады

**Бригад Гульжан** «Алтын сақа»

**Вихоская Кристина Николаевна** «Алтын сақа»

**Каратаева Раушан Дюсеновна** «Ауыл олимпиадасынан» - 3 орын

**Баймуканова Мария Тадеевна** «Айқанат» облысқа шықты- Сатликова Ангелина

Мың бала: 14 орыс тілінде; 4 қазақ тілінед

**Ильясова Загипа Талиповна** Республикалық пәнаралық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысты – Манарбек Али, 10 сынып, сертификат

**«Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасы (ГМЦ)**

**Васильева Наталья Владимировна** «Ақбота» 5в- Попова Мария, Сидоренко Артём, Петрова Жасмин; 7б- Малашенко Екатерина, Рукавицин Илья, Мирошниченко Ярослав, Шулья Никита, Ветлужских Анна; 10 А класс-Төлеген Еділ, 9 в-Арыстамбекова Медина

**Абилова Алтынай Сейпельевна** «Ақбота» 9а сынып- Абенова Нурайлым, Монхчулун Арайлым; 6А класс –Нугуманов Мирас,

**Жапарова Улмекен Абдихамитовна** «Ақбота»: 8б кл Сатликова Ангелина, 7б,в кл-Ветлужская Анна, Мирошниченко Яраслав,Щулья Никита,Руковицын Илья,Малашенко Екатерина,Мусинова Алина,Юсупова Руфина,10 б кл.Волобаев Александр,Жлоба Андрей, Дана Абд: 5в кл.Попова Мария, Петрова Жасмина, Сидоренко Артем

**Камеева Елена Анатольевна «Ақбота»** 6б класс: Коваленко Василий, Миханчик Данил, Рамазанова Раушан,

**Утегенова Зарина Жолдасбековна** «Ақбота» 10 а Төлеген Еділ, 10 б Волобаев Александр, 10 б Жлоба Андрей, 9 А Кузнецова Амина, 9 А Монхчулун Арайлым

**Аринова Алина Алтынбековна** «Ақбота» 5 Б - Гермес Богдан, Журик Матвей, Пунько Роман, Жолдыбаева Амина, 9 в-Арыстамбекова Медина

**Журик Ирина Ивановна** «Ақбота»- Гермес Богдан 5Б-Журик Матвей, Пунько Роман, Жолдыбаева Амина; 7В-Юсупова Руфина, Качук Яна, Мусинова Алина; 8Б-Сатликова Ангелина; 10Б-Жлоба Андрей, Волобаев Александр.

**Боранбаев Ербол Канатович** «Ақбота» 5 Б - Гермес Богдан, Журик Матвей, Пунько Роман, Жолдыбаева Амина, 9 в-Арыстамбекова Медина.

**Ганиваль Бахытгуль** «Ақбота» Нугуманов Мирас, Ариппаева Аружан, Манарбек Жәния, Мұрат Айзере.

**Мухамеджан Асель Нағашыбаевна** «Ақбота» 4б-Высочинский Артём 5б-Гермес Богдан, Журик Матвей, Пунько Роман и Жолдыбаева Амина, 6б-Коваленко Василий, Миханчик Данил и Рамазанова Раушан, 9 в-Арыстамбекова Медина

Попова Мария, Сидоренко Артём, Петрова Жасмин, Малашенко Екатерина, Рукавицин Илья, Мирошниченко Ярослав, Шулья Никита, Ветлужских Анна, Төлеген Еділ, Абенова Нурайлым, Монхчулун Арайлым, Нугуманов Мирас, Коваленко Василий, Миханчик Данил, Рамазанова Раушан, Волобаев Александр, Жлоба Андрей, Кузнецова Амина, Гермес Богдан, Журик Матвей, Пунько Роман, Жолдыбаева Амина, -Юсупова Руфина, Качук Яна, Мусинова Алина, Сатликова Ангелина, , Ариппаева Аружан, Манарбек Жәния, Мұрат Айзере, Высочинский Артём, Арыстамбекова Медина -33 оқушы

**2022-2023 оқу жылында пәндер бойынша олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баймуканова Мария  Тадеевна, педагог-эксперт | аудандық | «Алтын саҚа» сайысы | Малашенко Екатерина(облысқа ұсынылды)  Юсупова Руфина | 6 «Б»  6 «В» | 2 орын  2 орын |
|  | аудандық | Математика пәнінен республикалық пәнаралық олимпиада | Рустамова Ясмина | 6 «Б» | 2 орын |
|  | областық | Математика пәнінен республикалық пәнаралық олимпиада | Рустамова Ясмина | 6 «Б» | 3 |
|  | республикалық | «Ақбота» Республикалық интеллектуалдық олимпиада | Манакова Дарья  Меньшов Александр  Сатликова Агнелина  Малашенко Екатерина | 7 «Б»  7 «Б»  7 «Б»  6 «Б» | 1 орын  1 орын  1 орын  2 орын |
|  | республикалық | «Мың бала» ұлттық интеллектуалдық олимпиаданың 1 кезеңі | Ветлужских Анна  Малашенко Екатерина  Рустамова Ясмина | 6 «Б»  6 «Б»  6 «Б» | финалист  Финалист  финалист |
|  | республикалық | «Мың бала» ұлттық интеллектуалдық олимпиаданың 1 кезеңі | Рустамова Ясмина | 6 «Б» | жеңімпаз |
| Пономаренко Вадим Викторович математика пәнінің мұғалімі  Педагог-сарапшы  Пән бойынша облыстық, "Кунделик"республикалық конкурстарының жеңімпазы | республикалық | «Кенгуру- математика» | Хакимов Арлан | 8 б | 1орын |
|  |  | Кенгуру- математик» | Баймуканова Диана | 9 б | 1 орын |
|  |  | Кенгуру- математик | Жексымбаева Диана | 9 Б | 1 орын |
|  |  | Кенгуру- математик | Агамедов Богдан | 10 б | 1 орын |
|  |  | Кенгуру- математик | Журик Милана | 10 Б | 1 орын |
|  |  | Кенгуру- математик | Струева Варвара | 10 Б | 1 орын |
|  |  | Кенгуру- математик | Фердерер Ангелина | 10Б | 2 орын |
|  |  | Кенгуру- математик | Аубакирова Диана | 9 Б | 3 орын |
|  |  | АҚбота | Соколкин Евгений | 10 Б | 1 орын |
|  |  | Кенгуру- математик | Аубакирова Дайана, | 9 Б | 1 орын |
|  |  |  | Жексымбаева Д | 9 б | 2 орын |

**Журик Ирина Ивановна -** орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог – сарапшы аудандық және облыстық пәндік олимпиадалардың жүлдегерлерін дайындады:

9 сынып оқушысы Джақсымбаева Диана орыс тілінен аудандық олимпиадаға қатысып, 1 орын алып, дипломмен марапатталды.

8 "Б" сынып оқушысы Петрова Екатерина орыс тілінен аудандық олимпиадаға қатысып, 1 орын алып, дипломмен, облыстық олимпиадада 3 орын алды. - 2022-2023 жыл.

**Утегенова Зарина Жолдасбековна**, ағылшын тілі мұғалімі, педагог-модератор, аудандық конкурстың жеңімпаздары мен облыстық ағылшын тілі конкурсының қатысушыларын дайындады:

9 "А"сынып оқушысы Төлеген Еділ 3 орын, 11 "Б" сынып оқушысы - Төлеген Жансая-1 орын аудандық облыстық олимпиадаға қатысушы

**Ганиваль Бахытгуль** қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы жеңімпаздарды дайындады: Республикалық Мұқағали байқауы, адандық Абай және Махамбет оқуларының, «Лингвистика» олимпиадасына оқушыларды дайындап, жүлделі орындарға ие болды.

**Жапарова Улмекен Әбдихамитовна** қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі қазақ тілі бойынша аудандық және облыстық байқаулардың жеңімпаздарын дайындады:

Малашенко Екатерина және Рукавицын Илья 2 – орын.

Қазақ тілі мен әдебиетінен аудандық пәндік олимпиада - 11" б " сыныбы, Вюницкая Сания-3 орын. М. Жұмабаевтың республикалық шығармашылық байқауы 11 Б сынып-Төлеген Жансая, 1 дәрежелі диплом

**Васильева Наталья Владимировна** орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы орыс тілі бойынша аудандық және облыстық конкурстың жеңімпазын дайындады: орыс тілі бойынша аудандық пәндік олимпиада-Тілеуғабылова Фариза

1 орын, орыс тілінен облыстық пәндік олимпиада-Тілеуғабылова Фариза 3 орын.

Бастауыш сынып мұғалімдері бастауыш сынып пәндері оқушыларының конкурстарының, олимпиадаларының жеңімпаздарын дайындады.

**Виховская Кристина Николаевна** педагог-зерттеуші "Ақбота"республикалық байқауының жеңімпаздарын дайындады :

Малиновский Мансур, Султан Санжар, Васильева Ксения, Байгуанышева, Наина, Райхерт Арина, Подгурская Ирина, Образцов Илья

**Савицкая Валентина Николаевна** педагог-сарапшы "Русский медвежонок" халықаралық олимпиадасының жеңімпаздарын дайындады - Бухонина Арина, Рукавицин Алексей -3 сынып (1 орын)

**Газиева Наталья Викторовна** педагог-сарапшы, аудандық "Тәуелсіздік Қазақстан детские глаза" эссе байқауының жеңімпазы Дурович Константин 3 сынып -3 орын дайындады

**Білім алушылар контингенті**

Жыл басында мектепте 296 оқушы оқыды, оқу жылы ішінде 5-оқушы келді, кетті -9 оқушы, жыл соңында 1 және 11сыныптарда – 294 оқушы қалды. Мектепалды даярлық тобында 25 оқушы.

Оқыту сатылары бойынша:

**Бастауыш мектеп**  : 3 сынып-қазақ тілінде оқытатын жиынтықтар (барлығы 21 оқушы),

6 сынып-орыс тілінде оқытатын жиынтықтар (барлығы 90 оқушы).

**Негізгі мектеп: 5 сынып-қазақ тілінде оқытатын жиынтықтар ( 33 білім алушы)**

8 сынып-орыс тілінде оқытатын жиынтықтар (барлығы121 білім алушы).

**Орта мектеп:** 1 сынып қазақ тілінде оқытатын -10 жиынтық (барлығы 2 оқушы)

2 сынып орыс тілінде оқытатын жиынтықтар 10,11 сыныптар (барлығы 25 оқушы).

Сілтемелер:

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың тізімі | <https://drive.google.com/file/d/1Y57OtvYkuPdOz-qUjL8XlnnpcUEOJCQH/view?usp=sharing> |
| 2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың тізімі | <https://drive.google.com/file/d/1zEBd2aqMoRbhySStO8quJv62IvuD3KI8/view?usp=sharing> |
| 2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың тізімі | <https://drive.google.com/file/d/1tUdp0z58fMxgFflW_FhAPPwf9Z9ixb-U/view?usp=sharing> |

**№8** **қосымшаға сілтеме**

[**https://drive.google.com/file/d/1ZWMJvturImPI-FWdqJIV3NdjIMwAlfaN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1ZWMJvturImPI-FWdqJIV3NdjIMwAlfaN/view?usp=sharing)

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылар туралы ақпарат**

- ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

"Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңына сәйкес (01.05.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен), 15-бап 1-тармақ, әрбір баланың білім алуға құқығы бар және оған тегін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алуға кепілдік беріледі. конкурстық негізде-Қазақстан Республикасының Білім туралы заңнамасына сәйкес тегін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру.

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған инклюзивті білім беру жағдайындағы білім беру процесі мынадай нормативтік-құқықтық актілермен реттеледі: Қазақстан Республикасының Конституциясы;

"Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы"заң;

ҚР "Білім туралы" заңы;

"Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"заң;

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 04.10.2023 № 303 бұйрығымен);

- "Бастауыш, негізгі оқу жоспарларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасының орта, жалпы орта білімі" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізілді );

- "Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, жалпы білім беретін пәндерге арналған таңдау және факультативтер бойынша курстарды бекіту туралы

(ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізілді);

– "Орта ұйымдарға арналған оқулықтардың тізбесін бекіту туралы

мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін білім беру, оқу-әдістемелік кешендер, оның ішінде электрондық нысанда " (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, өзгертулермен);

– Ерекше білім алушыларды сүйемелдеу бойынша әдістемелік ұсынымдар

жалпы білім беретін мектепте оқу процесінде білім беру қажеттіліктерін ұлттық білім академиясының Ғылыми кеңесі басып шығаруға ұсынды. Ы. Алтынсарин;

– Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жаңартылған оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды ұлттық білім академиясының Ғылыми кеңесі басып шығаруға ұсынды. Ы. Алтынсарин (2019 жылғы 14 маусымдағы № 5 хаттама);

– Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы

білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 Бұйрығы(жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 29.09.2023 № 300 бұйрығымен).

Мектепте ПМПК ұсынымы бойынша жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен оқытуды қажет ететін білім алушыларға көп көңіл бөлінеді.

2021-2022 оқу жылында ОP білім алушылары 5 болды.

2022-2023 оқу жылында ОP бар Студенттер 8 болды (бір оқушы үйде оқыды, бір оқушы көру қабілеті нашар)

2023-2024 оқу жылының басында ОP бар білім алушылар 8 болды (1 бейімделген бағдарламамен үйде оқытуда, көру қабілеті бойынша бір мүгедек).

1 бірінші тоқсанда білім алушы ПМПК есебінен шығарылды.

2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанының соңында 7 білім алушы (2 үйде оқытуда, бір көру қабілеті нашар,).

ПМПК қорытындыларына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың тізімі және жұмыс бағдарламалары мен КТП бекіту мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында қаралды.

Баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында осы оқушылармен бүкіл оқу жылы бойы оларды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүзеге асырылады, психологиялық – педагогикалық диагностика жүргізіледі. Мектепте бір педагог-психолог бар. Педагог-психолог психологиялық оңалту әдістері мен түрлі әдістерді қолданады, оқушылармен әңгімелер, жеке психологиялық кеңестер, тренингтік жаттығулар өткізеді. Осы оқушылармен баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында оқу жылы бойы түзету қолдауы жүзеге асырылды. Әр оқушыға жеке жұмыс жоспары, педагогтарға ұсынымдар жасалады, оқушылармен әңгімелер, ата-аналармен жеке психологиялық кеңестер өткізіледі. Психологтар ата-аналарды мүмкіндігі шектеулі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі отбасының әлеуетті мүмкіндіктерімен таныстырады. Ата-аналармен консультациялық-профилактикалық жұмыс ынтымақтастық идеясына және үйлесімді қарым-қатынас орнатуға негізделген, оның мақсаты баланың жеке дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ата-аналарға жан-жақты әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ баланы және оның айналасын әртүрлі факторлардың жағымсыз әсерінен қорғау болып табылады.жеке даму. Сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру кезінде жалпы білім беру бойынша оқитын балалардың ерекшелігі ескеріледі. ОP бар балалармен сыныптарда сабақ жүргізетін мұғалімдер сабақты қысқа мерзімді (сабақ) жоспарлайды, оның шеңберінде ОP бар балалармен жұмыс жеке жоспарланады және олардың үлгерімі мен қабілеттеріне сәйкес белгілі бір оқушыларға жұмсалған уақыт өзгереді. Сабақтарда оқу материалын тиісті деңгейде меңгеру үшін мүмкіндіктерді, әдістерді, әдістерді және белгілі бір алгоритмдерді қолдана отырып, жеке тұлғаның даралығын жүзеге асыру үшін қолайлы орта жасалады. Қысқа мерзімді жоспарлауда осы оқушылармен жұмыс атап өтіледі. Балалар қосымша біліммен де қамтылған.

Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының объектілеріне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде мүгедектерді шақыру түймесі орнатылған, пандус бар, бір жағынан тұтқаның болуы: (жоғарғы және төменгі жағында көлденең аяқталуы, жарақаттанбайтын аяқталуы), кіреберісте және кіреберіс алаңында тайғақ емес жабынның болуы, қолжетімділік белгісі орнатылған мектептер.

***Талдау нәтижелері:*** Жалпы, мектепте инклюзивті білім беруді жүзеге асыру бойынша жұмысты ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамытуға, осы оқушылардың өзін-өзі табысты жүзеге асыруы үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған деп санауға болады.

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар мектепте 5 оқушы оқыды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ә.** | **Сынып** |
| **1 қыркүйекте** | | |
| 1. | Ижицкий Денис Константинович | 2 «В» |
| 2. | Трухин Андрей Сергеевич | 4 «Б» |
| 3. | Лещенко Евгений Максимович | 6 «Б» |
| 4. | Калижников Роман Викторович | 5 «В» |
| 5. | Гудин Радомир Александрович | 2 «Б» |

1 оқушының көру қабілеті бұзылған, барлық білім алушылар жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істеген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ә** | **Сынып** | **Тобы** | **Анықтама №, беру уақыты** |
| 1. | Лещенко Евгений Максимович | 6 «Б» | 2 топ | №30007636 21.12.2022 г. |

2021-2022 оқу жылында үйде жеке тегін оқытуда ешкім оқымаған.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мектебімізде 1 қыркүйекте 6 оқушы, оқу жылының соңында 8 оқушы(13+2 сөйлеуші) оқыды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ә.** | **Сынып** |
| **2022 жылдың 1 қыркүйегінде** | | |
| 1. | Ижицкий Денис Константинович | 3 «В» |
| 2. | Трухин Андрей Сергеевич | 5 «Б» |
| 3. | Лещенко Евгений Максимович | 7«Б» |
| 4. | Калижников Роман Викторович | 6 «В» |
| 5. | Гудин Радомир Александрович | 3 «Б» |
| **Жыл бойында** | | |
| 6. | Кожамкул Нурасыл Саматулы | 1 «А» |
| 7. | Болат Азат Азаматулы | 1«А» |
| 8. | Еркебай Айдана Бауыржанкызы | 3 «А» |

2 Мүгедектігі бар мектеп оқушылары:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқушының Т.А.Ә.** | **Сынып** | **Тобы** | **Анықтама №, беру уақыты** |
| 1. | Лещенко Евгений Максимович | 7 «Б» | 2 группа | №30007636 21.12.2022 г. |
| 2. | Еркебай Айдана Бауыржанкызы | 3 «А» | 1 группа | №2629151 07.10.2020 г.г. |

2022-2023 оқу жылында үйде жеке тегін оқытуда оқыды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ә.** | **Оқу кезеңі** | **Диагноз** |
| 1. | Еркебай Айдана Бауыжанкызы | 12.02.2023 – 25.05.2023 | G80 |

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар 1 қыркүйекке 8 оқушыны құрады, бірінші тоқсан ішінде 1 оқушы ПМПК есебінен алынды, оқу жылының соңында ОP бар оқушылар саны 7 оқушыны құрайды

***Таблица.*** *Учащиеся с ООП*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының Т.А.Ә.** | **сынып** |
| **2023 жылдың 1 қыркүйегінде** | | |
| 1. | Ижицкий Денис Константинович | 4 «В» |
| 2. | Трухин Андрей Сергеевич | 6 «Б» |
| 3. | Лещенко Евгений Максимович | 8«Б» |
| 4. | Калижников Роман Викторович | 7«В» |
| 5. | Гудин Радомир Александрович (снят с учета 10.10.2023 г) | 4 «Б» |
| 6. | Кожамкул Нурасыл Саматулы | 2 «А» |
| 7. | Болат Азат Азаматулы | 2«А» |
| 8. | Еркебай Айдана Бауыржанкызы | 4«А» |

Мектептің 3 оқушысы мүгедек болып , жалпы білім беру бағдарламалары бойынша жеке көзқараспен оқыды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқушының Т.А.Ә.** | **Сынып** | **Группа** | **Анықтама №, беру уақыты** |
| 1. | Лещенко Евгений Максимович | 8 «Б» | 2 топ | №30007636 21.12.2022 ж. |
| 2. | Еркебай Айдана Бауыржанкызы | 4 «А» | 1 топ | №2658868 22.09.2022.ж. |
| 3. | Болат Азат Азаматулы | 2 «А» | Мүгедек -бала | №2819347 27.08.2021 ж. |

2023-2024 оқу жылында 3 оқушы үйде жеке тегін оқудан өтті.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының А.Ж.Ә** | **Оқу кезеңі** | **Диагноз** |
| 1. | Еркебай Айдана Бауыржанкызы | 01.09.2023 – 25.05.2024 | G80 |
| 2. | Болат Азат Азаматулы | 01.09.2023 – 25.05.2024 | Криптогенная генерализованная эпилепсия |
| 3. | Путинцев Константин Николаевич | 04.10.2023, 09.01.2024 – 29.03.2024 | Жамбас сынуының салдары, операциядан кейінгі жағдай |

Кунделик жүйесінде тек бір жылға үйде оқитын оқушылардың үйде оқуы көрсетіледі.

**Талдау нәтижелері:** ұсынылған деректерді зерделеу оқушылар контингенті ҰБДБ жүйесінде уақтылы жаңартылып, тұрақты бақылауда екенін көрсетті.

ПМПК есебінде тұрған балалардың саны іс жүзінде өзгеріссіз қалады.

**Қорытынды:** ҰБДБ "Контингент" бөлімінде көрсетілген білім алушылар контингенті туралы мәліметтер нақты деректерге сәйкес келеді.

**25.05.2024 жылғы жағдай бойынша мектепте білім алады:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-11 сынып оқушылары | 294  қазақ тілімен оқыту тілімен -  56, орыс тілінде -236 |
| жиынтық кластарының саны | 25+2 ( МАД)  Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып ( 1-ден 10-ға дейін, 3,11- жоқ) , 16-орыс тілінде, 1-11 сыныптар) |
| Мектепалды даярлық тобы | 2 сынып |
| 1-4 сыныптар | 9 сынып (9 сынып-жиынтық ) |
| 5-9 сыныптар | 13 сынып (13 сынып-жиынтық) |
| 10-11 сыныптар | 3 сынып (3 сынып-жиынтық) |
| сыныптардың орташа толымдылығы | 12 оқушы |
| *Оқыту тілі* | *Қазақша, орысша* |

**25.05.2023 жылғы жағдай бойынша мектепте білім алады:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-11 сынып оқушылары | 309,  қазақ тілінде оқыту тілімен -  64, орыс тілінде -245 |
| жиынтық сыныптарының саны | 25+2 (МАД)  Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып ( 1 - ден 11-ге дейін, - 10) ,  15-орыс тілінде, 1-11 сыныптар) |
| Мектепалды даярлық тобы | 2 сынып |
| 1-4 сыныптар | 10 сыныптар (10 сынып-жиынтық) |
| 5-9 сыныптар | 15 сыныптар (15 сынып-жиынтық) |
| 10-11 сыныптар | 3 сыныптар ( 3 сынып-жиынтық) |
| сыныптардың орташа толымдылығы | 13 оқушы |
| *Оқыту тілі* | *Қазақша, орысша* |

**Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.**

2023-2024 оқу жылының басында мектепте

**Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.**

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 309 оқушы бар

Оқу жылы ішінде - 13 оқушы шығарылды

13 оқушы келді

Келгендер :

**«Ақмола облысы білім басқармасының**

**Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі**

**Дамса ауылының В.П.Кузьмин атындағы**

**жалпы орта білім беретін мектебі» КММ- нің**

**келген оқушыларының тізімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **р/с** | **Тегі, аты – жөні, әкесінің аты** | **Сыныбы** | **Келгені** | | |
| Бұйрық мерзімі | Бұйрық № | Ескерту |
| 1 | Раушанова Нурсулу Жузжигитқызы | 8 «А» | 25.05.2023ж. | 33 |  |
| 2 | Клименко Карина Андреевна | 11 «Б» | 27.09.2023ж. | 35 |  |
| 3 | Кинжыханов Ислом Бурханович | 2 «В» | 15.12.2023ж. | 38 |  |
| 4 | Куликов Александр Артемович | 7 «В» | 01.04.2024 ж. | 05 |  |
| 5 | Путилина Екатерина Игоревна | 7 «Б» | 02.04.2024 ж. | 06 |  |
| 6 | Кузнецов Юсуф Ладибекович | 7 «А» | 26.04.2024 ж. | 07 |  |

Шығарылған :

**Ақмола облысы білім басқармасының**

**Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі**

**Дамса ауылының В.П.Кузьмин атындағы**

**жалпы орта білім беретін мектебі» КММ- нің**

**кеткен оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **р/с** | **Тегі, аты – жөні, әкесінің аты** | **Сыныбы** | **Кеткені** | | |
| Бұйрық мерзімі | Бұйрық № | Ескерту |
| 1 | Кенес Сәния Мадридқызы | 7 «А» | 06.09.2024 ж. | 31 |  |
| 2 | Тілеуберд Айханым | 4 «А» | 25.09.2024 ж. | 32 |  |
| 3 | Фазылов Бегнур Нурланұлы | 10 «А» | 27.09.2024 ж. | 34 |  |
| 4 | Есенгелді Ерасыл Азаматұлы | 0 «Б» | 27.09.2024 ж. | 36 |  |
| 5 | Раушанова Нұрсулу Жузжигитқызы | 8 «А» | 08.11.2024 ж. | 37 |  |
| 6 | Бектас Ерасыл Нурланұлы | 1 «А» | 30.01.2024г. | 01 |  |
| 7 | Бектас Мансұр Нурланұлы | 9 «А» | 30.01.2024г. | 02 |  |
| 8 | Кинжыханов Ислом Бурханович | 2 «В» | 29.02.2024г. | 03 |  |
| 9 | Кузнецова Амина Ладибековна | 9 «А» | 01.04.2024г. | 04 |  |

Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта, 10 –сыныпқа - қағаз түрінде жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдарының бірінші сыныптарына алты жасқа толған балалар және ағымдағы күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балалар қабылданады, яғни қыркүйек-желтоқсан айларында туған балалар бірінші сыныпқа бара алады, өйткені күнтізбелік жылдың соңына дейін олар толық алты жасқа жетеді және мектепке қабылдануға құқылы. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бірінші сыныбына түсетін баланың ата-анасынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен 31 тамызына дейін жүргізіледі. Бұл қызметті алу үшін Сіз мыналарды пайдалана аласыз : *"Электрондық үкімет" веб-порталында Онлайн "* [*www.egov.kz*](http://www.egov.kz)*,*

1. 1. Портал арқылы Онлайн mektep.snation.kz

2. Қағаз түрінде көрсетілетін қызметті берушінің кеңсесіне, яғни бала 1 сыныпқа баратын білім беру ұйымына. Мемлекеттік қызмет көрсетуге арналған құжаттар тізбесі стендте, мектеп фойесінде, мектеп сайтында, инстаграмда орналастырылған.

10-сыныпқа: барлық ұсынылған құжаттар папкаға тігіледі, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу үшін тиісті журнал жүргізіледі.

**Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

**2007 жылғы 27 шілдедегі" Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 6-тармақшасына және 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік міндетті стандартын іске асыру мақсатында Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген нұсқаулыққа сәйкес.**

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі В.П.Кузьмин атындағы Дамса ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асырады; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Мектепалды даярлық сыныбы сағат 14.00-ден бастап оқиды. 2023 - 2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды 2022 жылғы 3 тамыздағы №348. Дайындық тобына сабақтарды ұйымдастыру және өткізу үлгілік оқу жоспары негізінде 20 сағат көлемінде, ұзақтығы 25 - тен 30-ға дейін, мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы-32 оқу аптасы көлемінде жүзеге асырылады. Мереке күндеріне түскен сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады

ОЖЖ 2021-2022 <https://drive.google.com/file/d/1-aFr2DihaE0nuWmFSdcNbouR7i6Xuj1-/view?usp=sharing>

ОЖЖ 2022-2023 <https://drive.google.com/file/d/1okbYk5F3eAkIzCMH6z8csADrEHLeq67i/view?usp=sharing>

ОЖЖ 2023-2024 <https://drive.google.com/file/d/1jciypqhKaSVA5KvYABGeraFSDCzwfYI6/view?usp=sharing>

Мектепалды даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары мынадай қағидаттар негізінде құрылған:

- мектепке дейінгі даму кезеңінің ерекшеліктері мен құндылықтарын нақты есепке алу, бала үшін сенсорлық әсерлердің, білімнің, дағдылардың және т. б. өзектілігі; оқыту мен тәрбиелеу процесінің тұлғалық бағдарлануы;

- осы жастағы қажеттіліктерді есепке алу, дамудың осы кезеңі үшін жетекші ойын қызметіне сүйену;

- әр баланың даралығын сақтау және дамыту;

- баланың психикалық және әлеуметтік қасиеттерінің қалыптасуының қажетті деңгейін, негізгі қызмет түрлерін, сыртқы әлеммен өзара іс-қимылға дайындығын қамтамасыз ету;

- баланың дамуындағы ілгерілеушілікті қамтамасыз ету; оның мектепте оқуға, жаңа қызметті қабылдауға дайындығы, бірінші сыныпта балалардың бірыңғай басталуы үшін жағдай жасау, дамуында артта қалған балаларға педагогикалық көмек көрсетуді қамтамасыз ету;

\* баланың қабылдауы мен іс-әрекетінің эрудициясы мен жеке мәдениетін дамыту, оны мәдениеттің қол жетімді салаларымен таныстыру (өнер, әдебиет, тарих және т. б.); Мектепалды даярлық сыныптарында оқытуды қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып мұғалімі (тәрбиешінің бос орны) және ДУ тәрбиешісі жүзеге асырады .

МОНИТОРИНГ сілтемесі

2021-2022 <https://drive.google.com/file/d/1NNvVtUstwNIVK5G67FYfCOmgxPFlCTdv/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1M1FMOcLqHAWMuP3KFHMNXz4xS5IpinPO/view?usp=sharing>

2022-2023 <https://drive.google.com/file/d/1NNvVtUstwNIVK5G67FYfCOmgxPFlCTdv/view?usp=sharing>

2023-2024 <https://drive.google.com/file/d/1kp3mgjbAPBA8Fm5kNMtMwh7qJ2LGiyjW/view?usp=sharing>

Перспективалық жоспар мен циклограммаға сілтеме

2021-2022 (қаз) Перспект жоспар <https://drive.google.com/file/d/1vb2CTGVATL1QVCKnRaJvadDGfPudztcd/view?usp=sharing>

Перспект жоспар (орыс) <https://drive.google.com/file/d/1EJFTsFX5aqc8BOPwPrvkure5oxhyqRqj/view?usp=sharing>

2022-2023 Перспект жоспар (қаз) <https://drive.google.com/file/d/1GGHDX1FMe8a4p0sywZKL15z3p5joABYL/view?usp=sharing>

Циклограмма <https://drive.google.com/file/d/1Ohe72MumIrskMNFFvK5i0pPwdJ2hez_4/view?usp=sharing>

Перспект жоспар (рус) <https://drive.google.com/file/d/16wxtyOUcFPgcZyf5KVBs4wcLj_GAJwny/view?usp=sharing>

Циклограмма <https://drive.google.com/file/d/1ek77fJ9amkFfYJezQBz6_NwAGMSZjJID/view?usp=sharing>

2023-2024 (қаз) Перспект жоспар <https://drive.google.com/file/d/1ooBhYxHG_1kL6lL4redmUIw4Lnj5j2eB/view?usp=sharing>

Циклограмма <https://drive.google.com/file/d/1pa1YuQOPKt4fEifM7I9tQpAiXJbzzKk-/view?usp=sharing>

(Циклограмма) <https://drive.google.com/file/d/1JcoSWsuIRA2U43EgtTSlUotRaM2HPfwm/view?usp=sharing>

Перспективалық жоспар: <https://drive.google.com/file/d/1p7Yy3qu8159FjpXRhnc4IVVIgq3LKlfx/view?usp=sharing>

***Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы мониторингінің) болуы (бағаланатын кезеңдегі мониторингтердің көшірмелері қоса беріледі).***

Одан әрі жұмысты , оның ішінде жеке жұмысты ұйымдастыру үшін диагностика негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (қыркүйекте басталу ,қаңтарда аралық және мамырда қорытынды).

МЖМБС талаптарына сәйкес баланың жасына сәйкес жетістіктерін қадағалау 3 деңгейдің болуын болжайды:

1-деңгей – бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді қайталайды;

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;

3- деңгей – бала өзі білетін және білетін нәрсені қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.

     Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар диагностика қорытындылары бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. 2023-2024 оқу жылындағы үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне мектепалды даярлық сыныбында 25 бала қатысты.

Нәтижесінде деңгейі төмен балалардың үлесі анықталған жоқ; орташа деңгейі бар 1 бала, бұл 4%; жоғары деңгейі бар 24 бала, бұл 96%.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда оқыту ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды.

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі, орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды 18.08.2023 жыл. **№ 264** (1,2 қосымша)

МАД: ОЖЖ ы: сілтемесі

**2023-2024:** <https://drive.google.com/file/d/1L8ekJmjOcws94QqEs_ef-FEhao-y9Wsl/view?usp=sharing>

**2022-2023 :** <https://drive.google.com/file/d/1XLvSKmAA4V6U7uUTNAJeBd5Cl7mVqKnQ/view?usp=sharing>

**2021-2022** <https://drive.google.com/file/d/1MuV7VTFZpbRDYQWHqDrBnD30qddAP6Wu/view?usp=sharing>

**Сабақ кестесі 3 жылға сілтеме**

<https://drive.google.com/file/d/1bSQMBXqzH32r7RKJum3xWfj_pj6nFAqj/view?usp=sharing>

**ВАРИАТИВТІ БӨЛІМ**

**2021-2022** <https://drive.google.com/file/d/14uvjsAlAxO8T1n0IN9g7-SkdXJIt9DZT/view?usp=sharing>

**2022-2023** <https://drive.google.com/file/d/1BaH-6Yxv5IIH5PVGvXsaYhzjeP8ZMks6/view?usp=sharing>

**2023-2024** <https://drive.google.com/file/d/1pOV9vDwDW26VbyXEz_HP4J9sVJuzApgD/view?usp=sharing>

Оқу процесін ұйымдастыруда "2024-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылды.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасына инвариантты компонент (негізгі) және вариативті компонент кіреді. **Вариативтік сабақтар , 1 «А», 2 «А», 4 «А» -сыныптарында өткізіледі: 1 сынып – « Математика әлемі», 2 сынып – «Логика әлемі»**

**4 А сынып – «Қызықты математика».**

**2 «Б», 2 «В» сыныптарында « Занимательная математика с литературной минуткой», «Логика». ОЖЖ-да мәлімделген вариативтік компоненттің сағаттары бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативтік бөлім бағаланбайды.**

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда оқыту ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды.

(Жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды, Қазақстан Республикасының негізгі, орта жалпы орта білім беруінің № 365 бұйрығы 12.08. 2022 (6,7 қосымшалар)

Вариативті компонент келесі курстармен ұсынылған:

«Жаһандық құзыреттілік»: 5«А» сынып - 0,5 с; 6«А» сынып – 0,5 с; 7«А» сынып - 0,5 с; 8«А» сынып - 0,5 с;

9«А» сынып – 1 сағат -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері».

«Жаһандық құзыреттілік»:: 5 «Б» сынып – 0,5 с; 6 «Б» сынып – 0,5 с; 7 «Б» сынып – 0,5 с; 8 «Б» сынып – 0,5 с; 9 -б сынып - «Зайырлылық және дінтану негіздері».

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптарда оқыту ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды (4-қосымша).

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 30.09. 2022 № 412. бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын сыныптар үшін негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды. "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі, орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (87, 88-қосымша).

Жұмыс оқу жоспарына "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес өзгерістер (элективті курстар) енгізілді (41-қосымша).

10-11 сыныптарда вариативті компонент есебінен:

«Жаһандық құзыреттілік»: 10 сыныпта – 1 с; 11 сыныпта – 1 с.

10 «А» сыныпта – 1 с. «Биотехнология» курсы, 1 сағат –« Физикадан күрделі есептер шешу жолдары»

10 « Б» сыныбында 1 сағат – « Основы физиологии человека и животных»

11 « Б» сыныбында 1 сағат – « Страноведение»

Вариативті компоненттің сағаттары оқушылардың қызығушылықтарын ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған.

Бекітілген жұмыс оқу жоспарының негізінде сабақ кестесі жасалады, оны мектептің ата-аналар комитеті де келіседі және мектеп директоры бекітеді.

Сабақ кестесінде аптасына сыныптар бойынша сабақтардың ең көп саны ҚР МЖМБС, Сан нормаларының талаптарын бұзбайды. Сондай-ақ, сабақ кестесінде мектеп оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру үшін 15 минуттан 2 үзіліс қарастырылған. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылады. Қыркүйек айында 35 минуттан, қазаннан 45 минутқа дейін үш сабақ өткізіледі. Сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізілуімен.

Оқу жұмыс жоспары бекітілген сағат кестесіне сәйкес "Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі" ММ - мен келісілді, сабақтың ұзақтығы- 45 минут. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырды. Бағдарламалық материал барлық пәндер бойынша , соның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша күнтізбелік жоспарлауға сәйкес уақтылы орындалғаны анықталды. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. МЖМБС сәйкес пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы болып табылады.

2023-204 оқу жылында 1-11 сынып оқушыларына және үйде оқитын ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған сабақ кестесі ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады . Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 18-ші бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының негізінде жасалды. 08.2023 ж., 9-тарау, 11-тарау ( 5-қосымша), "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі, орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 ( 56-қосымша). Максималды оқу жүктемесі нормадан аспады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Сағат саны** | | **Барлық сағат саны** |
| **инвариативтік компонент** | **вариативтік компонент** |  |
| **Бастауыш білім беру** | | |  |
| Қазақ тілінде оқытатын  1 сынып | 18,5 | 1 | 19,5 |
| Қазақ тілінде оқытатын  2 сынып | 22 | 2 | 24 |
| Қазақ тілінде оқытатын  4 сынып | 25 | 1 | 26 |
| Орыс тілінде оқытатын 1 сынып | 20,5 | - | 20,5 |
| Орыс тілінде оқытатын 2 сынып | 23 | 1 | 24 |
| Орыс тілінде оқытатын 3 сынып | 26 | - | 26 |
| Орыс тілінде оқытатын 4 сынып | 27 | - | 27 |
| **Негізгі орта білім** | | | |
| Қазақ тілінде оқытатын  5 сынып | 28 | 0,5 | 28,5 |
| Қазақ тілінде оқытатын  6 сынып | 28 | 0,5 | 28,5 |
| Қазақ тілінде оқытатын  7 сынып | 31 | 0,5 | 31,5 |
| Қазақ тілінде оқытатын  8 сынып | 32 | 0,5 | 32,5 |
| Қазақ тілінде оқытатын  9сынып | 33 | 1 | 34 |
| Орыс тілінде оқытатын 5 сынып | 29 | 0,5 | 29,5 |
| Орыс тілінде оқытатын 6 сынып | 29 | 0,5 | 29,5 |
| Орыс тілінде оқытатын 7 сынып | 32 | 0,5 | 32,5 |
| Орыс тілінде оқытатын 8м сынып | 33 | 0,5 | 33,5 |
| Орыс тілінде оқытатын 9 сынып | 34 | 1 | 35 |
| **Жалпы орта білім** | | | |
| Қазақ тілінде оқытатын  10 сынып | 34 | 1 | 35 |
| Орыс тілінде оқытатын 10 сынып | 32 | 3 | 35 |
| Орыс тілінде оқытатын 11 сынып | 34 | 2 | 36 |

Орыс тілінде оқытатын сыныпта 1,2 сыныпта сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 30-тармағы негізінде мынадай пәндер бойынша жүзеге асырылады:

* Қазақ тілінен ( 1класс)

1-сыныпта "цифрлық сауаттылық" пәні оқу жылының екінші жартыжылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады.

5,7,9 сыныптарда:

Қазақ тілі

Ағылшын тілі

информатика

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

Тәрбие жұмыс жоспары

2021-2022 <https://drive.google.com/file/d/1Btquv5iTpxo5kWABm0BioFMM-nb_besa/view?usp=sharing>

2022-2023 <https://drive.google.com/file/d/1mEDMprkJ9yiuhjheFSyyQZaHmUIjV5uS/view?usp=sharing>

2023-2024 <https://drive.google.com/file/d/10-GA9nSKRc08gVXH6qDkGQ7-0PHVJKcd/view?usp=sharing>

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – нің тәрбие жұмысы мемлекеттік нормативтік-құқықтық актілермен реттеледі:

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсан;

4) Республикадағы Бала құқықтары туралы " Қазақстан Республикасының Заңы

Қазақстан " 2002 жылғы 8 тамыздағы;

5) "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" Қазақстан Республикасының Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсан № 214-IV;

6) Балаларды ақпараттан қорғау туралы " Қазақстан Республикасының Заңы,

олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін" 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI;

7) 2007 жылғы 27 шілдедегі" Білім туралы " Қазақстан Республикасының Заңы;

8) Республиканың білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы

2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР ПП бекіткен №988 2020 - 2025 жылдарға арналған Қазақстан;

9) Бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

ҚР БҒМ 15.04 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру". 2019 жылғы № 145.

10) Республикада өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

Қазақстан Республикасы БҒМ 2020.06.12 № 248 бұйрығымен бекітілген.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;

12) «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. № 26 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 07.08.2023 ж. № 250 бұйрығымен);

13) «Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016.01.12 №18 Бұйрығы, ҚР Білім Министрінің 2023.08.07 № 250 бұйрығымен енгізілген);

14) "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы);

15) "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы)

**2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы:**

**мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:**

## Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

## Рухани-адамгершілік тәрбие

## Ұлттық тәрбие.

1. Отбасылық тәрбие
2. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
3. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
4. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
5. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

**Мақсаты қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру** - балалар мен жастардың патриоттық санасы мен өзін-өзі тануын қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.

**Рухани-адамгершілік тәрбиенің мақсаты-**жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне, "өзін-өзі тану" пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбиеге сәйкес келетін көзқарастарын жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру"құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

**Ұлттық тәрбиенің мақсаты**-тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, мемлекеттік тілді, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеу.

**Отбасылық тәрбиенің мақсаты**-неке құндылықтарын қалыптастыру және отбасы мүшелерін құрметтеу; отбасына табыну; толыққанды отбасын құру үшін денсаулықтың құндылығын түсіну; туыстары мен жақындарына деген адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; жәдігерлер мен әдет – ғұрыптарға, аналықтың қасиеттілігіне, сезім құндылықтарына-махаббат, адалдық, достық құндылықтарына ұқыпты қарау; ата-аналарға білім беру, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен бала тәрбиесіне жауапкершілігі.

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиенің мақсаты** - кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатқа ерекше құндылық ретінде сүйіспеншілік; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

**Зияткерлік тәрбиенің, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеудің мақсаты**-әрбір адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбиенің мақсаты**-мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, мектепте көпмәдениетті орта құру, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы "оқушылардың пікірсайыс қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы эстетикалық сананы, эстетикалық сананы қалыптастыру халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына талғамы мен сезімі, көркемдік-эстетикалық бейімділігі.

**Дене тәрбиесінің, салауатты өмір салтының мақсаты** - салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың құндылығын, дене шынықтыруды, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастыру.

Тәрбие қызметін ұйымдастыруда оң нәтижелерге қол жеткізу үшін жыл сайын жалпы мектеп тақырыбы, әдістемелік тақырып және тәрбие жұмысының мақсаты айқындалады.

Жоспарланған нәтижелер:

* Түлектің азамат-патриот, білімді адам ретіндегі моделі, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті, әлеуметтік ересек, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, өзінің даралығын сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, тәрбиенің қажетті деңгейі. Оқушыларда ұлттық құндылықтар туралы түсініктер қалыптасты;
* Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарланған оқушылардың өзін-өзі басқаруының ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді түрде енгізілді;
* Тәрбие жұмысының жүйесі "тақырыптық кезеңдерге" сүңгу арқылы ұйымдастырудың арқасында ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әр бағытын жүзеге асыруға бағытталған;
* Оқушылардың максималды саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру тұлғаның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған;
* Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.
* Тәрбие процесінің тиімділігін бақылау жүйесі тәрбие процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.
* Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артты, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалдарында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, балаларды тәрбиелеудегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

Мектептің тәрбие жұмысы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында "Рухани жаңғыру"бағдарламасын жүзеге асыруға негізделді.

"Рухани жаңғыру"бағдарламасының негізгі мақсаты:

- рухани және мәдени құндылықтарды сақтау және ілгерілету, күшті және жауапты адамдардың біртұтас ұлтын қалыптастыру.

2023-2024 жылдар кезеңінде мектептің тәрбие жұмысы орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды регламенттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып жүргізілді. Мектептің осы оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" тұжырымдамасына сәйкес жасалды және іске асырылды.

**Тәрбиенің құндылықтары**

***Ұлттық мүдде***

***Ар – ұят***

***Талап***

***Мақсаты***: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген жас ұрпақты тәрбиелеу.

***Негізгі міндеттері***:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау дағдыларын қалыптастыру және қалыптастыру.
2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде сапаны ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.
5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Тәрбие мен оқыту процесі білім беру бағдарламаларының мазмұнын іске асыру арқылы жүргізіледі. Кез келген мәдени қоғам үшін басты міндет өскелең ұрпақты дұрыс тәрбиелеу болып табылады. Дені сау, мақсатты, саналы, рухани бай және адамгершілік тұлғаны тәрбиелеу – мемлекеттің өмір сүруінің және оның болашақ бейбіт дамуының маңызды кепілі. Тәрбие процесіне үш негізгі құндылықтың енгізілуімен келесі нәтижелерге қол жеткізіледі:

***Ұлттық қызығушылық:***

* Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;
* Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайындық;
* Қоғамның игілігі үшін қызмет ету;
* Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;
* Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
* Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
* Мемлекеттік тілді қолдану аясын кеңейту;

***Күтілетін нәтиже***:

* Патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі.
* Мемлекеттік рәміздерді құрметтейді.
* Ел тарихын бағалайды.
* Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады.
* Құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар.

***Ар-ұят:***

* Академиялық адалдық принципін сақтау;
* Моральдық нормаларды сақтау;
* Адал еңбекті құрметтейді;
* Шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
* Өз сөздеріңізге және істеріңізге адал болу;
* Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;
* Отбасының абыройына қамқорлық жасау;;
* Отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну;
* Адалдықты, әділдікті және адалдықты бағалайды;

***Күтілетін нәтиже***:

* Еңбекқор, өз сөзіне адал, өз іс-әрекеті мен іс-әрекеті үшін жауапты;
* Ол ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;
* Ол достары мен сыныптастарын құрметтейді және оларға жанашырлық танытады;
* Кішілерін қолдайды және үлкендерін құрметтейді;

***Талап:***

* Сыни және шығармашылық ойлауды үйреніңіз;
* Қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылу;
* Технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау;
* Жеке және командада дами білу;
* Дұрыс шешімдер орната білу;
* Физикалық белсенді болу;
* Уақыт пен өз ресурстарыңызды тиімді жоспарлау;

***Күтілетін нәтиже*:**

* Жанның үйлесімділігі мен денені таза ұстайды;
* Оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын анықтайды;
* Қоршаған ортаны таза ұстайды;
* Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылықта жетістіктері бар;
* Жеке қасиеттер қызығушылық, мақсаттылық және танымдық белсенділік ретінде қалыптасады;

Тәрбиенің маңызды аспектісі мектепте мейірімді, шығармашылық, дамытушы орта құру болды. Жайлы орта білім беру процесінің әрбір қатысушысы үшін тең мүмкіндіктер бере отырып, Қамқор, достық, көтермелеу, сыйластық атмосферасын құру арқылы құрылды.

**Салыстыру кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022**  **оқу жылы** | **2022-2023**  **оқу жылы** | **2023-2024**  **оқу жылы** |
| **Мақсаты:** | оқушының жеке басын дамыту, өзін – өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау-патриоттық, білімді, денсаулығы бар, жауапты және жігерлі, инновациялық экономика жағдайында табысты жұмыс істейтін, қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгерген, Қазақстан халқының жалпыадамзаттық құндылықтары мен мәдениетін, "Мәңгілік ел" Патриоттық актісінің идеяларын сіңірген, толерантты, танылатын және құрметтелетін тұлға әлемде. | жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау. | жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген жас ұрпақты тәрбиелеу. |
| **Міндеті** | 1) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығына, мектептегі өзін-өзі басқару, көшбасшылық, "Жас Ұлан"БББҰ қызметін дамытуға;  2) адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге;  3) адамның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, "Мәңгілік ел" ұлттық идеясының құндылықтарына Қазақстан Республикасының қазақ халқының, этностары мен этникалық топтарының Ана тілі мен мәдениетін құрметтеуге бағдарлануына ықпал етуге;  4)ата-аналарды ағартуға, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, балаларды тәрбиелеу үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге міндетті;  5) Еңбек дағдыларын, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыруға, жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешуге қатысу арқылы экологиялық мәдениетті дамытуға;  6) әрбір адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыруға, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етуге;  7) Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал етуге, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыруға, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамытуға;  8) салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру;  9) оқушыларды тәрбиелеу үшін оқушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналардың және жергілікті қоғамдастық пен жұртшылықтың күш-жігерін біріктіру;  10) оқушыларды қоғам қызметінің бағдарламаларына тарту. | 1)азаматтыққа және патриотизмге, өз Отанына - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, кез келген конституцияға қарсы және қоғамға қарсы көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;  2) оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.  3)тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамытуға жағдай жасау, сыни ойлау және функционалдық сауаттылық, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеті арқылы интеллектті байыту;  отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;  4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;  5) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасу мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;  6)балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға дайындау, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысу;  7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;  8)балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;  9)балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;  10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.  11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қараусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тарту.  12) Білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану. | 1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау дағдыларын қалыптастыру және қалыптастыру.  2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде сапаны ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.  3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.  4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.  5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. |

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы мектептегі білім алушылар мен сынып-жиынтықтарының саны**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **1-11 сынып -жиынтығы** | **Оқушылар**  **дың саны** | **Мектепалды даярлық сыныбы** | **Оқушылардың саны** | **Барлық саны** |
| **2021-2022** | 25 | 317 | 2 | 21 | 338 |
| **2022-2023** | 25 | 307 | 2 | 19 | 326 |
| **2023-2024** | 25 | 296 | 2 | 25 | 321 |

Мектептегі тәрбие процесін іске асыру келесі салаларда жүзеге асырылады: оқу процесінде, сабақтан тыс, сыныптан тыс жұмыстарда, мектеп әкімшілігінің барлық буындардың сынып жетекшілерімен тікелей ынтымақтастығында. Сынып жетекшісінің жұмысы - бұл жалпы мектептің оқу-тәрбие жоспарына негізделген мақсатты, жүйелі жоспарланған қызмет. Тәрбие жұмысын дамыту көбінесе сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, сынып ұжымдарындағы оқу процесін басқарудың ғылыми негіздерін арттыру мақсатында құрылған сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі мектептегі педагогикалық процесті жетілдіруде және жаңартуда жетекші рөл атқарады.

Сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігі жұмысының басым бағыттары:

1. Тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық және әдістемелік деңгейін арттыру.
2. "Білім беру"басым ұлттық жобасы шеңберінде сынып жетекшілерінің жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық база туралы хабардар ету.
3. Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау, жүйелеу және тарату.
4. Сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және жұмыстың заманауи формалары мен әдістерін білумен қаруландыру.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарында мәселелер қаралады:

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 – 2022 оқу жылы** | |
| Тамыз | **Тақырыбы:** «2021-2022 оқу жылына сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысын ұйымдастыру» |
| Қараша | **Тақырыбы:** "Азаматтық және патриоттық тәрбие білім алушылармен жұмыс істеудің негізгі нысандарының бірі ретінде" |
| Қаңтар | **Тақырыбы:** «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту контекстінде тәрбие мазмұнын ұйымдастыру» |
| Наурыз | **Тақырыбы**: «Білім беру процесінде оқушылардың даралығын дамыту. Тәрбие үдерісіндегі Денсаулық сақтау технологиялары” |
| Мамыр | **Тақырыбы:** «Тәрбие процесінің тиімділігіне педагогикалық мониторинг жүргізу» |
| **2022 – 2023 оқу жылы** | |
| Тамыз | **Тақырыбы**: 2022/2023 оқу жылында сынып жетекшісі қызметінің жүйесін ұйымдастыру. |
| Қазан | **Тақырыбы:** Жастар арасында экстремизмнің, қадағалаусыз қалудың және кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу |
| Желтоқсан | **Тақырыбы:**Баланы қолдау педагогикасы: оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу үшін мектеп, отбасы және қоғамның өзара әрекеті. |
| Мамыр | **Тақырыбы:** 2022/2023 оқу жылындағы ӘБ жұмысының қорытындысын шығару" |
| **2023-2024 оқу жылы** | |
| Тамыз | **Тақырыбы:** 2023/2024  оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру. |
| Қазан | **Тақырыбы*:*** «Жеке - бағдарлы жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру факторы |
| Желтоқсан | **Тақырыбы*:*** "Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру" |
| Ақпан | **Тақырыбы:** «Тәрбие іс-шаралары жүйесі арқылы бастауыш сынып оқушыларының |
| Наурыз | **Тақырыбы:** «Заманауи технологиялар арқылы» оқушы-педагог-ата-ана "триадасындағы коммуникативтік өзара іс-қимылды оңтайландыру |
| Мамыр | ***Тақырыбы:*** «Сынып жетекшілерінің 2023-2043 оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысының қорытындысын шығару. Педагогикалық тәжірибе шеберханасы» |

Биылғы оқу жылында әдістемелік бірлестіктің жұмысы өте жоғары сипатқа ие болды. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінде мектеп өмірінің маңызды мәселелерінің шешімдері, балаларды тәрбиелеуде заманауи әдістемелерді, формаларды, түрлерді, құралдарды, жаңа педагогикалық технологияларды игеру мәселелері қаралды.

**Күтілетін нәтиже:** Сынып жетекшілерінің әдістемелік мәдениетін арттыру және соның салдарынан білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыру.

23-24 жыл ішінде сынып жетекшілерінің ӘБ – нің 5 отырысы өткізілді, онда білім алушыларды тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі спектрлеріне қатысты мәселелер мен тақырыптар қаралды және талқыланды.

1. 2023-2024 оқу жылына мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыру;
2. Оқушылардың рухани-адамгершілік дамуы және дене тәрбиесі баланың жеке басын қалыптастырудың оң факторы ретінде;
3. Оқушылардың салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;
4. Табысты мұғалімнің негізі ретінде өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу. Педагогикалық өсу шеберханасы;
5. Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру.

Сынып жетекшілерімен жұмыс жасаудан басқа, ата-аналармен белсенді жұмыс жүргізілуде. Жыл бойы олар «Қорқыту және кибербуллинг», «Құқық бұзушылық және жасөспірім», «Кәмелеттік жасқа толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығы», «Отбасылық құндылықтардың маңызы» және т. б. сияқты өзекті тақырыптарды көтеріп, қарастыратын ата-аналар жиналыстарын өткізді. Өткен оқу жылында 2 жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. . Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің құрамына 25 мұғалім кіреді.

Сынып жетекшілерінің көпшілігі сынып жетекшілігінің мол тәжірибесіне ие, сыныппен, отбасымен жұмыс істеу мәселелерін сәтті шешеді және өскелең ұрпақты тәрбиелеу тәжірибесімен бөлісе алады. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі ұжымды біріктіруге, мектеп дәстүрлерін сақтауға және дамытуға ықпал етеді, педагогтардың бастамасы мен шығармашылығын ынталандырады, олардың ғылыми-зерттеу және іздеу жұмысындағы қызметін жандандырады, жұмыстағы кемшіліктерді, қиындықтар мен шамадан тыс жүктемелерді анықтайды және алдын алады.

Тәрбие қызметін барлық сыныптарда 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, аға тәлімгер, үйірмелер мен секциялардың жетекшілері, мектеп кітапханашысы, мектептің медицина қызметкері жүзеге асырды.

Мектептің барлық дәстүрлі істері жалпымектептік, сыныптық, топтық болып бөлінеді және «Бірыңғай тәрбие бағдарламасының» міндеттері мен ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап, тәрбиесінің үш негізгі құндылығына сәйкес өткізіледі.

Ай сайын мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау белгілі бір құндылыққа сәйкес бөлінеді:

**Қыркүйек** айында келесі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді.

Құндылық: "Ұлттық қызығушылық"

"Еңбек күні"," Мейірімділік "Еріктілер қозғалысының жұмысы," Таза ауыл "сенбілігіне» қатысу, «Адал азамат-әділетті Қазақстан" әңгімелесулері.

**Қазан.**

Құндылық: "Ұлттық қызығушылық".

«Мұғалімдер күні», «Дублер күні», Мектеп президентін сайлау, С. Торайғыровтың, С.Сейфулиннің, М.Жұмабаевтың туғанына 130-жыл толуына орай танымдық сабағы, ақын, жазушы, философ Ш.Құдайбердиевтің туғанына 165 – жыл толуына орай ақпараттық сабақ, «Қазақстан Республикасы Күні» сынып сағаты, «Менің Республикам» сурет сайысы, «Қыран елім – Қазақстан!» буклеттер жасау, мектеп парламентінің Президентін сайлау.

**Құндылық: «Талап ».**

«Оқуға құштар мектеп» жобасымен жұмыс, «Бір отбасы – бір кітап, республикалық челлендж «Әнұран орындау», денсаулық сабағы «Денсаулықтың алты қағидасы»», «Жас Ұлан» қатарына қабылдау.

**Құндылық:** **«Ар – ұят».**

«Күзгі фантазия» күзгі бал, «Күз сйы» қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, 1 қазан - Қарттар күніне» еңбек ардагерлеріне құрмет көрсету, экологиялық акция «Еңбек десанты» (мектеп ауласын абаттандыру, «Мейірім» еріктілер қозғалысының жұмысы, «Ата - баба ескерткіші-ұрпаққа деген сенім» «Қауіпсіздік туралы естеріңде ме?» ЖҚЕ бойынша сабақтар, «Жыныстыққа қолсұғушылық» жадынама құру.

**Қараша.**

**Құндылық:** «**Ұлттық қызығушылық»**.

«Ұлттық валюта күні» сынып сағаты, «Классный час «День национальной валюты», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру» сыныптан тыс іс шара, республикалық акция «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», сурет көрмесі «Менің бақытты балалық шағым», ақпараттық сағат «Ұлттық валюта күні», челлендж «Жүргізушіге хат», рейд «Түнгі ауылдағы ересектер».

**Құндылық: «Талап ».**

«Келісім және бейбітшілік сабағы» сыныптан тыс іс – шара, медиа қауіпсіздік сабақтары «Ойынға тәуелділіктің теріс салдары», «Ақпараттық қауіпсіздік», «Еертегілер әлеміне саяхат», «Әженің ертегілері», электронды кітапхана жұмысы ("Оқуға құштар мектеп" жобасы), «Кәсіптік білім беру» пікірталасы. «Өзін-өзі тәрбиелеуді және өзін-өзі дамытуды жоспарлау дағдылары", «Туберкулез, қызылша және ЖРВИ алдын алу» денсаулық сағаты, «Күзгі-қысқы кезеңде қауіпсіздіктің алдын алу» әңгімелесу, «Еркін дем ал!» жалпыұлттық флэшмоб.

**Құндылық: «Ар – ұят».**

«ЖҚЕ негіздері бойынша Қауіпсіздік сабақтары» әңгімелесу, «Алкогольді, темекі өнімдерін, есірткі заттарын тұтынудың алдын алу» әңгімелесу.

**Желтоқсан.**

**Құндылық:** «**Ұлттық қызығушылық»**.

«Қазақстан Республикасының 32 жылдығына» орай сыныптан иыс іс – шаралар, 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне сынып сағаты, «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында «Әкем, анам және мен оқуға құштар отбасы», академик В.П.Кузьминнің 130 жылдық мерейтойына арналған сынып сағаттары, «Балаларға арналған өрт қауіпсіздігі шаралары» әңгіме – кездесу, «Әнұран айту» челлендж (Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау)

**Құндылық: «Талап ».**

«СӨС – пайдалы әдеттер» сынып сағаты, «1 желтоқсан Дүниежүзілік ЖИТС ке қарсы күрес күні» сынып сағаты, «ЖҚТБ туралы не білуіңіз керек» әңгіме,

«1 желтоқсан Дүниежүзілік ЖИТС ке қарсы күрес күні»сурет байқауы, «Академик Валентин Петрович Кузьминнің туғанына 130 жыл» толуына орай фото және кітап көрмесі, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 32 жылдығына арналған спорттық волейбол, баскетбол, пионерболдан жарыс ұйымдастыру. «5 желтоқсан - Дүниежүзілік еріктілер күніне» Шортанды ауданының еріктілер қозғалысынң жетекшілерімен кездесу, салтанатты табыстау, еңбек десанты, «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысы, «Болашаққа хат» республикалық эссе челлендж, «Аяз ата шеберлігі» байқауы.

**Құндылық: «Ар – ұят».**

«Таным. Білім. Тәрбие» мектептің пікірталасы, АПҚО жұмысы – «Ата – аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы», «Баланың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі ретінде»лекция, ертеңгілік және жаңажылдық қойылымдар «Жаңа жылдық сиқыршылар», «Жаңажылдық дискотека» («Театр және балалар», «Росток» жобасының жұмысы, «Қысқы демалыс кезінде қауіпсіздіктің алдын алу» сынып сағаты, «Қауіпсіз мектеп ауласы» акциясы, «Тәуелсіздік күні» акциясы.

**Қаңтар.**

**Құндылық:** «**Ұлттық қызығушылық»**.

«Сен өз құқығың мен міндетіңді білесің ба?» сынып сағаты, «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) мектеп кітапханасына эскурсия жасау, «Ұлттық ойын - ұлттық қазынасы», «Қысқы көңілді» ұлттық спорттық ойындар, «Парасаттылық сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың негізі ретінде» диалог алаңы, «Ұлттық мұраны қазақ тілін ұлықтау» сынып сағаты, «Әр бала ерекше» ата – аналардың педагогикалық қолдау орталығының жұмысы, «Азаматтық қорғаныс және өрт қауіпсіздігі» Ақмола облысының Төтенше жағдайлар департаментінің жиналысына қатысу интерактивтік сабақ.

**Құндылық: «Талап ».**

«Профи TIME» мамандық әлемінде бейнеролик байқауы, «Еңбек жолында батырлар туады» («Төрт тоқсан- төрт өнер» мәдени – ағартушылық жобасының аясында) еңбек сабағы, «Дұрыс тамақтану және денсаулық мәдениеті» денсаулық сағаты, , «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» экологиялық сағат, «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» ақпараттық сағаты, «Шаңғы шақырады» спорттық фестиваль, «Қазақ есебі» республикалық челлендж, Б.Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай әдеби сағат. «Ұлттық ойын - ұлттың қазынасы» сыныптан тыс іс – шара.

**Құндылық: «Ар – ұят».**

«Менің ата – анамның сүйікті кітабы**»** челлендж, «Төтенше жағдайларда сіздің іс – әрекетіңіз» әңгіме, «Біз зорлыққа қарсымыз. Өзіңді қалай қорғау керек» ақпараттық сағаты, «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысынң жұмысы.

**Ақпан.**

**Құндылық:** «**Ұлттық қызығушылық»**.

«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ –ойдың қазығы» сыныптан тыс іс – шара, «Сәкен Жүнісовтың туғанына 100 жыл толуына орай» әдебиет сағаты, «Қазақ поэзиясының көрнекті қайраткері халық ақыны Жамбыл Жабаевтың туғанына 178 жыл» әдебиет сағаты, «Ұлтық - Өнер» қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, «Отбасылық таланттар», «Үздік ата-аналар ұжымы» сыныптан тыс іс – шара, «Сен өз құқығың мен міндетіңді білесің ба?» сынып сағаты, «Мен өз құқығымды білемін» сдентті безендіру.

**Құндылық: «Талап»**

ДосболLAIK акциясы «Достық қолын соз», әңгіме «Мен туберкулезді тоқтата аламын», «Туберкулездің берілу жолдары», «Өзіңді туберкулезден қорға»

**Құндылық:** **«Ар – ұят/».**

«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ –ойдың қазығы» байқауы («Оқуға құштар мектеп» жобасы), «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысы, Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы ата – аналар жиналысы

«Буллинг и кибербуллинг».

**Наурыз.**

**Құндылық:** «**Ұлттық қызығушылық»**.

«Алғыс хат» акциясы, «1 наурыз – Алғыс айту күні» сынып сағаты, «Көктемгі әйелдер мерекесімен!» концерт, «Сүйікті, Құрметті, қымбатты!» сынып сағаты, «8 Наурыз – әйелдер мерекесі!» сынып сағаты, «Қош келдің, Наурыз!» концерттік бағдарлама, «Наурыз-Мейрамы!» сыныптан тыс іс шара, «Халық дәстүрі», спорттық жарыстар, «Ұлттық ойын – ұлттық қазына», акция «Менің жеке ағашым» 17 наурыз Отбасы күніне арналған акция.

**Құндылық: «Талап».**

«Туберкулез туралы не білесіңдер?»диктант, «Туберкулездің алдын алу» сауалнама, «Көктемгі каникул кезіндегі қауіпсіздіктің алдын алу» әңгіме, « беседы «Профилактика безопасности в период весенних каникул», «Кітаптың басталуы» - «Біз отбасымызбен бірге оқимыз («Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында), «Мектепке кітап сыйла» акциясы («Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында).

**Құндылық:** **«Ар – ұят».**

«Абайлаңыз! Жұқа мұз!» қауіпсіздік сабағы, «Біз өмірді таңдаймыз» сурет байқауы, «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысы, су тасқынына қарсы іс шараларға қатысу.

**Сәуір.**

**Құндылық:** «**Ұлттық қызығушылық»**.

«Ұлы даланың мұрагерлері» 12 Ғарышкерлер күніне орай қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, «12 сәуір Ғылым күні» ақпараттық сағат, «Қазіргі заманауи цифрлық сауаттылық», «Кәсіптік бағдар беру сағаты», ( «Төрт тоқсан - Төрт өнер» мәдени – ағартушылық жобасының аясында), шахмат турнирі, «Туған өлкем» фестивалі, «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Төрт тоқсан - Төрт өнер» мәдени – ағартушылық жобасының аясында)

**Құндылық:** **«Ар – ұят».**

«Дүниежүзілік Жер күні» сыныптан тыс іс – шара, «Таза Қазақстан!» экологиялық акция, «Жақындарыңа қамқорлық» («Мейірім» еріктілер қозғалысынң жұмысы), Ата – аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмысы, «Жастар СӨС қолдайды» флэшмоб, «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды жою» кездесу-әңгіме, «Велосипедшілердің жол қозғалысының ережесі» сынып сағаты.

**Мамыр**

**Құндылық:** «**Ұлттық қызығушылық»**.

Қазақстан Халқы бірлігі күніне орай «Бірлі сабағы», «1 мамыр – Бірлік пен келісім мерекесі» эссе және диктант, «Білімім – Отаныма» бірыңғай сынып сағаты, «Мен. Мектеп. Мұғалім» эссе, 7 мамыр - ҚР Отан қорғаушылар күніне және 9 мамыр – Ұлы Жеңіс күніне орай «Ерлік сабағы», «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүріп келеді» сынып сағаты, «ҰОС батырлары – біздің жерлестеріміз» дөңгелек үстел, 31 мамыр саяси қуғын – сүргін құрбандарын еске алу күніне орай Ақмола ауылындағы «Алжир» мемориалды еске алу кешеніне саяхат, «Менің анамның портреті» (12 мамыр Аналар күні қарсаңында) сурет көрмесі, «Жазғы демалысты ұйымдастыру – қауіпсіздік алгоритімі» әңгіме.

**Құндылық: «Талап».**

«Оқу жылының қорытындысы» салтанатты жиын, «Кәсіптік бағдар беру сағаты», «Түлектердің ағаш егу» челлендж, («Мейірім» еріктілер қозғалысының жұмысы), Жеңіс күніне және Қазақстан Республикасының Отан Қорғаушылар күніне орай плакаттар байқауы, «Ешкім де, ешқашан да ұмытпайды» стендті безендіру, «Мәңгілік есімізде және мақтан етеміз. Жерлес ардагерлерді» ақпараттық өрісті құру бойынша жұмыс (Еске алу сағаты», «Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысының жұмысы)

**Құндылық:** **«Ар – ұят».**

«Отбасылық құндылықтар және олардың бала үшін маңызы» Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы ата – аналармен кездесу, «Жол заңдарын құрметтеңіз!» сурет көрмесі, «Қауіпсіз жаз» ата – аналар жиналысы, «Игі истер» экологиялық акция.

**Маусым**

**Құндылық:** «**Ұлттық қызығушылық»**.

«1 маусым – Балаларды қорғау күні» мерекелік қойылым, «4 маусым - Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер күні» ақпараттық сағат, «Орта білім туралы аттестаттарды тапсыру» салтанатты жиын, «Жалпы орта білім туралы аттестаттарды тапсыру» салтанатты жиын, «Түлек - 2024» челлендж.

**Құндылық: «Талап».**

«Балалық шақтың ғаламшары» мектепжанындағы алаңның ашылуы, «Кішкентай тұқымнан алқызыл гүл өседі» (тұқымдарды отырғызу) экологиялық акция.

**Құндылық:** **«Ар – ұят».**

«Мейірім» мектептің еріктілер қозғалысынң жұмысы (көгалдандыру және абаттандыру бригадасының жұмысы)

Оқу жылы бойыда мектеп қабырғасында дәстүрлі түрде өткізілетін ашық сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді: «Қазақстан Республикасының Конституция күні», «Білім күні», «Қазақстан халықтарының Тілдер күні», «Денсаулық күні», «Ұстаздар күні», «Қарттарды құрметтеу күні», Мектеп Пезидентін сайлау, Қазақстан Республикасы күні, Қазақстан Республикасының Ұлттық валюта күні, Еңбек күні, Күз сыйы, ЖИТС ке қарсы күрес күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні, Жаңажылдық қойылымдар, Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күні, Алғыс айты күні, 8 наурыз, Наурыз мейрамы, Қазақстан халықтарының бірлігі күні, ҚР Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау, 1 маусым – Балаларды қорғау күні.

Әрбір іс-шара белгілі бір форматта және тәрбиенің үш бірыңғай құндылығының мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып өткізілді.

Белгілі бір іс-шараларға тек сынып жетекшілері мен мұғалімдер арасында ғана емес, сонымен қатар оқушылардың өздері арасында да дайындық пен өткізудегі жоғары белсенділікті атап өткім келеді. 2023 жылдың 21 қазанында біздің мектепте «Мектеп Президентін сайлау» ұйымдастырылып, өткізілді. Сайлауға білім алушылар, педагогикалық ұжым және мектептің техникалық қызметкерлері қатысты. Дамса мектебінің президенті лауазымына жасырын дауыс беру арқылы 10 «б» сынып оқушысы Пронский Кирилл таңдалды. Ол үшін 370 дауыс берілді. Бұл сайлау Мектеп Парламенті мүшелерінің белсенді қатысуымен ұйымдастырылды және өткізілді. Мектептегі өзін-өзі басқаруға қатысушылардың белсенді позициясының арқасында мектепте "Мейірімділік" еріктілер қозғалысы ұйымдастырылды, оған 5-11 сыныптардың 100-ден астам оқушылары қатысады.

**Еріктілер қозғалысының мақсаты**:

* жұмыспен қамтудың бір түрі ретінде мектепте еріктілер қозғалысын дамыту үшін жағдай жасау;
* ерікті қызметке білім алушылардың оң көзқарастарын қалыптастыру;
* салауатты өмір салтына, мейірімділік пен мейірімділікке деген ұмтылысты тәрбиелеу;
* басқалардың өмірін жарқын және жарқын етуге деген ұмтылыс.

**Еріктілер қозғалысы келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізеді**:

1. Әлеуметтік еріктілер -мұқтаж жандарға қолдан келгенше көмек көрсету;
2. Спорттық-спорттық іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге көмек;
3. Шығармашылық-түрлі концерттер, кештер, қызықты адамдармен кездесулер және т. б. ұйымдастыруға және өткізуге көмектесу.;
4. Экологиялық және еңбек-сенбіліктерге, экологиялық акцияларға, абаттандыру бойынша түрлі іс-шараларға қатысу.

2023 жылдың 5 желтоқсанында біздің мектепте Дүниежүзілік еріктілер күніне арналған іс-шара алғаш рет өткізілді.

Аталған іс-шараға Шортанды ЖРО базасында жұмыс істейтін "Сенім" аудандық еріктілер қозғалысының басшысы К.С. Юрковская және Шортанды кентінің № 18 ӨСБ бастығының орынбасары шақырылды. Саттаров К. Б.. волонтерлік қозғалыстың ең белсенді қатысушыларына іс-шара қонақтары жеке волонтерлік кітапшаларын салтанатты түрде табыс етті.

Оқушылардың мектептегі еріктілер қозғалысына белсенді қатысуының арқасында биылғы оқу жылында келесі жұмыстар жүргізілді.

Экологиялық іс-шараларға белсенді қатысу:

* «Таза Қазақстан» экологиялық акция;
* «Игі істер» экологиялық акция;
* «Кішкентай тұқымнан алқызыл гүл өседі» экологиялық акция;
* «Түлектердің ағаш егу» челлендж;
* Су тасқынына қарсы іс-шараларға қатысу;
* Оқушылар мектеп оқушыларын спортпен және салауатты өмір салтымен таныстыруға бағытталған іс-шараларды жүзеге асырады:
* «Еркін дем ал!» жалпыұлттық флешмоб;
* Жастар СӨС қолдайды» флэшмобы;
* «Денсаулық қозғалыста» эстафетасы;
* «Денсаулық күні»
* Мектеп оқушыларының мектеп формасын тексеру рейді;
* «Жақыныңа қамқорлық» (қарт адамдарға және мүгедек адамдарға көмектесу);
* «Қар үйіндісі» көмектесу;
* «Ата - баба ескерткіші-ұрпаққа деген сенім» акциясы;
* «Еңбек десанты» мектеп пен мектеп жанындағы учаскені абаттандыру.

Ерікті балалар мектеп және аудан деңгейінде барлық шығармашылық іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысады. Осыдан мектеп еріктілер қозғалысының жұмысы тиісті деңгейде жүргізіліп жатыр деген қорытынды шығады. Еріктілер оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттерді орындады. Бұл жұмысты Президент және мектеп Парламентінің Жарғысына сәйкес өз фракциялары бар және әрекет ететін мектеп парламентінің мүшелері үйлестіреді.

Парламент-білім беру процесінің мәселелерін шешуде мектеп әкімшілігінің таптырмас көмекшісі.

**Парламенттің мақсаты:**

Балалар ұжымының белсенді өмірін ұйымдастыру, қызықты және пайдалы іс-әрекетке толы, ондағы адамгершілік климат пен адамгершілік қатынастарды нығайту арқылы балалар мен жасөспірімдердің өзін-өзі анықтауы, өзін-өзі дамытуы, өзін-өзі жетілдіруі және өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайлар жасау.

**Парламенттің міндеттері:**

1. Жеке қабілеттер мен қажеттіліктерді ескере отырып, әр оқушының дамуы үшін оңтайлы жағдай жасаңыз.
2. Оқушылардың бойында патриоттық, азаматтық, адамгершілік-эстетикалық сезімдерді, борыш пен жауапкершілік сезімін дамыту.
3. Оқушылардың шығармашылық қызметке ынталандыру, әр оқушының шығармашылық қабілеттері мен қажеттіліктерін өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасау.
4. Балаларды мектеп өміріндегі өзін-өзі басқару процесіне тарту жөніндегі қызметті ұйымдастыру;
5. Салауатты өмір салтын, жалпыадамзаттық және әлеуметтік құндылықтар жүйесін қалыптастыруға жәрдемдесу.
6. Қоршаған әлемді тану, практикалық іс-әрекетке қажетті шығармашылық ойлауды дамыту, адамгершілік және азаматтық қасиеттерді қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру, мәдениеттанулық тәрбие.

**Парламенттің құрылымы:** мектептебелсенді білім алатын оқушылар басқарады, фракциялардан тұрады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТАӘ** | **Сынып** | **Қызмет атауы** |
| 1 | Пронский Кирилл | 10б | Президент |
| 2 | Петрова Екатерина | 9б | Вице-президент |
| 3 | Қалқаман Әділет | 8а | Вице-президент |
| 4 | Кузнецова Амина | 9а | Мәдениет министрі |
| 5 | Мёдова Виктория | 11б | «Қамқорлық» фракциясының министрі |
| 6 | Жексембаева Диана | 9б | Құқық және тәртіп министрі |
| 7 | Касымов Расул | 11б | Денсаулық және спорт министрі |
| 8 | Арыстамбекова Медина | 9в | Дебат қозғалысы фракциясының министрі |
| 9 | Есентаева Эльмира | 8б | Экология министрі |
| 10 | Дорожкеевич Александра | 11б | Ақпарат министрі |
| 11 | Монхчулун Арайлым | 9а | Патриоттық тәрбие фракциясының министрі |
| 12 | Манарбек Али | 10а | Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар ұйымының төрағасы |

Қажет болған жағдайда Парламент Төрағасы білім беру ұйымының түрлі алқалы органдарының отырыстарына қатысады. Парламенттің жобалық қызметінің бағыттары: экологиялық, волонтерлік, өлкетану, туристік, зияткерлік, экономикалық, спорттық, пікірталас, этномәдени, көркем-эстетикалық, музыкалық және басқа да шығармашылық жобалар. Түрлі іс-шаралар, конкурстар, акциялар, флешмобтар, экскурсиялар, жорықтар. әрбір жоба, турнирлер және т. б.бойынша парламент төрағасының сайлауы жылына бір рет қазан айында өткізіледі. Бекітілген жоспарға сәйкес барлық жұмыстар уақытында орындалды. Әр оқиға бойынша хаттамалар жасалды. Оқушылар арасынан сайланған әр фракцияның мүшелері өз жұмыстарын жақсы орындады. Мектептегі тәрбие жұмысының маңызды міндеттерінің бірі-Қазақстан Республикасының мемлекеттілігін нығайту және елдің ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу ("ұлттық мүдде"құндылығы). Осыған байланысты мектепте "Адал Ұрпақ"ерікті мектеп клубының жұмысы ұйымдастырылды.

Клубтың негізгі міндеттері:

* рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиеге бағытталған шараларды іске асыру;
* білім алушылардың мемлекеттік билік институттарына деген сенімін нығайту;
* оқушылардың саяси-құқықтық білімдерін қалыптастыру;
* оқушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың моральдық-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру.

Оқу жылының басында "Адал Ұрпақ" ерікті клубының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілді. Ерікті клубтың мүшелері 8-11 сынып оқушылары болып табылады. Оқу жылы ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы келесі іс-шаралар өткізілді:

* «Парасатты азамат» ақпараттық стендін жаңарту;
* Сынып сағаттары: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге», «Азаматтың құқықтары мен міндеттері», «Не жақсы, не жаман»;
* «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!»;
* «Адал азамат – әділетті Қазақстан»;
* «Таным. Білім. Тәрбие» пікірталас;
* «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды жою» әңгімесі.
* «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды жою» кездесу -әңгімесі.

"Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубының жұмысы бірнеше жыл бойы жүргізіліп келеді және сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы білім алушылардың белгілі бір нәтижелері мен жинақталған білім жүйесіне ие.

Қазақстан Республикасының мемлекеттілігін патриоттық тәрбиелеу мен нығайтуда және елдің ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайындықта елдің мемлекеттік рәміздерін құрметтеу мен құрметтеу үлкен рөл атқарады.

Біздің мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу жөніндегі жұмыс бүкіл оқу-тәрбие процесі барысында: сабақтарда, сыныптан тыс іс-шараларда, ұлттық және мемлекеттік мерекелер күндерінде жүргізіледі.

Рәміздер элементтері Қазақстан Республикасының елтаңбасы, әнұраны, туы салтанатты іс-шараларды өткізу кезінде міндетті атрибут болып табылады.

Білім күні, Соңғы қоңырау, мемлекеттік мерекелерге арналған түрлі ресми іс-шаралар сияқты мектепішілік іс-шаралар.

Мектептің 1 қабатында "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері" стенді рәсімделді.

Мектепте Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және қолдану жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілді. Келесі іс-шаралар өткізілді:

* Салтанатты және ресми мектеп іс-шараларында мемлекеттік рәміздерді қолдану;
* ҚР Тәуелсіздік күніне арналған "мемлекеттік рәміздер тарихынан" сынып сағаты;
* «Мемлекеттің символикасы» әңгіме;
* «Мен Әнұран айтамын» республикалық челленджі;
* Қазақстан Республикасының рәміздері күнін мерекелеуге арналған акциясы;
* Мемлекеттік рәміздерді білуге баулу «Музыка», «Қазақстан тарихы», «негіздер мен құқықтар», «Қазақ әдебиеті» сабақтарында өтеді.

Салауатты өмір салтын насихаттауға көп көңіл бөлінеді. Дене шынықтыру мұғалімдері спорттық жарыстар, ұлттық спорт ойындары, флэшмобтар, жолдастық кездесулер, денсаулық күндері өткізеді. Мектептің сынып жетекшілері мен медицина қызметкері СӨС тақырыбында әңгімелер мен сынып сағаттарын өткізеді. Мектептің медицина қызметкері жоғары сынып оқушылары арасында бал мамандарымен кездесулер ұйымдастырады. жыныстық тәрбие, темекі шегу мен алкогольдің зияны тақырыптары көтерілетін мекемелер мен білім алушылар. Мысалы: дәріс «Темекі шегудің себептері», «Есірткі дегеніміз не?», «Әдеттер зиянды және пайдалы», «Біздің арамызда қыздар», «Ерте жүктілік қандай қауіпті» және т. б.

"Әкем, анам және мен-спорттық отбасы" эстафетасы сияқты спорттық іс-шараларды өткізуге ата-аналардың қатысуының «Жыныстық тәрбиедегі отбасының рөлі», «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбы, ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жүргізілуде Facebook, Instagram – да таратылатын және мектеп сайтында.

Мектепте балалардың жол-көлік жарақатын төмендету бойынша профилактикалық іс-шаралар жүргізілуде, көшеде, жолда оқушылардың қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру бойынша бірыңғай қауіпсіздік сабақтары. "Жол қауіпсіздігі бұрыштары" жүйелі түрде жаңартылып отырады. Өткізілген барлық іс шаралар мектептің жол жарақаттануының алдын алу бойынша тұрақты жүзеге асыратын жұмыстарының бір бөлігі болып табылады.

Мектептің ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын нығайту үшін және мектепте позитивті ата-ана болудың мәнін, принциптері мен дағдыларын игеру арқылы оқу жылының басынан бастап ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыс істейді.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мақсаты:** балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. АПҚО жұмысына сынып жетекшілері, әлеуметтік педагогтар, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары және мектеп психологтары белсенді қатысады. . Ата-аналармен бір жыл ішінде барлығы 16 іс-шара өткізілді (ата-аналар жиналысы, әңгімелер, сабақтар, кездесулер, тренингтер, дәрістер т. б.)

Мектептегі тәрбие жұмысының маңызды міндеттерінің бірі-Қазақстан Республикасының мемлекеттілігін нығайту және елдің ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу ("ұлттық мүдде"құндылығы). Осыған байланысты мектепте "Адал Ұрпақ"ерікті мектеп клубының жұмысы ұйымдастырылды**.**

**Клубтың негізгі міндеттері:**

* рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиеге бағытталған шараларды іске асыру;
* білім алушылардың мемлекеттік билік институттарына деген сенімін нығайту;
* оқушылардың саяси-құқықтық білімдерін қалыптастыру;
* оқушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың моральдық-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру.

Оқу жылының басында "Адал Ұрпақ" ерікті клубының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілді.

Ерікті клубтың мүшелері 8-11 сынып оқушылары болып табылады. Оқу жылы ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы келесі іс-шаралар өткізілді:

* «Парасатты азамат» ақпараттық стендін жаңарту;
* «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге», «Азаматтың құқықтары мен міндеттері», «Не жақсы, не жаман» сынып сағаттары;
* «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!»;
* «Адал азамат - әділ Қазақстан» әңгімесі;
* «Таным. Білім. Тәрбие» пікірсайыс;
* «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды жою» кездесу -әңгімесі.

"Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубының жұмысы бірнеше жыл бойы жүргізіліп келеді және сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы білім алушылардың белгілі бір нәтижелері мен жинақталған білім жүйесіне ие.

Салауатты өмір салтын насихаттауға көп көңіл бөлінеді. Дене шынықтыру мұғалімдері спорттық жарыстар, ұлттық спорт ойындары, флэшмобтар, жолдастық кездесулер, денсаулық күндері өткізеді. Мектептің сынып жетекшілері мен медицина қызметкері СӨС тақырыбында әңгімелер мен сынып сағаттарын өткізеді. Мектептің медицина қызметкері жоғары сынып оқушылары арасында бал мамандарымен кездесулер ұйымдастырады. жыныстық тәрбие, темекі шегу мен алкогольдің зияны тақырыптары көтерілетін мекемелер мен білім алушылар. Мысалы: дәріс «Темекі шегудің себептері», «Есірткі дегеніміз не?», «Әдеттер зиянды және пайдалы», «Біздің арамызда қыздар», «Ерте жүктілік қандай қауіпті» және т. б..

"Әкем, анам және мен-спорттық отбасы" эстафетасы сияқты спорттық іс-шараларды өткізуге ата-аналардың қатысуының «Жыныстық тәрбиедегі отбасының рөлі», «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбы, ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жүргізілуде Facebook, Instagram – да таратылатын және мектеп сайтында.

Мектептің ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын нығайту үшін және мектепте позитивті ата-ана болудың мәнін, принциптері мен дағдыларын игеру арқылы оқу жылының басынан бастап ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыс істейді.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мақсаты:** балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. . АПҚО жұмысына сынып жетекшілері, әлеуметтік педагогтар, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары және мектеп психологтары белсенді қатысады. . Ата-аналармен бір жыл ішінде барлығы 16 іс-шара өткізілді (ата-аналар жиналысы, әңгімелер, сабақтар, кездесулер, тренингтер, дәрістер т. б.)

Ата – аналар қоғамы мен мектеп арасындағы өзара іс-қимылды нығайтуда мектептің қамқоршылар кеңесінің жұмысы маңызды рөл атқарады. Мектептің Қамқоршылық кеңесінің құрамына жергілікті атқарушы және құқық қорғау органдарының өкілдері, білім алушылардың ата-аналары немесе заңды өкілдері болып табылатын 9 адам кіреді. Қамқоршылық кеңестің төрағасы-Журик Анна Леонидовна. Мектептің Қамқоршылық кеңесі оқушылар үшін бірыңғай оқу-тәрбие кеңістігін қалыптастыруда отбасы мен мектептің күш-жігерін біріктіруге ықпал ететін жағдайлар жасау, сондай-ақ білім беру процесі мен қаржы-шаруашылық қызметті ұйымдастыруға, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының құқықтары мен мүдделерін қорғауға ықпал ететін қаржылық, материалдық-техникалық мәселелерді шешу үшін қоғамдық басқару нысандарын енгізу мақсатында жұмыс істейді.

Қамқоршылар кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақытта ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра алды, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады. Мектеп әкімшілігі шақырылады және қамқоршылық кеңестің отырыстарына қатысады. Өз кезегінде Қамқоршылық кеңестің өкілдері оқу-тәрбие процесінің мәселелерін талқылауға және шешуге қатысады. Ата – аналармен кездесулер жиі өткізіледі, олардың мақсаты-мүмкіндігінше көп ата-аналарды ақпараттандыру және бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Бүгінгі таңда әрбір сынып ұжымында Қамқоршылық кеңестің өз қолдауы мен қолдауы бар – белсенді, бей-жай қарамайтын ата-аналар.

**Мектепте жалпыға бірдей оқытудың орындалуына жүйелі түрде бақылау жүргізіледі.**

Оның негізгі бағыттары:

1.Білім алушылар контингентін сақтау.

2. «қиын» балалармен жұмыс.

3. Қамқорлықтағы балалармен жұмыс.

4. Үйде, қосымша оқытуды қажет ететін оқушылармен жұмыс.

6. Оқушылардың денсаулығын сақтау бойынша жұмыс. Жарақаттанудың алдын алу.

7. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету.

Бұл жұмыста мектеп «Білім туралы» ҚР Заңын, мектеп Жарғысын, мекеменің үлгілік ережесін, ішкі бұйрықтар мен ережелерді басшылыққа алады.

**Білім алушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу** мәселелерімен алдын алу жөніндегі кеңес айналысады. Кеңес құрамында: мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілері кіреді.

Алдын алу жөніндегі кеңеснің отырыстарында білім алушыларды тәрбиелеу проблемаларына және мінез-құлық қағидаларына байланысты жалпы мәселелер қаралады, сондай-ақ білім алушылардың, ата-аналардың немесе қамқоршылардың жеке істері қаралады. Мектепте кәмелетке толмағандармен мақсатты профилактикалық жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогикалық ұжым ай сайын ТЖ жөніндегі орынбасарлары жоспарларға сәйкес құқық бұзушылықтардың, жыныстық қол сұғылмаушылық пен қараусыздықтың, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша белсенді жұмыс жүргізеді. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық акциясы аясында 1-11 сынып оқушылары арасында балаларға қатысты зорлық-зомбылық проблемасына қоғамның назарын аударуға, балаларға қатыгездікпен қарауға төзбеушілікті қалыптастыруға бағытталған бірқатар жоспарланған іс-шаралар өткізілді.

Білім алушылардың учаскелік инспектормен кездесулері мен әңгімелесулері ұйымдастырылды және өткізілді. Ай сайын мұғалімдердің "Түнгі ауылдағы жасөспірім" рейдтері ауыл әкімдігі мен ата-аналар қоғамының өкілдерімен бірлесіп өткізіледі. Үйлесімді жұмыстың арқасында учаскелік инспектор атынан ата-аналарымен, білім алушыларымен және құқықтық органдардың өкілдерімен бірге мектеп ұжымының барлығы. Шортанды ауданы, полиция майоры Ж. С.Шарипов, 2023-2024 оқу жылында, кәмелеттік жасқа толмағандар ісі жөніндегі есепте тұрғандар мен мектепішілік есепте тұрғандар туралы.

Осы бағыттағы мектептегі барлық жұмысты үйлестіру ӘПҚ - мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі аясында жүргізілді.

**Психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттері:**

психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің қызметтің жүйелі ұйымдары табысты оқыту үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға білім алушылардың әлеуметтенуін дамытуға және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыруға бағытталған;

**Мектептің пихологиялық - педагогикалық қызметінің міндеттері:**

* оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау;
* негізгі проблемалар мен олардың пайда болу себептерін анықтау және оларды шешу құралдарын анықтау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қоршаған ортаның қауіпсіздігін құру;
* психологтың мониторингі-баланың педагогикалық мәртебесі және оның қу процесіндегі психологиялық даму динамикасы;
* білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметіне жәрдемдесу және даралау;
* білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
* әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды жеңуге бағытталған жеке дамытушы түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
* тәрбие процесіне қатысушыларға эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік; білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен шешімдер қабылдау және белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілеттілігі қағидаттарын ақпараттандыруға тәрбиелеу;
* білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Оқу жылының басында мектепте **"Мектепке жол"**қайырымдылық акциясы өткізілді. Осыған байланысты айлыққа арналған іс-шаралар жоспары әзірленді. Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға кеңсе керек-жарақтары мен мектеп рюкзактары түрінде 5 дана көлемінде "Аманат"партиясының аудандық бөлімшесі қайырымдылық көмек көрсетті. Педагогикалық ұжым осы санаттағы балаларға кеңсе керек-жарақтары түрінде қолдан келгенше көмек көрсетті. Қыркүйек айынан бастап мектепте көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға, сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларына тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Барлығы 144 бала ыстық тегін тамақпен қамтамасыз етілді. (Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан 30 бала және бастауыш мектеп оқушылары - 114 оқушы).

Мектепте барлығы 320 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Асханаға бару әзірленген және бекітілген кестеге сәйкес жүргізіледі. Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыру мен сапасын бақылау үшін мониторингтік топ құрылды. Күн сайын оқушылардың тамақтануына бақылау жүргізілді, мәзір мен тағамдардың фотосуреттері мектептің интернет-ресурсында орналастырылады. Мектепте тамақтандыруды ұйымдастыруды нормативтік қамтамасыз ету мынадай құжаттар мен нормативтік актілерге сәйкес жүзеге асырылады:

* «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* «Тұтынушылардың құқықтарын қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
* "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары;

Оқу жылының басында әлеуметтік педагог «Сыныптың әлеуметтік паспорты» карточкасын, сондай-ақ мектептің әлеуметтік паспортын жасады.

Оқу жылының басында және соңында қамқорлықтағы балалары бар отбасыларға барып, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру актілері жасалды. Бұл сапарлар осы балалар тұратын отбасылардың жағдайлары нормаларға сәйкес келетіндігін, қамқоршылар бала тәрбиесімен тиісті түрде айналысатындығын көрсетті. Екінші жартыжылдықта әлеуметтік педагог қаржылық және материалдық көмек алу үшін 18 адамнан тұратын оқушыларға құжаттар жинады. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» ММ – не құжаттар тапсырылды.

2023-2024 жылдары осы санаттағы он екі білім алушыға Балқаш қ.және Алматы қ. "Балдәурен" республикалық сауықтыру орталығында және Сандықтау ауданының "ЖАС ДӘУРЕН" қаладан тыс балалар сауықтыру лагерінде демалуға мүмкіндік берілді.

Мектеп психологымен және сынып жетекшілерімен бірлесіп диагностика-аналитикалық қызмет жүргізілді:

* оқушылардың бейімделу диагностикасы;
* тәртібі нашар оқушыларды диагностикалау;
* отбасылық тәрбие стилін диагностикалау;
* оқушылардың сабақтан тыс қызығушылықтарын диагностикалау

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары жыл бойы оқушылардың сабаққа қатысуына мониторинг жүргізді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Әлеуметтік категориялар** | **Сапасы** | **%** |
|  | Барлық оқушылар | 296 | 100 |
|  | Отбасы типтері: | 224 | 100 |
| 1 | Толық отбасы | 164 | 73,2 |
| 2 | Толық емес отбасылар | 60 | 26,8 |
| 3 | Анасы жоқ | 3 | 1,3 |
| 4 | Атасы жоқ | 57 | 25,4 |
| 5 | Көпбалалы | 13 | 5,8 |
| 6 | Аз қамтылған отбасы | 9 | 4 |
| 7 | Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | 2 | 0,6 |
| 8 | Мүгедек балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар | 7 | 2 |
| 9 | Азаматтығы жоқ оқушылар | 0 | 0 |
| 10 | Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары | 0 | 0 |
| 11 | Кәмелеттік жасқа толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар | 0 | 0 |
| 12 | Мектепішіл бақылауда есепте тұрғандар | 0 | 0 |
|  | Ата-аналардың білімі: | 388 | 100 |
| 1 | Жоғары, жоғары оқу орнынан кейін | 99 | 25,5 |
| 2 | Техникалық және кәсіби | 125 | 32,2 |
| 3 | Орта | 164 | 42,3 |

**Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын бірлесіп ұйымдастыру**

Үйірмелер мен секциялардағы қосымша сабақтар білім мен танымдық дағдыларды байытуға және тереңдетуге қызмет етеді.

Әр түрлі үйірмелер мен спорт секцияларының білім алушыларына бару жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыру мен сіңіруде маңызды рөл атқарады. Білім алушылардың 73% - ы мектеп үйірмелеріне секциялар мен үйірмелерге және қосымша білім беру секцияларына қатысады.

Біздің мектеп базасында 5 үйірме мен 3 спорт секциясы жұмыс істейді:

1. «Ұшқыр» - дебат клубы, жетекшісі Б.Ганиваль;
2. «Росток» - театр үйірмесі, жетекшісі Л.А. Малашенко;
3. «Сиқырлы қылқалам» Художественная көркемөнер студиясы - жетекшісі М.Б. Газитов;
4. «Жаз сарбаз» әскери –патриоттық үйірмесі - жетекшісі В.С. Нелис;
5. «Робототехника» үйірмесі - жетекшілері Т.И. Воронкова, Кенжебаева А.Т.;
6. «Волейбол» - жетекшілері В.В.Мельник, Ж.К. Мухамеджан;
7. «Футбол» - жетекшілері В.В.Мельник, Ж.К. Мухамеджан;
8. «Кёкусинкай каратэ - жетекшісі А. Бейбиихан.

Оқушылар шығармашылық үйірмелерге - "Сиқырлы қылқалам" көркемсурет студиясына, жетекшісі М. Б. Газитов пен "Росток" театр үйірмесіне, жетекшісі Л. А. Малашенкоға үлкен қызығушылықпен барады.

Бұл үйірмелердің мүшелері әр түрлі шығармашылық конкурстардың қатысушылары мен жүлдегерлері ғана емес, олар Білім күні, мұғалімдер күні, Жаңа жыл, 8 наурыз, Наурыз, Жеңіс күні, Балаларды қорғау күні сияқты мектепішілік іс-шараларды дайындауға және өткізуге белсенді қатысады. Балалардың күшімен мерекелерді рәсімдеу жүргізіледі, іс-шараларға сценарийлер мен көркем қойылымдар дайындалады.

"Ұшқыр" пікірсайыс үйірмесі. Үйірме жетекшісі Б. Ганиваль және пікірсайыс қатысушылары аудандық пікірсайыс конкурстарының тұрақты қатысушылары болып табылады.

"Робототехника" үйірмесі, жетекшілері Т.И. Воронкова, Кенжебаева А. Т.; робототехника-мектепте ең көп баратын үйірмелердің бірі. Бастауыш сыныптардан бастап осы үйірмеге қатысатын студенттер модельдер құруды, жұмыс істеуді және басқаруды үйренеді.

"Волейбол" спорт секциялары, жетекшілері Мельник В. В., Мұхамеджан Ж. К және "Кекусинкай каратэ" секциясы, жетекшісі А. Бейбітхан, балаларға ерекше қызығушылық танытады.

Секция қатысушы балалар волейбол, баскетбол, футбол, атыс бойынша мектепішілік жарыстарды дайындау мен өткізуде, сондай-ақ "Қазақша күрес", "Тоғыз құмалақ" ұлттық спорт ойындары, Денсаулық күні, көңілді старттар, спорттық эстафеталар бойынша жарыстарды дайындау мен өткізуде белсенді көмек көрсетеді.

Мектеп командалары аудан мен облыстың түрлі спорттық жарыстарында бірнеше рет жүлделі орындарға ие болды.

"Жаз сарбаз" әскери-патриоттық үйірмесі, жетекшісі В. С. Нелис, өскелең ұрпақ үшін ерекше маңызы бар. "Жас-сарбаздар" қатарына барлық ұлдар мен жоғары сынып оқушылары кіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы**

**мектеп оқушыларының шығармашылық және спорттық**

**жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деңгейі**  **(халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық** | **Байқаудың атауы** | **Номинация** | **Оқушылардың Т.А.Ә** | **Сынып** | **Жетекшісінің Т.А.Ә.** | **Қорытынды** |
| I.Районный | 1. Шортанды ауданының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында Ауғанстаннан әскерлерді шығарудың 33 жылдығына арналған "Отан қорғаушы" әскери – спорт кешенінің нормативтерін орындау бойынша аудандық жарыстар | Челночный жүгіру  10х10» | Қатысушылар 5 | 9-11 классы | «Жас сарбаз»  үйірмесінің жетекшісі  Нелис В.С. | 1орын |
| 2. Оқушылар арасындағы аудандық пікірсайыс турнирі ББЖҰ «Жас Ұлан» қазақ .лига | дебаты | Команда «Ұшқыр  1.Тлеугабылова Фариза  2.Назаралиева Камила | 10 | Дебат үйірмесінің жетекшісі  Б. Ганиваль | 1. орын |
| 3. Оқушылар арасындағы аудандық пікірсайыс турнирі ББЖҰ «Жас Ұлан».орыс.лига | дебаты | Команда «Ұшқыр  1.Злодеева Арина  2.Жлоба Елена | 10 | Дебат үйірмесінің жетекшісі  Л.А. Малашенко | 3 орын |
| 4. Мүшелер арасындағы аудандық онлайн-турнир ББҰ «Жас Ұлан» 5-11 сыныптар. | дебаты | Команда «Ұшқыр  1.Тлеугабылова Фариза  2.Назаралиева Камила | 10 | Дебат үйірмесінің жетекшісі  Б. Ганиваль | 1 орын |
| 5. Денсаулық күніне арналған аудандық спорттық жарыстар. | Жеңіл атлетика жарысы 400 метр | Фрунзе Роман | 6 | Жетекшісі  Мельник В.В.. | 1 орын |
| 6. Аудандық спорт  денсаулық күніне арналған жарыстар. | жеңіл атлетика жарысы 100 метр | Кенес Даниял | 8 | Жетекшісі  Мухамеджан Ж.К. | 3 орын |
| Аудандық жалпы білім беретін орта мектептерінің 5-11 оқушыларының арасында өткізілген үздік патриоттық қашықтық байкауына қатысып, орынға ие болған Дамса аулының жалпы білім беретін мектебінің 6 сынып окушысы | Тәуелсіз елдің жаңғырығы атты | Серікжан Жұлдыз | 6 | Жеткшісі  Ганиваль Б | 3 орын |
|
|

**2022-2023 оқу жылындағы**

**мектеп оқушыларының шығармашылық және спорттық**

**жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деңгейі**  **(халықаралық, республикалық, облыстық,**  **аудандық)** | **Байдаудың атаулары** | **Номинация** | **Оқушылардың Т.А.Ә.** | **Сынып** | **Жетекшісінің Т.А.Ә.** | **Қорытынды** |
| 1. Халықаралық/Республикалық | ***Дипломмен***  Нақты жекпе-жектен республикалық шеберлік турнирі | 60 кг салмақ дәрежесінде 14 жас санатында | Жданович  Арина | 7 | Спортиттық  секция  Кекусенкай каратэ  жетекшісі  Бейбиихан А.. | 2 орын |
| 1. Қалалық/облыстық | Дүниежүзілік Жер күніне арналған облыстық экологиялық мұражайлар фестивалі . | «Екінші өмірмен дем алайық» | Злодеева Арина | 11 | Жетекшісі  Деметьева Т.И. | 3 орын |
| III.Аудандық | 1.Бастауыш сыныптар арасында Тәуелсіздік күніне орай өткізілген аудандық «Ән шырқаймыз бәріміз!» байқауы Дамса ауылының жалпы орта білім беретін мектебі марапатталады. | Хор орындау | қатысушылар  30 | 2-3 сыныптар | Сынып жетекшілері  Виховская К.Н.,  Савицкая В.Н. | 2 орын |
| 2.Тәуелсіздік күніне орай бастауыш сынып оқушыларының арасында өткізілген «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» шығармашылық жұмыстарының эссе байқауында | эссе | Дурович Константин | 3 | Сынып жетекшісі  Савицкая В.Н.. | 3 орын |
| 3.Аудандық байқаулар  «Алғыс хат» | Шығарма | Сатликова Ангелина | 7 | Сынып жетекшісі Малашенко Л.А. | 1 орын |
| 4. "Алтын қазына"аудандық көркем және сәндік – қолданбалы балалар шығармашылығы байқауы | «Тоқыма бұйымдарын дайындау» | Косыгина Анастасия | 5 | Жетекшісі  Дементьева Т.И. | 3 орын |
| 5. "Алтын қазына"аудандық көркем және сәндік – қолданбалы балалар шығармашылығы байқауы | «Ағашты, сүйекті, теріні көркемдеп өңдеу» | Малашенко Екатерина | 6 | Жетекшісі  Дементьева Т.И. | 3 орын |
| 6. Жауынгерлік іс – қимылдардың аяқталуының және Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 34 жылдығына арналған "Ел батыры – ел аузындағы" аудандық суреттер байқауы. | «Ел батыры – ел аузындағы» | Фердерер Ангелина | 10 | Жетекшісі  Дементьева Т.И. | 2 орын |
| 7. Жауынгерлік іс – қимылдардың аяқталуының және Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 34 жылдығына арналған "Ел батыры – ел аузындағы" аудандық суреттер байқауы. | «Ел батыры – ел аузындағы» | Раушанова Нұрсұлу | 8 | Жетекшісі  Дементьева Т.И. | 3 орын |
| 8. Жауынгерлік іс – қимылдардың аяқталуының және Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 34 жылдығына арналған "Ел батыры – ел аузындағы" аудандық суреттер байқауы. | «Ел батыры – ел аузындағы» | Денисенко Екатерина | 8 | Жетекшісі  Дементьева Т.И. | 1 орын |
| 9. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Менің сүйікті, Қазақстан" Аудандық сурет байқауы | «Менің сүйікті Қазақстаным» | Ерболатқызы Томирис | 4 | Жетекшісі  Дементьева Т.И. | 2 орын |
| 10. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Менің сүйікті, Қазақстан" Аудандық сурет байқауы | «Менің сүйікті Қазақстаным» | Кравченко София | 3 | Жетекшісі  Дементьева Т.И. | 3 орын |
| 11.Шортанды ауданының жалпы білім беретін мектептерінің «Жас құтқарушы» үйірмелері арасындағы аудандық. | «Жас құтқарушы»,  «Юный спасатель» | 10 сынып оқушылары | 8-10 | Үйірме жетекшісі  «Жас сарбаз»  Нелис В.С. | 3 орын |
| 12. Жастар " спартакиадасының Ұлттық Мектеп лигасы аясында юнештер арасында волейболдан аудандық жарыстарда | Волейбол | 1.Агамедов Богдан,  2. Касымов Расул,  3. Манарбек Али,  4. Вьюницкий Ильяс,  5.Пронский Кирилл,  6.Кубрин Антон. | 10  10  10  11  9  10 | Мельник В.В.  Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | 3 орын |
| 13. "Көңілді старттар" аудандық спорттық жарыстары | «Көңілді старттар» | команда «Комета»  10 сынып оқушылары | 6-7 | Лащ Е.П.  Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | 1 орын |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**мектеп оқушыларының**

**шығармашылық және спорттық жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Деңгейі**  **(халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық)** | **Байқаудың атаулары** | **Номинация** | **Оқушының аты - жөні** | **Сынып** | **Жетекшісінің**  **А.Т.Ә.** | **Жетістігі** |
| I | **Халықаралық/ республикалық** | Республикалық турниро кекушинкай каратэ бойынша  «Ертіс Арланы» | 32 килограммнан жоғары салмақ дәрежесі ,8-9 жас | Ариппай Бауыржан | 4 | Спорттық секция  Кекусенкай каратэ  Жетекшісі Бейбиихан А. | 1 орын |
| 2. |  | Natijnal frt dans  Астана қ. | Көркем өнер | Манакова Дарья | 8 | Газитов М.Б.  Үйірме жетекшісі «Сиқырлы қылқалам» | Диплом  3 дәрежелі |
| 3. |  | Natijnal frt dans  Астана қ. | Көркем өнер | Фердерер Ангелина | 11 | Газитов М.Б.  Үйірме жетекшісі  «Сиқырлы қылқалам» | Гран-при |
| 4. |  | V Еуразиялық жекпе жек ойындары  Уфа қ.. | Нағыз жекпе-жек | Жданович Арина | 8 | Спорттық секция  Кекусенкай каратэ  жетекшісі Бейбиихан А.. | Гран-при |
| II | **Қалалық/**  **облыстық** |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Қалалық турнир  кекусинкай каратэ бойынша  Көкшетау қ. | "Бірінші татами"  жас санаты  10-11 жас,  35 кг дейінгі салмақ дәрежесі | Ариппай Бауыржан | 4 | Спорттық секция  Кекусенкай каратэ  Жетекшісі Бейбиихан А.. | 1 орын |
| 2. |  | Облыстық чемпионат кекусинкай каратэ бойынша  Көкшетау қ. | "Бірінші татами"  32 килограмға дейінгі салмақ дәрежесі, 8-9 жас | Ариппай Бауыржан | 4 | Спорттық  секция  Кекусенкай каратэ  Жетекшісі  Бейбиихан А. | 1 орын |
| 3. |  | Областық чемпионат  кекусинкай каратэ бойынша  Көкшетау қ. | 28 килограмға дейінгі салмақ дәрежесі  8-9 жас | Ермекпаев Рифхат | 3 | Спорттық  секция  Кекусенкай каратэ  Жетекшісі  Бейбиихан А.. | 2 орын |
| 4. |  | Қалалық турнир кекусинкай каратэ  Бойынша  Көкшетау қ. | Салмақ санаты  30 килограмға дейін,  8-9 жас | Ермекпаев Рифхат | 3 | Спорттық  секция  Кекусенкай каратэ бойынша  Жетекшісі  Бейбиихан А. | 2 орын |
| 5. |  | Қалалық турнир кекусинкай каратэ  Бойынша  Көкшетау қ. | Салмақ санаты  35 килограмға дейін,  8-9 жас | Ариппай Бауыржан | 4 | Спорттық  секция  Кекусенкай каратэ бойынша  Жетекшісі  Бейбиихан А. | 1 орын |
| 6. |  | Қалалық турнир кекусинкай каратэ  Бойынша  Көкшетау қ. | "Бірінші татами"  жас санаты  8-9 жас,  35 кг дейінгі салмақ дәрежесі | Амангельді Шыңғыс | 4 | Спорттық  секция  Кекусенкай каратэ бойынша  Жетекшісі  Бейбиихан А. | 3 орын |
| 7. |  | Қалалық турнир кекусинкай каратэ  Бойынша  Көкшетау қ. | "Бірінші татами"  жас санаты  8-9 жас,  30 кг дейінгі салмақ дәрежесі | Исмаилов Кави | 2 | Спорттық  секция  Кекусенкай каратэ бойынша  Жетекшісі  Бейбиихан А. | 3 орын |
| 8. |  | Қалалық турнир кекусинкай каратэ  Бойынша  Көкшетау қ. | "Бірінші татами"  жас санаты  12-13 жас,  39 кг дейінгі салмақ дәрежесі | Шамилин Әділ | 7 | Спорттық  секция  Кекусенкай каратэ бойынша  Жетекшісі  Бейбиихан А. | 1 орын |
| 9. |  | Қалалық турнир кекусинкай каратэ  Бойынша  Көкшетау қ. | "Бірінші татами"  жас санаты  12-13 жас,  39 кг дейінгі салмақ дәрежесі | Шамидин Ислам | 2 | Спорттық  секция  Кекусенкай каратэ бойынша  Жетекшісі  Бейбиихан А. | 1 орын |
| 10. |  | Қалалық турнир кекусинкай каратэ  Бойынша  Көкшетау қ. | "Бірінші татами"  жас санаты  10-12 жас,  28 кг дейінгі салмақ дәрежесі | Ермекпаев Рифхат | 3 | Спорттық  секция  Кекусенкай каратэ бойынша  Жетекшісі  Бейбиихан А. | 1 орын |
| III | **Аудандық** |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | «Ғажайып театр әлемі» | Шағын-спектакль  «Періштемен сөйлесу» | 1.Маслова Ксения  2.Абдуллина Валерия  3.Цыбульская Вероника  4.Косыгина Анастасия  5.Журик Матвей  6. Ротанова Александра  7.Вездецкая Александра | 9  9  9  6  5  8  9 | «Росток»  театр үйірмесінің жетекшісі  Малашенко Л.А. | 1 орын |
| 2 | «Ғажайып театр әлемі» | спектакль -ертегі  «Золушка» | 1.Шамидин Арайу  2.Ариппай Бауыржан  3.Тажахмет Сабит  4.Ариппай Аружан  5.Жуман Аделя  .Манарбекқызы Жания  7.Мурат Айзере  8. Шамидин Әділ  9.Қожамқул Бейбарыс  10.Алпысбай Мадина  11.Ердәурен Алишер | 4  4  4  6  6  5  5  7  6  5  4 | Бригад Г. бастауыш сынып мұғалімі | 2 орын |
| 3 |  | «Аудандық әскерилендірілген кросс» | Кросс | Двоеглазов Иван | 10 | «Жас сарбаз»  Нелис В.С. үйірме жетекшісі | 2 орын |
| 4. |  | «Жас ұлан» аудандық әскери жарыс | «Азаматтық қорғаныс» | Лесничий Константин | 11 | «Жас сарбаз»  Нелис В.С. үйірме жетекшісі | 3 орын |
|  |  | Аудандық жарыс «Жас құтқарушылар». | «Азаматтық қорғаныс» | 1.Касымов Расул,  2.Лесничий Константин,  3.Манарбек Али,  4.Төлеген Еділ,  5.Двоеглазов Иван,  6. Абдуллина Валерия,  7. Петрова Екатерина | 11  11  10  10  10  9  9 | Үйірме жетекшісі  «Жас сарбаз»  Нелис В.С. | 3 орын |
| **Спорт** | | | | | | | |
| 1. |  | Баскетболдан аудандық жарыстар (аға буын ұлдары) | Баскетбол | 1.Агамедов Богдан;  2. Касымов Расул;  3. Манарбек Али;  4. Төлеген Еділ;  5.Пронский Кирилл; 6.Казакевич Дмитрий. | 11  11  10  10  10  9 | Мухамеджан Ж.К.  Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | 1 орын |
| 2. |  | Волейболдан аудандық жарыстар (аға буын ұлдары)  қаңтар | Волейбол | 1.Тажахмет Даниал,  2.Агамедов Богдан,  3.Пронский Кирилл,  4.Манарбек Али,  5.Төлеген Еділ,  6. Алипов Мансур,  7.Соколкин Евгений. | 8  11  10  10  10  9  11 | Мельник В.В.  Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | 1 орын |
| 3. |  | Аудандық жарыстар  волейболдан (орта буын ұлдары)  Наурыз | Волейбол | 1.Жұман Баймұрат,  2.Тажахмет Даниал,  3.Алипов Мансур,  4.Шамидин Әділ,  5.Нурадымбаев Серик,  6.Мирошниченко Ярослав. | 8  7  9  8  7  7 | Мельник В.В.  дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | 2 орын. |
| 4. |  | Аудандық жарыстар  волейбол (аға буын ұлдары)  сәуір | Волейбол | 1.Байгельдинов Ельнар,  2 .Агамедов Богдан,  3.Алипов Мансур,  4.Тажахмет Даниал,  5.Төлеген Еділ,  6.Манарбек Али. | 9  11  9  8  10  10 | Мухамеджан Ж.К.  Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері | 2 оорын |

Біздің мектеп «Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасын іске асыруға белсенді қатысады.

**Жобаның мақсаты:**

Оқушылардың оқу мәдениетін арттыру, олардың оқу белсенділігін арттыру және оқуды танымал ету үшін жағдай жасау.

Осы жоба бойынша жұмыс барлық буындардың білім алушылары арасында жүргізіледі. Оған білім беру процесінің барлық қатысушылары белсенді кіреді: білім алушылар, педагогтар және ата-аналар. Мектеп кітапханашысы, педагогтармен бірлесіп іс-шаралар өткізеді:

* Кітаптар әлемі;
* ауылдық және аудандық кітапханаларға экскурсиялар;
* оқырмандар сайысы;
* викториналар мен жарыстар;
* кітап көрмелері;
* акциялар мен рейдтер;
* әдеби қонақ бөлмесі,
* Жазушылар мерейтойлар және т. б.

Мектептің фойесінде, екінші қабатта "оқырман бұрышы"орналасқан. Бұл бұрышта әр түрлі жастағы оқырмандардың қызығушылықтары мен сұраныстарын ескере отырып таңдалған көркем және танымдық әдебиеттер орналасқан. Бұл әдебиет мерзімді түрде жаңартылып отырады.

Тәрбие жұмысындағы проблемалар және оларды шешу жолдары

Мәселелер:

* оқушылардың жеке басының адамгершілік бағытын қалыптастырудың жеткіліксіз жоғары деңгейі;
* сыныптан тыс тәрбие жұмысы процесінде баланың жеке басының жеке ерекшеліктері толық ескерілмейді және дамымайды;
* білім деңгейінің төмендігі мен материалдық қиындықтарға байланысты ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігінің жоғары деңгейі емес.

**Мектептің тәрбие қызметіндегі проблемаларды шешу мақсатында 2024-2025 оқу жылында мынадай міндеттерді шешуге назар аудару қажет**:

* онлайн және офлайн форматта оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға тиімді әсер ететін әртүрлі нысандарды, әдістер мен әдістерді қолдану арқылы педагогикалық кадрлармен жұмысты жетілдіру.
* жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы насихаттау арқылы отансүйгіштік пен азаматтық борыш сезімін, өз елінің, туған өлкесінің тарихына құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу үшін жағдайлар жасау;
* жеке білім беру мүмкіндіктерін іске асыру, оқуда қиындықтары бар білім алушыларды қолдауды қамтамасыз ету;
* салауатты өмір салтына саналы көзқарасты қалыптастыру;
* оқушылардың денсаулығын нығайту мақсатында спорттық-сауықтыру жұмыстарын дамыту;
* оқушылардың бейімделу мүмкіндіктері мақсатында жалпы білім берудің жалпы мәдени бағытын күшейту;
* балаларға қатыгездіктің алдын алу, сондай-ақ кәмелетке толмағандарға қатысты және оларға қатысты құқық бұзушылықтар мен қылмыстар жасау, жасөспірімдер мен жастардың деструктивті мінез-құлқының алдын алу, балалар мен жастарды деструктивті қауымдастықтарға және қоғамға қарсы әрекеттерге тартудың алдын алу жөніндегі жұмысты жандандыру,
* кәмелетке толмағандардың алкогольді, есірткіні, беттік белсенді заттарды және басқа да тыйым салынған заттарды қолдануының алдын алу жөніндегі жұмысты жандандыру;
* "тәуекел тобындағы" білім алушыларға бақылауды күшейту, мінез-құлық, оқыту, даму динамикасын қадағалау.
* ата-аналардың мектеп істеріне деген қызығушылығын арттыру.
* отбасы мен мектептің беделін арттыруға бағытталған шығармашылық, әлеуметтік маңызы бар қызметке ата-аналар жұртшылығын тарту жөніндегі жұмысты жетілдіру;
* білім алушылардың әртүрлі әлеуметтік пайдалы және жеке маңызды қызмет түрлеріне қатысуының бастапқы тәжірибесі арқылы оқуға, еңбекке, өмірге деген еңбексүйгіштік пен шығармашылық қатынасты тәрбиелеу;

**Психологиялық қызметтің жұмысы**

Педагог-психологтың қызметі білім беру мекемесіндегі психологтың қызметін реттейтін Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің құжаттарында көзделген бағыттарға, мақсаттарға және міндеттерге сәйкес жүзеге асырылады.

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мектепте қолайлы психологиялық климат құру және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу болып табылады.

Педагог-психологтың алдына келесі міндеттер қойылды:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;

- мектептің барлық педагогикалық құрамын мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне белсенді тарту;

- білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;

- мектептегі оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау.

2021-2022 оқу жылында білім алушылардың жалпы саны – 338.

Сынып-жиынтықтар-28.

Мектепішілік есепте және кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде тұратын оқушылар саны – 2.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны– 5, оның ішінде мүгедектігі бар білім алушылар саны – 1.

Психологиялық сүйемелдеу тобындағы оқушылар саны-0.

2022-2023 оқу жылында білім алушылардың жалпы саны – 307

Сынып-жиынтықтар-27.

Мектепішілік есепте және кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде тұратын оқушылар саны – 0.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны– 8, оның ішінде мүгедектігі бар білім алушылар саны – 2.

Психологиялық сүйемелдеу тобындағы оқушылар саны-0.

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың жалпы саны – 296

Сынып-жиынтықтар-25.

Мектепішілік есепте және кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде тұратын оқушылар саны – 0.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны– 7, оның ішінде мүгедектігі бар білім алушылар саны – 3.

Психологиялық сүйемелдеу тобындағы оқушылар саны-0.

2021-2022 оқу жылындағы психодиагностикалық жұмыс педагог-психологтардың бекітілген психодиагностикалық құралдарына сәйкес жүргізілді.

*1-сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау.*

Зерттеу барысында келесі диагностикалық әдістер қолданылды: бірінші сынып оқушыларының Керн-Йерасик мектебінде оқуға дайындық деңгейін диагностикалау; Н.Г. Лусканованың "Мектеп мотивациясын зерттеу" сауалнамасы.

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында психолог сол диагностикалық әдістерді қолданды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***Диагностика*** | ***Адаптация*** | ***Дезадоптация*** |
| ***2021-2022*** | *"Мектеп мотивациясын зерттеу"сауалнамасы* | *75%* | *25%* |
| ***2022-2023*** | *"Мектеп мотивациясын зерттеу"сауалнамасы* | *75%* | *25%* |
| ***2023-2024*** | *"Мектеп мотивациясын зерттеу"сауалнамасы* | *100%* | *-* |

Оқушылардың мектептегі мазасыздық деңгейін төмендетуге, оқу мотивациясын қалыптастыруға, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды, танымдық процестерді дамытуға бағытталған "Мен - бірінші сынып оқушысымын" бағдарламасы бойынша бейімдеу сабақтары өткізілді.

2023 жылғы қыркүйекте “Дамса ауылының В.П Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі” КММ 1-сыныптарда А. Керн, Я. Йерасек "мектеп жетілуінің бағдарлы тесті" әдісін қолдана отырып, балалардың жалпы білім беретін мектепте оқуға психологиялық дайындығын зерттеу жүргізілді. Зерттеуге 20 адам қатысты.

Бұл әдіс 5-7 жастағы балаларға арналған, оның мақсаты олардың мектепке дайындығын тексеру болып табылады. Бұған баланың жеке жетілуін бағалау кіреді (1-тапсырма), оның қолдың ұсақ моторикасы және визуалды үйлестіру (2-тапсырма), сонымен қатар тест бірінші сынып оқушысының болашағын визуалды-кеңістіктік қабылдауды, визуалды есте сақтауды (3-тапсырма) және ойлауды (бүкіл тесттің жалпы бағасына сүйене отырып) анықтауға мүмкіндік береді.

Тест нәтижесінде алынған мәліметтер көрсеткендей, 18 балада мектепке дайындықтың жоғары деңгейі байқалады, 2 – де-орташа, орта деңгейден төмен және тексерілгендерден мектепке дайындықтың төмен деңгейі байқалмады.

Ең төменгі көрсеткіш "адам фигурасын салу" тапсырмасын орындау кезінде анықталды. Бұл балалардың бейнелі және кеңістіктік бейнелері толық қалыптаспағанын көрсетеді. Әйтпесе, балалар моториканы, визуалды есте сақтауды дамытудың жақсы деңгейін көрсетті.

Сонымен қатар сабаққа қатысу және оқушыларды бақылау жүзеге асырылды. Диагностикалық жұмыстың нәтижелері бойынша педагог-психолог сынып жетекшілеріне, пән мұғалімдері мен ата-аналарға ұсыныстар әзірледі.

*5-сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау*

2021-2022 оқу жылы.

Бастапқы бейімделуді анықтау мақсатында диагностикалық тексеру жүргізілді. Зерттеу барысында Филлипстің мектептегі мазасыздық сынағы қолданылды.

Диагностика нәтижелері бойынша оқушылардың 84%—ы Орта буындағы жағдайларға толық бейімделгені анықталды, бейімделу деңгейі жеткіліксіз-зерттелген бесінші сынып оқушыларының жалпы санының 16%. Бейімделмеген бесінші сынып оқушылары мотивация деңгейінің төмендеуін, мазасыздықтың жоғарылауын көрсетті. Толық емес бейімделудің мүмкін себептері: ата-аналардың шамадан тыс күтуінен туындаған мазасыздықтың жоғарылауы, мектеп өмірінің жаңа ережелеріне бағыну, оқу мотивациясының жеткіліксіз дамуы, еріктіліктің нашар дамуы, оқу мотивациясының төмендігі, денсаулықтың нашарлығы.

Диагностика нәтижелері бойынша аналитикалық анықтама жасалды, сынып жетекшілерімен консультациялар жүргізілді, ұсыныстар дайындалды, ата-аналардың, мұғалімдердің және мектеп психологының жеке көзқарасы мен көмегіне мұқтаж "мектептегі дезадаптация қаупі" тобының оқушылары бөлінді. Сынып жетекшілеріне сынып ұжымдарын қалыптастыру бойынша ұсыныстар берілді. "Мен-бесінші сынып оқушысымын" оқу мотивациясын арттыру үшін сабақтар өткізілді

Бастапқы бейімделуді анықтау мақсатында диагностикалық тексеру жүргізілді. Диагностикаға 10-сыныптың 15 оқушысы қатысты. Зерттеу барысында келесі әдістер қолданылды: ілімнің жетекші мотивтерін анықтау тесті, социометрия.

2022-2023 оқу жылы.

5-сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау

Бастапқы бейімделуді анықтау мақсатында диагностикалық тексеру жүргізілді. Зерттеу барысында Филлипстің мектептегі мазасыздық сынағы, оқу әрекетін талдау, бақылау қолданылды.

Филлипс сынағы бойынша:

15 оқушы жұмыс істеді

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факторлар | Қалыпты деңгей | орташа деңгей | Жоғары деңгей |
| Мектептегі жалпы мазасыздық | 10 | 5 | 0 |
| Әлеуметтік стрессті бастан кешіру | 14 | 1 | 0 |
| Табысқа жету қажеттілігінің бұзылуы | 15 | 0 | 0 |
| Өзін-өзі көрсетуден қорқу | 11 | 2 | 2 |
| Білімді тексеру жағдайынан қорқу | 11 | 4 | 0 |
| Басқалардың үміттерін қанағаттандырмау қорқынышы | 11 | 4 | 0 |
| Стресске төмен физиологиялық төзімділік | 14 | 0 | 1 |
| Мұғалімдермен қарым-қатынастағы проблемалар мен қорқыныш | 13 | 2 | 0 |

Диагностика нәтижелері бойынша аналитикалық анықтама жасалды, сынып жетекшілерімен консультациялар жүргізілді, ұсыныстар дайындалды, ата-аналардың, мұғалімдердің және мектеп психологының жеке көзқарасы мен көмегіне мұқтаж "мектептегі дезадаптация қаупі" тобының оқушылары бөлінді. Сынып жетекшілеріне сынып ұжымдарын қалыптастыру бойынша ұсыныстар берілді. "Мен-бесінші сынып оқушысымын" оқу мотивациясын арттыру үшін сабақтар өткізілді.

2023-2024 оқу жылы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Факторлар | Оқушылар саны | | | % | | |
| В | П | Н | В | П | Н |
| 1. | Әлеуметтік стрессті бастан кешіру | 2 | 2 | 26 | 6,25% | 6,25% | 87,5% |
| 2. | Табысқа жету қажеттілігінің бұзылуы | 2 | 2 | 26 | 6,25% | 6,25% | 87,5% |
| 3. | Өзін-өзі көрсетуден қорқу | 2 | 4 | 24 | 6,25% | 12,5% | 81,25% |
| 4. | Білімді тексеру жағдайынан қорқу | 2 | 0 | 28 | 6,25% | 0 | 93,75% |
| 5. | Басқалардың үміттерін қанағаттандырмау қорқынышы | 2 | 4 | 24 | 6,25% | 12,5% | 81,25% |
| 6. | Стресске төмен физиологиялық төзімділік | 1 | 3 | 26 | 3% | 10% | 87% |
| 7. | Мұғалімдермен қарым-қатынастағы проблемалар мен қорқыныш | 1 | 4 | 25 | 3% | 12,7% | 84,3% |
| 8. | Мектептегі жалпы мазасыздық | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 100% |

Қорытынды: жоғары мазасыздықтың ең үлкен пайызы - 2 оқушыда (6,25%) – өзін-өзі көрсетуден қорқу, білімді тексеру жағдайынан қорқу және басқалардың күткеніне сәйкес келмеу қорқынышы.

Келесі деңгей-мазасыздықтың жоғарылауы. Ол бойынша біз келесі нәтижелерге қол жеткіздік: өзін – өзі көрсетуден қорқу, басқалардың үміттерін қанағаттандырмау қорқынышы және мұғалімдермен қарым-қатынастағы проблемалар мен қорқыныштар шкаласы бойынша-4 оқушы (12,5%) оқушы.

5-сыныптарда сабақтан кейін мазасыздық деңгейі төмендеді.

Жоғары және жоғары мазасыздық анықталған оқушылармен жеке және топтық түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

*Консультативтік бағыт*

2021-2022 оқу жылындағы консультациялық жұмыс педагогтардың, оқушылардың, ата-аналардың өтініштері бойынша жүргізілді.

Мақсаты: психологиялық көмек көрсету, жекелеген мәселелерді түсіндіру, проблеманы талдау және оларды шешу немесе реттеу бойынша кеңестер немесе ұсыныстар әзірлеу.

Психологиялық кеңес беру мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың өтініштері бойынша, сондай-ақ жасөспірімдерге кеңес беру жоспары бойынша жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында барлығы 114 консультация өткізілді (оның ішінде педагогтармен – 12, оқушылармен – 88, ата – аналармен-14).

2022-2023 оқу жылы ішінде 220 консультация өткізілді (оның ішінде педагогтармен – 23, оқушылармен – 158, ата – аналармен-39).

2023-2024 оқу жылында барлығы 165 консультация өткізілді (оның ішінде педагогтармен – 7, оқушылармен – 111, ата – аналармен-47).

*"Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасы бойынша оқушылардың дағдарыстық жағдайларының алдын алу және анықтау.*

Ақмола облысында 2017 жылы "денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу"бағдарламасы басталды.

Жыл сайын мектептегі облыстық жұмыс жоспарының негізінде "денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасы бойынша жұмыс жоспары жасалады, оған сәйкес оқушылар, мектеп педагогтары мен ата-аналар арасында жоспарлы жұмыс жүргізіледі. Жыл сайын мектепте бағдарлама шеңберінде мектептерде өткізілетін іс-шараларды түсіндіру мақсатында кәмелетке толмағандардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), сондай-ақ ата-аналардан сауалнама жүргізуге жазбаша рұқсат алу үшін жиналыстар өткізіледі. Сондай-ақ, жыл сайын оқушылардың девиантты мінез-құлқын тану мақсатында "вахтеров суицид" мектебінің қызметкерлерін оқыту жүргізіледі. Жұмыс жоспарына сәйкес 8-10 сынып оқушылары арасында суицидтік ойлауы бар кәмелетке толмағандарды ерте анықтау, 8-10 сынып оқушыларына жүргізілген сауалнама нәтижелерін талдау (нәтижелерді өңдеу, хаттамаларды ресімдеу) "тәуекел тобындағы"балалармен жартылай құрылымды сұхбат жүргізу кестесі жасалады. Сауалнаманы жүргізгеннен және талдағаннан кейін жасөспірімдермен "денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасы аясында "көңіл-күйіңізге әсер ет"хабардарлығы бойынша үш сабақ өткізілді. Сондай-ақ, 9-сыныптарда "Денсаулық және өмірлік дағдылар"тренингтік сабақтары өткізілді.

2022-2023 жылдары кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың, жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жөніндегі жұмыс әлеуметтік педагогпен және тәрбие жұмысы жөніндегі меңгерушілермен бірлескен жоспар бойынша жүргізілді.

Қорқытудың алдын алу бойынша 5-10 сыныптарда сабақтар өткізілді. "Кәмелетке толмағандарға қарсы жыныстық қылмыстар"," отбасы мен мектепте қорқытудың алдын алу "атты баяндамалары бар ата-аналар жиналыстарына қатысты.

27.01. 2023 жылы 6-7 сынып оқушылары арасында "оқу тобында қорқыту қаупі" сауалнамасы өткізілді.

Барлығы 48 оқушы қатысты, оның ішінде 27 – 6 сынып, 21 – 7 сынып.

6-сыныпта 17 оқушы сынып ұжымында қалыпты қарым – қатынас көрсетті, 6 – қанағаттанарлық, 4-қолайсыз.

7-сыныпта -13 оқушы норманы көрсетті, 5 – ұжымда қанағаттанарлық қарым – қатынас және 3-қолайсыз.

Оқу жылы бойы ұжымды біріктіруге арналған тренингтер, буллингтің алдын алу бойынша сабақтар мен сынып сағаттары өткізілді.

Осы оқу жылында оқушылар мектепішілік және басқа да есептерде тұрмайды.

2023-2024 оқу жылында кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, суицидтің, қорқытудың және кибербуллингтің алдын алу бойынша бірлескен жоспар жасалды.

"Тұрмыстық және жыныстық зорлық-зомбылықтың, кәмелетке толмағандарға қатысты құқық бұзушылықтардың алдын алу"," Интернет желісіндегі қауіпсіздік", " қатыгездік пен зорлық-зомбылық: оларға қалай қарсы тұру керек?", "Қорқыту" Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз", " өзімізді қалай қорғауға болады?", "Кибербуллинг-балалардың ақпараттық қауіпсіздігі"," жыныстық қол сұғылмаушылық - "бес ереже мүмкін емес", "балалар ортасында қорқыту және кибербуллинг", "мен өз өмірімнің мағынасын көремін", "ерте жүктілік әкелетін жыныстық иммунитет", "қорқыту қаупі және оның салдары" тренингі.

*Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты*

Бұл бағыт педагог-психолог қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Осы бағыт аясында келесі жұмыс түрлері жүзеге асырылды:

- өз қызметін жоспарлау және талдау;

- ағымдағы құжаттаманы жүргізу (диагностикалық Материалдарды өңдеу; оқушылардың карталарын толтыру; диагностикалық Материалдарды өңдеу бойынша анықтамаларды толтыру және т. б.);

- кеңес беруге, диагностикалауға, алдын алуға, ағартуға материалдар дайындау;

- өз қызметін жүзеге асыру үшін бағдарламаларды толықтыру (психологиялық-педагогикалық және психодиагностикалық әдістемелер, түзету-дамыту бағдарламалары);

- жұмыс сапасын арттыруға ықпал ететін кәсіби деңгейін арттыру (әдістемелік, психологиялық әдебиеттерді зерделеу бойынша жұмыс; онлайн кеңестерге, қашықтықтан оқыту курстарына және т.б. қатысу).

Кәсіби деңгейін арттыру және жұмыстың әдістемелік бағытын жақсарту мақсатында бағдарламаларды зерделеп, келесі іс-шараларға қатысты

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атауы** | **Күні** | **Сертификат** |
| 1 | "Даму контекстінде барлық білім алушылар үшін қолайлы білім беру ортасын құру" тақырыбындағы тамыз республикалық конференциясы он-лайн | 05.08.2022 | - |
| 2 | Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметтерінің жұмысын әдістемелік сүйемелдеу және үйлестіру—он-лайн | 15.08.2022 | - |
| 3 | "Білім беру ұйымының психологиялық қызметтерінің жұмысын әдістемелік сүйемелдеу және үйлестіру" | 16.08.2022 | - |
| 4 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жөніндегі бағдарламаны енгізу мәселесі бойынша кеңес | 22.08.2022 | - |
| 5 | Тәрбие жұмысы және психологиялық қызметтердің қызметі мәселелері жөніндегі кеңес | 03.10.2022 | - |
| 6 | "2022 жылдың үздік психологы"байқауының аудандық кезеңіне қатысу | 12.10.2022 |  |
| 7 | "Білім алушылардың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау"семинары | 13.01.2023 | - |
| 8 | "Қорқыту-себептері, формалары, алдын алу" семинары | 07.02.2023 | - |
| 9 | "ПОҚ жұмысындағы Кунделик" | 10.04.2023 | - |
| 10 | "Оқушылардың қауіпсіз ортасы мен құқықтық қорғалуын қамтамасыз етудің жаңа тәсілі" | 11.04.2023 | - |
| 11 | "Оқушылардың денсаулығын нығайтуға ықпал ететін мектептер" оқыту семинары | 13.04.2023 | - |
| 12 | "Мектепішілік есепті жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар" | 28.04.2023 | - |

2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні** | **Семинардың, вебинардың атауы** | **Сертификаттың болуы** |
| Тамыз 2021 | "Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу" | сертификат |
| Тамыз 2021 | "Діни ағымдар" вебинары | Сертификат |
| Тамыз 2021 | "Жасөспірімдерге кеңес беру" | - |
| 15.03.2022 | "Ерекше Майя және оның достары" | - |
| 18.03.22 | "Эмоцияларды басқару" |  |
| 30.03.2022 | "Жыныстық тұтастық" |  |
| 12.04.22 | "Психологиялық клубтар" |  |
| 22.04.22 | "Дөңгелек үстел" |  |
| 30.03.22 | "Жасөспірімдер ортасында қорқытудың алдын алу" | Сертификат |

2023-2024 оқу жылы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні** | **Семинардың атауы** | **Сертификат** |
| 02.02.2024г | "Ұлттық құндылықтарды дәріптеудегі әлеуметтік жобалардың өрнегі" облыстық семинар-практикумы | №1938 |
| 05.03.2024г | Аудандық семинар "Заманауи сабақ. Барлығына бірдей мүмкіндіктер" | №166 |
| 27.09.2023г | "Жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді және үйде оқытуды және ерекше балалармен жұмысты ұйымдастыру" республикалық практикалық семинар | №00825 |
| 12.04.2024 | Емтихан тапсыру кезеңінде эмоционалды тұрақтылықты сақтау мәселелері бойынша оқыту семинар-тренингі |  |
| 13.03.2024 | "Жылдың үздік психологы" байқауын талдау |  |
| 13.02.2024 | Зорлық-зомбылыққа, қорқытуға, кибербуллингке ұшыраған немесе куә болған кәмелетке толмағандарды ерте анықтау және оларға көмек көрсету жөніндегі әдістемелер |  |
| 22.01.2024 | Білім бөлімінің әдіскерімен психологтардың жұмыс кеңесі |  |

2023-2024 жылдары "Самооцнка"психологиялық клубы өз жұмысын бастады

**"Өзін-өзі бағалау" психологиялық клубы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Саны** |
| 1 | Мектептегі білім алушылар саны | **294** |
| 2 | Білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін психологиялық клубтардың саны | 1 |
| 3 | Психологиялық клубтардағы қатысушылар саны барлығы (қамту) | 16 |
| 3.1 | Оның ішінде негізгі сыныптар бойынша Саны: |  |
|  | 5-9 сыныптар |  |
|  | 10-11 сыныптар | 16 |
|  | басқалары |  |
| 3.2 | Сабақтар өткізілді | 8 |

Сабақ нәтижесінде клуб мүшелері психология ұғымымен танысты, педагог-психолог жұмысының принциптерін білді, өз мінезінің жаңа қырларын ашты, шешім қабылдауға байланысты мәселелер бойынша өз ұстанымдарын нақты және дұрыс білдіруді үйренді. Олар өзін-өзі бағалау ұғымымен танысты, өзіне, өз күштері мен қабілеттеріне деген салауатты сенімділікті тәрбиелеудің, сондай-ақ қоршаған әлемге оң көзқарасты қалыптастырудың маңыздылығын түсінді.

**Әлеуметтік педагогтың жұмысын талдау**

**2023-2024 оқу жылы**

"Бала құқықтары туралы", "Неке және отбасы туралы", "білім туралы" Қазақстан Республикасының заңдары негізінде мектепте баланың құқықтары мен мүдделерін қорғау мынадай бағыттар бойынша қалыптастырылады:

- Қазақстан Республикасының балалардың құқықтары мен заңды мүдделері туралы заңнамасын сақтау;

- ата-аналарға, оқушыларға, мектеп мұғалімдеріне арналған кеңестер, тренингтер, диагностикалық жұмыс;

- сапалы білім беру және балаларды дұрыс тәрбиелеу үшін әлеуметтік жағдайлар жасау;

- әлеуметтік жетімдіктің алдын алу бойынша жұмыс жүргізу;

- балалардың бос уақытын ұйымдастыру;

- тиісті ведомстволармен тығыз байланыста болу (жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар департаменті, Балалардың құқықтарын қорғау, денсаулық сақтау, қорғаншылық және қамқоршылық комитеті, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия).

Әлеуметтік педагог - баланың жан-жақты психологиялық дамуы үшін жағдай жасау, тәрбиеге теріс көзқарасты жою, салауатты өмір салтына оң көзқарасты қалыптастыру, насихаттау жұмысы арқылы педагогтар мен балалардың құқықтық біліктілігін қалыптастыру арқылы отбасы мен балаларға әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетеді.

Мақсаттар:

- жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына, әлемді қабылдаудың өзін-өзі жүзеге асыруына және оған бейімделуге ықпал ету.

- Қазақстан Республикасының балалардың құқықтары мен заңды мүдделері туралы заңнамасын сақтау;

- ата-аналарға, оқушыларға, мектеп мұғалімдеріне арналған кеңестер, тренингтер, диагностикалық жұмыс;

- сапалы білім беру және балаларды дұрыс тәрбиелеу үшін әлеуметтік жағдайлар жасау;

- әлеуметтік жетімдіктің алдын алу бойынша жұмыс жүргізу;

- балалардың бос уақытын ұйымдастыру.

Тапсырмалар:

- жеке тұлғаның әлеуметтік дамуына, білім мен тәрбиеге жағдай жасау және баланың өмір сүру кеңістігінің жағдайын жақсарту;

- оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабар түсінік қалыптастыру;

- жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу;

- оқушыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу;

- балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша әлеуметтік-ақпараттық көмек.

2023-2024 оқу жылында мектептің әлеуметтік педагогтары болып Гудина Наталья Николаевна, Нелис Василий Сергеевич жұмыс істеді.

**Әлеуметтік төлқұжат**

**2023-2024 оқу жылына**

**"Ақмола облысының білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Дамса ауылының В.П.Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **р / с** | **Әлеуметтік санаттар** | **саны** | **%** |
|  | **Барлық оқушылар** | 296 | 100 |
|  | **Отбасы түрі бойынша:** | 224 | 100 |
| 1 | Толық отбасылар | 164 | 73,2 |
| 2 | Толық емес отбасылар | 60 | 26,8 |
| 3 | Анасы жоқ | 3 | 1,3 |
| 4 | Әкесі жоқ | 57 | 25,4 |
| 5 | Көпбалалы | 13 | 5,8 |
| 6 | Аз қамтылғандар | 9 | 4 |
| 7 | Жетімдер,ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | 2 | 0,6 |
| 8 | Мүгедек балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар | 7 | 2 |
| 9 | Азаматтығы жоқ оқушылар | 0 | 0 |
| 10 | Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары | 0 | 0 |
| 11 | Кәмелетке толмағандар жөніндегі істер бөлімде есепте тұрғандар | 0 | 0 |
| 12 | Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар | 0 | 0 |
|  | Ата-аналардың білімі: | 388 | 100 |
| 1 | жоғары | 99 | 25,5 |
| 2 | жоғары оқу орнынан кейінгі техникалық және кәсіби | 125 | 32,2 |
| 3 | орташа | 164 | 42,3 |

Оқу жылының басында әлеуметтік педагог "сыныптың әлеуметтік паспорты" картотекасын, сондай-ақ мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасады. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балалар анықталды, тізімдер жасалды, құқықтық көмек ұйымдастырылды. Қамқоршысы бар балалары бар отбасыларға қамқорлықпен барып, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру актілері жасалды. Бұл тексеріс қазіргі уақытта осы балалар тұратын отбасылардың жағдайлары нормаларға сәйкес келетіндігін, қамқоршылар бала тәрбиесімен тиісті түрде айналысатындығын көрсетті.

1-4 сынып оқушыларына 114 адам, көп балалы, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар және 30 адам қамқорлығындағы балалар үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.

Оқу жылы ішінде ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылармен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдермен өзара жұмыстар жүзеге асырылады. Ата-аналармен жеке әңгімелер өткізіледі:

- балаларды тәрбиелеу және күтіп-бағу жөніндегі міндеттер туралы;

- отбасындағы қарым-қатынас туралы;

- тұрмыстық жағдайлар және олардың тәрбие мен оқытудағы рөлі туралы.

- сауалнама.

Әлеуметтік қорғалмаған отбасылардың, сондай-ақ "тәуекел тобындағы" отбасылардың деректер банкін түзету, балаларды тәрбиелеу және балалармен өзара түсіністікті жақсарту бойынша ұсынымдар әзірлеу жүргізілуде. Ата-аналарға арналған "Қалай жақсы ата-ана болу керек"жадынамасы шығарылды.

Екінші жартыжылдықта әлеуметтік педагог қаржылық және материалдық көмек алу үшін 18 оқушыға құжаттар жинады. Құжаттар "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі"ММ-ге берілді.

Оқу жылы ішінде әлеуметтік педагог әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларға рейдтер жүргізді, "тәуекел тобындағы" балалардың ата-аналары алдын алу Кеңесінің отырыстарына шақырылды. Күн сайын оқушылардың тамақтануына бақылау жүргізілді, мәзір мен тағамдардың фотосуреттері мектептің интернет-ресурсында орналастырылады.

Екінші жартыжылдықта жеті оқушы Балқаш қ. және Алматы қ. "Балдәурен" республикалық орталығында, 2024 жылғы маусымда Сандықтау ауданының "ЖАС ДӘУРЕН" балалар сауықтыру лагерінде алты оқушы демалды.

Мектеп психологымен және сынып жетекшілерімен бірлесіп диагностика-аналитикалық қызмет жүргізілді:

- баланың әлеуметтік мәртебесін диагностикалау;

- баланың отбасындағы жағдайын диагностикалау;

- оқушылардың бейімделу диагностикасы;

- жаман мінез-құлықты диагностикалау;

- жаман әдеттерді диагностикалау;

- отбасылық тәрбие стилін диагностикалау;

- жасөспірімдерде қалыптасқан толеранттылық деңгейін диагностикалау;

- оқушылардың сабақтан тыс қызығушылықтарын диагностикалау.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен бірлесіп жыл бойы оқушылардың сабаққа қатысуына мониторинг жүргізілді.

Оқу жылы ішінде 7-11 сынып оқушыларымен жасөспірімдер қылмысының алдын алу бойынша полиция қызметкерлерімен бірлесіп профилактикалық әңгімелер, мектептің медицина қызметкерімен, учаскелік терапевтпен, гинекологпен және салауатты өмір салтын алдын алу бойынша наркологпен бірлескен іс-шаралар өткізілді.

Әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылындағы жұмысы мектептің интернет-ресурсында көрсетілген.

Егер біз әлеуметтік педагогтың барлық қызметін қорытындылайтын болсақ, онда ол білім алушылардың жеке басының әлеуметтік және психологиялық жайлылығы мен қауіпсіздігінің ортасын құруға, олардың өмірі мен денсаулығын, бала құқықтарын қорғауды қамтамасыз етуге, әлеуметтік ортада адамгершілік, салауатты қарым-қатынас орнатуға ықпал етуі керек. Әр баланың жеке басының жан-жақты дамуын қамтамасыз ету үшін бүкіл қоғамның, барлық мемлекеттік және қоғамдық құрылымдардың күш-жігері қажет.

**"Өмір қауіпсіздігі негіздері"міндетті оқу курсын оқу.**

Орта білім берудің МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру)

**"Өмір қауіпсіздігі негіздері"міндетті оқу курсын оқу.**

Орта білім берудің МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес "өмір қауіпсіздігі негіздері" курсын міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте Төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.) кезінде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады.

"ӨҚН" оқу курсының тақырыптары электрондық журналда оқу пәндері бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарда көрсетілген.

1-3 сыныптардағы "өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен" әлем танымы " оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

5-9 сыныптардағы "өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады.

10-11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 10 сыныпта 12 сағат және 11 сыныпта 16 сағат Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушы "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 10-сыныптарында Бастапқы әскери және технологиялық даярлық бағдарламасына кіретін "ӨҚН" бөлімі (12 сағат) зерделенеді.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 11-сыныптарында "технологиялық дайындық" бөлімі оқытылады.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар оқу уақытында өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжым қызметінде басым болып табылады. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай-ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

"Төтенше жағдайлардағы қауіпсіздік және қорғау" бірінші бөлімі "Адамның қауіпсіздігі және қорғау" бөліміне ауыстырылды және ол жаңа тақырыпты зерделеу және практикалық жұмыстар жүргізу кезінде жаңартылған мазмұнның әрбір бөлімінде көзделген. "Медициналық Білім және балалардың денсаулығын сақтау негіздері" екінші бөлімі 1-4 сыныптардағы "денсаулық және салауатты өмір салты негіздері" және "медициналық білім негіздері"бөлімдеріне ауыстырылды.

5-сыныптан бастап "табиғи сипаттағы қауіптер", "техногендік сипаттағы қауіптер", "төтенше жағдай және қауіпсіздік", "Азаматтық қорғау"сияқты бөлімдер енгізілді. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар бөлімі 10-сыныпта Азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері бойынша сабақтарды көздейді, ол Қазақстан Республикасының халқын дүлей зілзалалардан, ірі авариялардан, апаттардан және терроризм актілерінен қорғау жөніндегі бейбіт және соғыс уақытында жүзеге асырылатын іс-шаралар туралы материалды қамтиды. Технологиялық дайындыққа арналған бөлім 11-сыныпта Жол қозғалысы ережелерін және автокөлік құралдарын қауіпсіз жүргізуді зерттеуді қарастырады. 1 тарау. Жалпы ережелер 1-4 сыныптардағы "өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дүниетану оқу курсы аясында жүзеге асырылады: - 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері; - 5-9 сыныптарда "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағат дене шынықтыру мұғалімдері іске асырады; - 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады жылдық оқу жүктемесімен 12 сағат Алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімдері жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. Жалпы білім беретін орта мектептердің 10-сыныптарында "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" бағдарламасына кіретін "ӨҚН" бөлімі (12 сағат) зерделенеді. Жалпы білім беретін орта мектептердің 11-сыныптарында "технологиялық дайындық" бөлімі (34 сағат) зерделенеді, онда жол қозғалысы ережелерін және автокөлік құралдарын қауіпсіз жүргізуді зерделеу көзделген

|  |  |
| --- | --- |
| **1 сынып** |  |
| **1. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы** | **4** |
| 1.1 "Менің қауіпсіздігім" нені білдіреді? | 1 |
| 1.2 Назар аударыңыз жол! Көлік және ондағы мінез-құлық ережелері | 1 |
| 1.3 Үйде жалғыз. Өрт туындаған кездегі мінез-құлық ережелері. Отпен абайлап жұмыс істеу дағдылары | 1 |
| 1.4 Мектептегі және көшедегі қауіптер | 1 |
| **2. Денсаулық және салауатты өмір салтының негіздері** | **2** |
| 2.1 Денсаулық дегеніміз не? Денсаулықты қалай сақтау керек. | 1 |
| 2.2 Денсаулыққа әсер ететін факторлар. Жеке гигиена ережелері | 1 |
| **Барлығы** | **6** |

2 сынып

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование раздела и темы** | **количество часов** |
| **1. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы** | **4** |
| 1.1 Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер. Жол қозғалысы ережелері | **1** |
| 1.2 Мен велосипедшімін. Роликпен, скейтбордпен сырғанау кезінде жарақаттанудың алдын алу | **1** |
| 1.3 Табиғаттағы қауіпті жағдайлар: жаңбыр, найзағай, қар. Табиғатта демалу кезіндегі қауіпсіздік | **1** |
| 1.4 Су айдындарында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері | **1** |
| **2. Денсаулық және салауатты өмір салтының негіздері** | **2** |
| 2.1 Аурулар, олардың себептері, өмір салтымен байланысы | **1** |
| 2.2 Таза ауа, оның адам денсаулығы үшін маңызы | **1** |
| **Барлығы** | **6** |

3 сынып

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование раздела и темы** | **количество часов** |
| **1. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы** | **4** |
| 1.1 Жол және оның элементтері. Көлік құралдарының түрлері | 1 |
| 1.2 Қазіргі заманғы тұрғын үйдің қауіптілігі. Өрт кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдылары | 1 |
| 1.3 Үй-жайдан, көліктен шұғыл эвакуациялау ережесі. | 1 |
| 1.4 Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ерекшеліктері | 1 |
| **2. Денсаулық және салауатты өмір салтының негіздері** | **2** |
| 2.1 Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Жаман әдеттердің алдын алу | 1 |
| 2.2 Күн режимі | **1** |
| Барлығы | **6** |

4 сынып

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование раздела и темы** | **количество часов** |
| **1. Адамның қауіпсіздігі және қорғанысы** | **6** |
| 1.1 Жол-қауіптілігі жоғары аймақ | 1 |
| 1.2 Көліктегі мінез-құлық ережелері жүйесі | 1 |
| 1.3 Тұрғын үйдегі өрт | 1 |
| 1.4 Пәтерлерді ұрылар мен қарақшылардан қорғау | 1 |
| 1.5 Табиғи ортадағы адам қауіпсіздігі | 1 |
| 1.6 Жергілікті заттар мен компас белгілері бойынша бағдарлау негіздері | 1 |
| **2.** **Денсаулық және салауатты өмір салтының негіздері** | **2** |
| 2.1 Дұрыс тамақтану | 1 |
| 2.1 Жұқпалы аурулардың алдын алу негіздері | 1 |
| **3. Медициналық білім негіздері** | **2** |
| 3.1 Жарақаттың әртүрлі түрлері туралы түсінік | 1 |
| 3.2 Жарақат алған кездегі алғашқы медициналық көмек | 1 |
| Барлығы | **10** |

**"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.**

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілерінің сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 6 сағаттан жүзеге асырылады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.

**4.3 Оқу мерзіміне арналған критерийлер:**

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне сәйкестігі. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

т. сәйкес.Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" ҚР Заңының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 5-бабы "Білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі "ММ бұйрығының негізінде "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің жалпы білім беретін мектебі "КММ 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" 31/08/.2023 жылғы № 65/1 "Ақмола облысының орта білім беру ұйымдарында" 2023-2024 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникулдық кезеңдерінің мерзімдері - 2023-2024 оқу жылының басталуы жыл –2023 жылғы 1 қыркүйек-2024 жылғы 25 мамыр.

- оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы;

- оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн(2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда),

1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 5-12 ақпанды қоса алғанда).

- бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-төрт жыл

- негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл

- негізгі орта білім берудің жалпы беру бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл

- күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күн

- демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын демалыс уақыты қосымша беріледі.

**Оқу жылының басталуына бұйрық СІЛТЕМЕСІ**

<https://drive.google.com/file/d/1Tknq9gIUzJv7oSrGvMwcAgd3CqHggGY1/view?usp=sharing>**)**

**Оқу-материалдық активтер**

**Ғимарат туралы мәліметтер**

**(ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.)**

**9 қосымша**

[**https://drive.google.com/file/d/1GN7ITMbWhYYV5Ws5mm4Wtbm\_OWCW3nWW/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1GN7ITMbWhYYV5Ws5mm4Wtbm_OWCW3nWW/view?usp=sharing)

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім беру бөлімі Дамса ауылының В.П. Кузьмин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 1975 жылы пайдалануға берілген жеке ғимаратта орналасқан, үлгі екі қабатты ғимарат. Жобалық қуаты-625 оқушы орны. "Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығына сәйкес іс-қимыл алгоритмі әзірленді және бекітілді. Бүгінгі таңда мектепте өткізу режимі ұйымдастырылған, турникет бар, оқушылар мен мектеп қызметкерлері мектеп ғимаратына карточкалар бойынша кіреді, мектеп қызметкерлері болып табылмайтын адамдар үшін тіркелу журналы жүргізіледі.

Мектеп дабыл түймесімен, 18 бейнебақылау камерасымен (6 сыртқы және 12 ішкі бақылау) жабдықталған. Камералар орнатылған, жұмыс күйінде. Іргелес аумақ қоршалмаған, абаттандырылған, мектеп аумағында көптеген бұталар, ағаштар, гүлдер бар. Ғимарат электр жарығымен, телефон байланысымен және Старлинк интернетімен, орталық су құбырымен, кәрізбен жабдықталған. Жылыту-автономды (блок-модульдік қазандық). Жарықтандыру табиғи, бүйірлік, сол жақ, шкафтар мен залдарда жарықдиодты шамдары бар қорғаныс реңктеріндегі жасанды шамдар.

Жалпы көлемі – 3454 ш. м., пайдалы көлемі-2380 ш. м.

5-11 сынып оқушыларын оқыту сынып-кабинет жүйесі бойынша жүзеге асырылады. Сабақ кестесінде кабинет нөмірлері көрсетілген.

Мектептің әр қабатында бөлек кабиналары бар ұлдар мен қыздарға арналған бөлек жылы санитарлық тораптар орналастырылған, барлық қажетті санитарлық құралдармен жабдықталған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін жағдайлар жасалған: пандус, шақыру түймесі, бедерлі жабын.

Күрделі жөндеу 2012 жылы 43 млн теңгеге жүргізілді. Терезелер орнатылып, шатыр, жертөле және сыртқы қасбет жөнделді. 2019 жылы 19 млн. теңгеге бір қабатты шатыр орнатылды. 2024 жылдың мамыр-маусым айларында қасбетке ағымдағы жөндеу жүргізілді. Мектепті күрделі жөндеу 2025 жылға жоспарланған.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу-материалдық активтер** | **Саны** |
| 1 | Құрылыстың типі (үлгілік жоба, бейімделген, өзге), жалпы және пайдалы алаңды (ш.м.) көрсете отырып, білім беру үдерісімен айналысатын құрылыстардың нақты мекенжайы. | Типтік жоба. Ақмола облысы Шортанды ауданы Дамса ауылы Велижанцев көшесі 25. Жалпы ауданы - 3454 ш. м. пайдалы ауданы-2389 ш. м |
| 2 | Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер | 1 бастауыш сыныптар кабинеті (53,5 ш.м.). 2 бастауыш сыныптар кабинеті (50,2 ш.м.). 3 бастауыш сыныптар кабинеті (51,9 ш.м.). 4 бастауыш сыныптар кабинеті (50,9 ш.м.). 5 бастауыш сыныптар кабинеті (62 ш. м.). 6 қазақ тілі кабинеті (52,4 ш.м.). 7 математика кабинеті (68,7 ш.м.). 8 тарих кабинеті (51,4 ш.м.). 9 ағылшын тілі кабинеті (35,3 ш.м.). 10 АӘжТД кабинеті (54,1 ш.м.). 11 Орыс тілі кабинеті (53,5 ш.м.). 12 география кабинеті (53,1 ш.м.). 13 информатика кабинеті (71,1 ш.м.). 15 химия кабинеті (66,7 шаршы метр). 16 физика кабинеті (61 ш.м.). 17 Орыс тілі кабинеті (50,7 ш.м.). 18 биология кабинеті(52,5 шаршы метр). 19 бастауыш сыныптар кабинеті (35,6 ш.м.). |
| 3 | Түрі көрсетілген техникалық оқыту құралдарының, оқу және оқу-зертханалық жабдықтардың тізбесі. | Интерактивті тақта-4, проектор - 11, планшет – 10, ноутбук-64. |
| 4 | Акт залдар, спорт залдар, кітапхана (ш. м.). | Акт залы - 127,5 ш. м. спорт залы - 167,8 ш. м. кітапхана-49,8 ш. м. |
| 5 | Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар мен жиһаздар, жеке пайдалануға арналған шкафтар. | 1 сынып, 14 + 1 компьютер, 2 шкаф, 14 үстел, 28 орындық, 1 мұғалім үстелі. |
| 6 | Әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары) болуы. | Турникет-1. Дабыл түймесі-1. Жуынатын бөлмелер-2. Дәретханалар-8. Жуу раковиналары-14. |
| 7 | Білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. | Бейнекамералар - 18 (сыртқы - 6, Ішкі - 12). |
| 8 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы. | 1. Пандус - 1. Қоңырау түймесі - |

**Тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер**

Мектепте 70 орындық асхана бар. Тамақтандыруды «Алтын сақа» ЖК мектептің асхана үй-жайының мемлекеттік мүлкін тамақтандыруды, мүліктік жалдауды (жалға алуды) ұйымдастыру туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Оқушылар ыстық тамақпен қамтылды - 100% 1-4 сынып оқушылары – 114 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды, бұл 100% құрайды, көп балалы, аз қамтылған отбасылардан және қамқорлықтағы балалардан 30 оқушы.

Асхана жабдықтары: асхана үстелдері – 12 дана, электр плитасы – 1 дана, 50 л су жылытқышы – 1 дана, тоңазытқыш – 1 дана, мұздатқыш – 1 дана. 2024 жылғы мамырда ас блогында екі сорғыш орнатылды.

**Түгендеу тізімдемесіне сілтеме**

**Ссылка на инвентаризационную опись** <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PTlnHkWZSBnaYV2OU3Q0EpWFlbfc3QqS/edit?usp=sharing&ouid=102233083402545738007&rtpof=true&sd=true>

Мектеп кітапханасының жұмысын талдау

Оқу жылында мектеп кітапханасы жұмысының мақсаты:

-бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігін құру;

пайдаланушылардың барлық санаттарына кешенді кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетуді ұйымдастыру, жүйелі оқуды ұйымдастыру.

Осы мақсаттарға сүйене отырып, мектеп кітапханасына келесі міндеттер қойылды:

-Білім алушылар мен педагогтарға кітапханалық - библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету;

- оқушыларда тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының, ақпараттық мәдениет пен оқу мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.

Оқу жылына арналған кітапхана статистикасының көрсеткіштері:

1. Оқырмандар саны-981

2. Кітап қоры: барлығы-10386 бірлік кітап

3. Кітаппен қамтамасыз ету - 100%

Қордың құрамы және оны пайдалану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Әдебиет түрі | бірлік саны | қанша дана берілді |
| 1 | оқу | 9138 | 321 |
| 2 | көркем | 1427 | 981 |
| 3 | медиатека | 104 | 104 |
| 4 | әдістемелік құрал | 20 | 20 |

Оқырмандарға қызмет көрсету

Кітапханашы жүйелі түрде "жұмыс күнделігін" жүргізеді, онда оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық жіктеу бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке қосымша берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің көлемін сипаттайтын бағандар енгізіледі.

Оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрады.

Оқулықтардың сақталуының алдын алу мақсатында кітапханашы мектеп оқушыларымен әңгіме жүргізді, жыл бойы сыныптар бойынша рейдтер жүргізілді.

Білім алушылардың оқулықтарын сақтау бойынша жүйелі түрде әңгімелер жүргізілді.

Оқу жылының соңында сыныптар бойынша оқулықтар тапсырылады.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

кітапханаға жазылу кезіндегі әңгімелесу

құжаттарды беру кезіндегі әңгімелесу

оқылған кітап бойынша әңгімелесу

оқу формулярларын талдау

Ұсынылған көрсеткіштерден көріп отырғанымыздай, соңғы үш жылда бақылау көрсеткіштерінің біртіндеп өсуі байқалады. Оқырмандар кітапханаға жиі бара бастады және кітап беру саны өсті.

Заманауи және жайлы аймақты құру, жаңа кітаптардың келуі оқушылардың кітапханаға келуіне үлкен әсер етеді.

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасына 981 адам жазылды, оның ішінде 321 білім алушы, 44 адам – педагогтар, 23 адам – басқалар. 2022-2023 оқу жылында мектеп кітапханасына 873 адам жазылды, оның ішінде 353 білім алушы, педагог – 44, басқалары – 21 адам.

2021-2022 оқу жылында - 749 адам жазылды, оның ішінде 330 білім алушы, 45 педагог, 19 - басқалар.

Мектептің барлық білім алушылары кітапханаға жазулы.

Оқу жылы ішінде мектеп кітапханасында оқырмандардың әртүрлі топтары үшін әдеби ойындар, конкурстар, челлендждер өткізіледі, кітап көрмелері ресімделеді, ақпараттық - библиографиялық парақтар жасалады, жазушылардың мерейтойлары мен Қазақстан Республикасының атаулы күндеріне арналған ақпараттық бейнероликтер жасалады.

Кітапханада мерейтойлық және атаулы күндерге, сондай-ақ түрлі іс-шараларға арналған түрлі көрмелер рәсімделеді.

Осы көрмелерге материалды таңдай отырып, мен мереке тарихын айтып қана қоймай, қызықты фактілерді жеткізіп қана қоймай, көрмеден әдебиет ұсынып, оқырмандармен тіл табысуға тырыстым.

Кітапхана - өткізген барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи, толерантты білім беруге бағытталған.

Кітапхана қорымен жұмыс оқу жылы ішінде жүргізіледі.

Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;

- оқу қорының жиынтық есепке алу кітабы;

- түгендеу кітаптары;

- "есептен шығару актілері" папкасы;

- сыныптар бойынша оқулықтарға жүкқұжаттар;

- оқырман формулярлары.

Жыл сайын жаңа оқулықтарға тапсырыс жасалады және оқулықтар өтінімінің электрондық базасы толтырылады. Кітапханада орыс және қазақ тілдеріндегі мерзімді басылымдармен ағымдағы жинақтау жүзеге асырылады. Газеттер мен журналдарға жазылу жылына 2 рет ресімделеді.

Кітапханаға келіп түскен оқулықтар өңделді:

- жүкқұжаттар ресімделді, жазба жиынтық есепке алу кітабында жүргізілді, оқулықтар штемпелден өтті.

Абонементте кітаптар беру 1-ші сыныптан 11-ші сыныпқа дейін арнайы оқырман формулярларында тіркеледі. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді.

Мобильді кітапхана - бұл смартфондардағы мобильді қосымшалар арқылы кітап оқуға мүмкіндік беру. Оқу принципі қарапайым-QR кодын сканерлеп, оқыңыз! Мектеп кітапханасында қазақ, шетел және орыс әдебиетінің QR-кодтары бар кітаптар ұсынылған үстел үсті кітабы (үстелдегі папка) рәсімделді. Бастапқы және орта буынға арналған QR кодтары бар.

Кітапханада балаларға арналған орыс және қазақ тілдеріндегі ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем әдебиет бар:

\* бастауыш мектеп жасында (1-4 сыныптар);

\* орта мектеп жасындағы (5-8 сыныптар);

\* жоғары мектеп жасындағы (9-11 сынып);

Жыл сайын оқу бағдарламаларының тозуы мен ауысуын ескере отырып, оқу қоры мен көркем әдебиет есептен шығарылады. Оқулықтармен алмасу мақсатында ауданның басқа кітапханаларымен байланыс орнатылды.

Қорды сақтау бойынша жұмыс

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, энциклопедиялар, анықтамалықтар) жеке сөреде сақталады. Жарты жылда бір рет кітап қорының сақталуына тексеру жүргізіледі. Берілген кітаптардың кітапханаға уақтылы қайтарылуын бақылау мақсатында айына бір рет оқырман формулярлары тексеріледі, борышкерлермен тиісті жұмыс жүргізіледі. Кітапхана кітаптары жоғалған жағдайда оқырмандар оны өтейді.

Мектеп кітапханасының жұмысын талдай отырып, кітапхана алдында тұрған негізгі міндеттер орындалады деп айтуға болады. Білім алушылар оқу басылымдарымен 100% қамтамасыз етілген. Оқушыларды кітапқа және оқуға тарту, оқу мәдениетін қалыптастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде.

Келесі оқу жылына жұмысты жоспарлау кезінде:

1. Оқу қорын қалыптастыру және жаңарту бойынша жұмысты жалғастыру. Оқулықтарға тапсырыс беру кезінде электрондық платформаны пайдаланыңыз Etandau.gov.kz

2. Ескірген және жыртылған кітаптарды іріктеу, басылымдарды есептен шығару үшін құжаттар дайындау.

3. Әдебиеттің кітап қорын қалыптастыруды жалғастыру, жылына 2 рет "Мектепке кітап сыйла"акциясын өткізу.

4. "Оқу құштар мектеп" республикалық жобасын іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру, оның ішінде кітапхананы жаңғырту шеңберінде оны техникалық жабдықтандыруды жалғастыру.

5. Оқушыларды кітапқа және оқуға тарту, оқушылардың оқу мәдениетін қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

6. Жиһазды, сөрелерді жаңарту

7. Проектормен, электрондық техникамен жабдықтандыру.

"Оқу мектебі" жобасы бойынша есеп

2021-2022 оқу жылына

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Өткізілу айы** | **Іс – шараның атауы** | **Сыныптар** | **Іс – шараның өткізілу формасы** |
| Қыркүйек | Білім кіні | 1-4 сынып | Сөйлесу |
| Қыркүйек  Сентябрь | Ашық есік күні.  Жаңа оқу әдістелік компонеттер.  День открытых дверей «Новинки УМК». | 1-11 сынып | Жаңа кітап көрмесі  және педагогтар мен оқушыларға арналған кітаптар.  Книжные выставки новых поступлений и обзоры книг, периодических изданий для педагогов и учащихся. |
| Қазан  Октябрь | "Мемлекет рәміздері-патриртизімнің нышандары ". «Символы государства – символы  патриотизма». | 1-11 сынып | Бейнежазба  буклет |
| Қараша  Ноябрь | "Кітапханаға кітап сыйла!»  «Подари книгу библиотеке!» | 1-11 сынып, ата - аналар | Науқан  Акция |
| Қаңтар  Январь | "Менің сүйікті кітабым"  «Моя любимая книга» | 1-4 сынып | Кітап көрмесі  выставка книг |
| Ақпан  Февраль | "Еңбегіне қарай — құрмет, жасына қарай — ізет "  «Трудом красив и славен человек» | 1-11 сынып | Кітап көрмесі  выставка книг |
| Наурыз  Март | «Наурыз – құт береке бастауы» | 1-4 сынып | Көрсетілім  Выставка - беседа |
| Сәуір  Апрель | "Кітапханаға кітап сыйла!»  «Подари книгу библиотеке!» | 1-11 сынып, ата - аналар | Науқан  Акция |
| Сәуір  Апрель | «Қалай жақсы оқырман болуға болады?»  «Как стать хорошим читателем?» | 1-9 сынып | Листовки |
| Мамыр  Май | «9 Мамыр –Женіс күні» | 1-11 сынып | презентация |
| Мамыр  Май | "Есте сақтау уақыттан күшті"  «Память сильнее времени» | 1-4 сынып | презентация |

"Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша есеп

2022-2023 оқу жылына

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Өткізілетін іс-шаралар  Мероприятие | Іс – шараның өткізілу формасы  Форма мероприятия | Жауаптылар  Ответственные | Мерзімі  Сроки | Ссылки  мероприятия |
| Оқулықтарды тарату  Выдача учебников | Сөйлесу  Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Қыркүйек  сентябрь | Кітапхана  Библиотека |
| Мектеп әдебиеттерін тарату Выдача школьной литературы | Сөйлесу  Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Қыркүйек  сентябрь | Кітапхана  Библиотека |
| Оқушылармен әңгімелесу  Беседа с обучающимися | Сынып бойынша рейд | Кітапханашы  Библиотекарь | Қазан октябрь | Кітапхана  Библиотека |
| Өлеңдер байқауы Ы. Алтынсаринның" өлеңдерің оқу  Чтения стихов Ибрая Алтынсарина | Өлеңдер байқауы Конкурс стихов | Кітапханашы  Библиотекарь | Қазан октябрь | <https://www.instagram.com/p/CkAEKokomCY/?igsh=MWNxMXRteGNhYXd0Ng>== |
| Музтар Әуезовтің туғанына 178 жыл  178 – летию со Дня рождения Музтара Ауэзова | Фотокөрме  Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Қазан  октябрь | <https://www.instagram.com/p/CkANkDhthLp/?igsh=eXY1ejhzeDBjbXI5> |
| Көркем әдебиетерін қабылдау  Поступление художественной литературы | Фотокөрме  Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Қазан октябрь | <https://www.instagram.com/p/CkA3tLlt8DE/?igsh=MXUya25uNnBwbjR0dQ>== |
| Қазақ ағартушысы, қоғам қайраткері, ақын, ғылым Ахмет Байтурсыновтың 150 - жылдығына.  150-летию казахского просветителя, общественного и государственного деятеля, поэта, ученого Ахмета Байтурсынова. | Кітапты даустап оқу | Кітапханашы  Библиотекарь | Қазан октябрь | <https://www.instagram.com/p/CkDkUu0NFlj/?igsh=MXZvamxrd3VkNW5mYQ>== |
| Үйде кітап оқыймыз  Читаем книги дома | Фотокөрме  Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  ноябрь | <https://www.instagram.com/reel/CklveMsKXnG/?igsh=b3k4ZjFpbXF1bTA3> |
| Менің сүйікті кітабым Моя любимая книга | Челлендж | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  ноябрь | <https://www.instagram.com/reel/CknNMDHoPC3/?igsh=MWg2eHhmY3RrbHp0MQ>== |
| Менің сүйікті кытабым | Челлендж | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  ноябрь | <https://www.instagram.com/reel/CknPwz9qohB/?igsh=bWhjb2Q5cHBhYnpi> |
| Кітапханаға кітап сыйла Подари книгу библиотеке | Науқан  Акция | Кітапханашы  Библиотекарь | Желтоқсан  декабрь | <https://www.instagram.com/p/Cll5kxSNamE/?igsh=MTl6NmN2aXNhdHE4YQ>== |
| Қазақ ақыны Мұқағали Мақатаевтың туған күніне арналған әдеби-музыкалық кеш | Қойылым  Спектакль | Кітапханашы  Библиотекарь | Ақпан  февраль | <https://www.instagram.com/p/CofRPgzNfxY/?igsh=MTR4eGdwbmc0OWJtMA>== |
| «Наурыз, Наурыз!» | Фотокөрме | Кітапханашы  Библиотекарь | Наурыз март | Стендгазета |
| Ғарышкелер күні  «День космонавтики» | Сөйлесу  Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Сәуір  апрель | Презентация |
| Оқулықтарды жинақтау Сбору учебников | Сөйлесу  Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Мамыр  май | Сөйлесу  беседа |

"Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша есеп

2023-2024 оқу жылына

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өткізілетін іс-шаралар**  **Мероприятие** | **Іс – шараның өткізілу формасы**  **Форма мероприятия** | **Жауаптылар**  **Ответственные** | **Мерзімі**  **Сроки** | **Ссылки**  **мероприятия** |
| Оқулықтарды тарату  Выдача учебников | Сөйлесу  Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Тамыз  август | Библиотека |
| Мектеп әдебиеттерін тарату | Сөйлесу  Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Қыркүйек  сентябрь | Библиотека |
| Оқушылармен әңгімелесу | Сынып бойынша рейд  рейд по классам | Кітапханашы  Библиотекарь | Қыркүйек  сентябрь | Библиотека |
| Қыран елім Қазақстан! | Фотокөрме  Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Казан  Октябрь | <https://www.instagram.com/reel/Cy1EPbhtnw7/?igsh=aGN1bzZycGx3eDdk> |
| 15 қараша –Ұлттық валюта күні.  15 ноября -Национальной день валюты Республики Казахстан | Выставка юбилярных монет | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | <https://www.instagram.com/reel/CzrN9lgtjnb/?igsh=MXhid2xkN3AzdWNpdw>== |
| Қазақстан Республикасының  Еңбек күні.  День труда Республики Казахстан | Фотокөрме  Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | <https://www.instagram.com/p/C0Ogd-QNvGj/?igsh=aWZlNHprODJoMmVm> |
| Оралхан Букей | Кітап иллюстратиялары көрмесі | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | <https://www.instagram.com/p/C0OiH7Wtihm/?igsh=MTFyNWlkZWczajQwbg>== |
| Электрондық кітапхана Электронная библиотека | Мұғалімдермен сөйлесу Беседа с педагогами | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | <https://www.instagram.com/p/C0OlXpHtBOc/?igsh=dDJrYXE0YTQ0MGc4> |
| Әжемнің ертегілері жинағы.  Бабушкина сказка | Үзіліс кезінде оқу  Чтения на большой перемене | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | <https://www.instagram.com/p/C0OoiP1NoTW/?igsh=MW82Y3lncTV3MGZiYw>== |
| Ертегілер әлеміне саяхат.  Путешествие мир сказок. | Сөйлесу  Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | <https://www.instagram.com/p/C0OryB4NRsa/?igsh=MWxxd21nZ2t1cWJpNQ>== |
| Социалестік еңбек ері, ауыл шаруашылығы ғылымдарының  В.П. Кузьминның 130  жылдығына орай Дамса мектебі онын атымен аталған | Фотокөрме  Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Желтоқсан  Декабрь | <https://www.instagram.com/p/C0cFQqRt0DU/?igsh=a2NiMGxscDYwbmt4> |
| Ата-анамның сүйікті кітабы  Любимая книга моих родителей  «Читающая семья» | Фотокөрме  Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Қаңтар  Январь | <https://www.instagram.com/p/C13kbD1NPOd/?igsh=bHF6aGw0NG8wYnMw> |
| Кітапханаға кітап сыйла  Подари книгу библиотеке | Науқан  Акция | Кітапханашы  Библиотекарь | Қаңтар  Январь | <https://www.instagram.com/reel/C2wwtUyNL08/?igsh=d2x5ZGk2Z2s3OHV6> |

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқыту нәтижелеріне бағдарланна отырып, білім мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер.

Мектеп кітапханасы – білім беру мекемесінің құрылымдық бөлімшесі. Мектеп кітапханасының қоры оқу әдебиетін, бағдарламалық оқу мен оқуға, өз бетінше және шолып оқуға арналған көркем әдебиетті, сондай – ақ «алтын қор» - оқу бағдарламаларына кірмеген классиктер мен көрнекті замануи жазушылардың шығармаларын; жаратылыстану, техникалық ғылымдар, тіл білімі бойынша ғылыми – танымал әдебиеттерді құрайды.

Мектеп кітапханасының мақсаты – мектеп қоғамдастығының барлық мүшелеріне «кітаптар мен оқуға, ақпарат пен ақпараттық технологияларға» тең қол жетімділікті қамтамасыз ету. Мектеп кітапханасының медиа орталығы ақпарат жинау үшін ақпараттық технологиялардың барлық түрлерін, соның ішінде Интернетті пайдаланады. Кітапхана екінші қабатта орналасқан. Абонемент пен оқу залы біріктірілген.

Мектепте «оқуға мектеб құштар» бағдарламасы жүзеге асылылуда. Бағдарламаның мақсаты, оқу, оқу белсенділігінің мәртебесін арттыру.

Кітапханашылар педагогтармен бірлісіп іс – шаралар өткізеді:

* Көңілді үзілістер
* Оқырмандар сайысы
* Викториналар мен байқаулар
* Кітап көрмелері
* Мерейтойлық жазушылар және т.б.

Екінші қабаттағы фойеде «Bookcrossing» оқырмандарының бұрышы безендірілген. Бұл бұрышта оқушылардың сабақтан бос уақытында оқуы үшін әдебиеттер орналастырылған. Әдебиеттер таңдауы білім алушылырдың сұраныстары мен жас санаттарына сәйкес келеді және кезең - кезеңімен жаңартылып отырады.

Барлық білім алушылар 100 % оқу басылымдарымен қамтамасыз етілген.

Кітап қоры сөрелерде сақталады, оқу басылымдары сыныптар, пәндер бойынша орналастырылады.

Берілген оқу басылымдары оқырман формулярына жазылады.

Оқулықтарды кітапханаға қайтарған кезде кітаптардың жай – күйіне назар аударады және қажет болған жағдайда ұсақ жөндеу жұмастары жүргізіледі.

Кітапхана электронды оқулықтармен толықтырылуда оқулықтарға қосымша болып табылады, бұл электронды дискілер кітапқа салынған. Үй – жай өрт дабылы құралдарымен жабдықталған. 2 өрт сондіру құралы бар.

Қабат – 2 жарақтандыру – күндізгі жарық шамдары- 6 дана

Кітапхананың техникалық құрылдары:

Компьютер – 1

Пернетақта – 1

Түнтүір – 1

Интернетке кіру мүмкіндігі бар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кітапхана туралы жалпы мәліметтер | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Жалпы ауданы | 54 ш.м | 70 ш.м | 70 ш.м |
| Оқушылар саны | 330 | 309 | 296 |
| Оның ішінде оқырмандар | 330 | 353 | 340 |
| Мұғалімдер саны | 45 | 44 | 44 |
| Кітапхана қоры | 10386 дана | 10386 дана | 10386 дана |
| оқулықтар | 9138 дана | 9138 дана | 9138 дана |
| Көркем әдебиетті | 1248 дана | 1248 дана | 1427 дана |
| Медиатека | 104 дана | 104 дана | 104 дана |
| Оқу залына келушілер саны | 749 | 873 | 981 |
| Отыратын орындар | 12 | 12 | 12 |

Кітап қорын беру бойынша жұмыс – мектеп кітапханасының абонементі мен оқу залы – 8699 дананы құрады.

Ақпараттық ресурстар: <https://drive.google.com/file/d/1pPBazFGvCVqlR25-az6-1rhbZELE37HJ/view?usp=sharing>

Мектеп кітапханасының ресурстары: <https://drive.google.com/file/d/1pPBazFGvCVqlR25-az6-1rhbZELE37HJ/view?usp=sharing>

№ **12** қосымшаға сілтеме**:** [**https://drive.google.com/file/d/1IwTA\_eTQcBSsvQ03\_DG4QkMBKrMwgGEo/view**](https://drive.google.com/file/d/1IwTA_eTQcBSsvQ03_DG4QkMBKrMwgGEo/view)

**Медицина қызметкерінің 2021-2022 оқу жылындағы**

**жұмысына талдау**

Медициналық көмектің мақсаты-оқушылардың денсаулық жағдайын бақылау, алғашқы медициналық және дәрігерге дейінгі көмек көрсету, сондай-ақ алдын алу шараларын жүргізу.

Мектепте жалпы ауданы – 14,5 ш.м. медициналық кабинет бар. Медициналық қызмет көрсетуді Мергенбаева Ұлтуған Мұхамедьяровна жүзеге асырады, жұмыс өтілі – 29 жыл, Мамандығы – фельдшер, 1988 жылы Арқалық медициналық училищесін бітірген, бірінші санаты бар.

Медициналық қызметке лицензия-11.02.2019 ж. № 19003001.

Медициналық қызмет көрсетудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жыл бойы медицина қызметкері шұғыл көмек көрсетеді, жарақаттар, жіті аурулар, уланулар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын әзірлеу және жүргізу, есепке алу-есеп беру медициналық құжаттамасын жүргізу жүзеге асырылады, санитариялық-гигиеналық білімді және СӨС насихаттау жүргізіледі.

Медицина қызметкерінің қызметі мектеп директоры бекіткен оқу жылына арналған жұмыс жоспарының негізінде ұйымдастырылған.

Медициналық қызметтің маңызды міндеті аудандық аурухананың дәрігерлері жыл сайын өткізетін тереңдетілген медициналық тексеруден өту болып табылады. 2021-2022 оқу жылында 249 оқушы тексеріліп, 38 оқушы есепке алынды. Тексеру деректері оқушылардың жеке даму картасында тіркеледі. Нәтижелері «Денсаулық паспортына» және денсаулық тобы көрсетілетін медициналық журналға енгізіледі. Егер тексеру кезінде оқушылардан кеңесті қажет ететін ауытқулар анықталса, олар осы мамандарға жіберіледі.

Медицина қызметкері жұмысының жетекші бағыттарының бірі - иммунопрофилактика. 2021-2022 оқу жылында RМанту 150 оқушыға жасалды, оның ішінде 21 адам толық тексерілуге жіберілген.

Жыл бойы мектеп қызметкерлерінің міндетті медициналық тексеруден өтуіне, оқушылардың флюорографиядан өтуіне, балалар орталықтарына және қала сыртындағы лагерьлерге жіберілетін оқушылардың медициналық тексеруден өтуіне бақылау жүргізіледі.

Оқу кабинеттері балалардың антропометриялық деректеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған. Медициналық кабинет бой өлшегішпен, тонометрмен, бактерицидті лампамен, кушеткамен, медициналық үстелмен, жазу үстелімен, вакциналар мен дәрі-дәрмектерге арналған тоңазытқышпен, пердемен, шкафпен, кеңсе керек-жарақтарымен жабдықталған.

Мектепте санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылау 05.08.2021 жылғы № 76 СанПин нормалары негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жылының басында «Ыстық тамақты ұйымдастыру туралы», «Тамақтану сапасын бақылау жөніндегі бракераж комиссиясын құру туралы», «Ауыз су режимін ұйымдастыру туралы» бұйрықтар шығарылды. Асхананың жұмыс тәртібі, мектеп асханасындағы әкімшілік пен мұғалімдердің кезекшілік кестесі бекітілді.

Мектеп асханасында дайындауға және сатуға жол берілмейтін тыйым салынған өнімдердің тізімі бар. Күн сайын 7-10, 11-14, 15-18 жастағы балаларға берілетін тағамдар мәзірі ілінеді, тағамдардың фотосуреттері мектептің интернет-ресурсында орналастырылады.

Медицина қызметкері Мергенбаева Ұлтуған Мұхамедьяровна ас блогына келіп түсетін азық-түліктің сапасына, сату мерзіміне және дайын өнімнің сапасына күн сайын бақылау жүргізеді, бракераж журналын жүргізеді, асхана мен ас мәзірінің санитарлық жағдайын бақылайды, тәуліктік сынамалар алады, асхана оқушылары мен қызметкерлерінің денсаулық жағдайына мониторинг жүргізеді.

Оқу жылының басында мектепте тамақтану сапасын бақылау бойынша бракераж комиссиясы құрылды.

Тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның міндеттері:

- ас блогын, асхана жұмысын ұйымдастыру;

- тамақ өнімдерінің сапасы, оларды тасымалдау, жеткізу, түсіру, сақтау шарттары;

- өнімдерді өткізу мерзімдері;

- тамақ дайындау сапасы;

- тамақтың балалардың негізгі тамақ заттарына физиологиялық қажеттіліктеріне сәйкестігі;

- ас блогы қызметкерлерінің жеке гигиена ережелерін сақтауы

Комиссия қызметінің циклограммасы:

Күн сайын медицина қызметкері:

- дайын тағамдардың және аспаздық өнімдердің сапасын органолептикалық бағалау журналына жазба енгізе отырып, олардың сапасын органолептикалық бағалауды жүргізеді.

Апта сайын комиссия:

- пайдаланылатын тамақ өнімдерінің сапасын бақылауды жүзеге асырады (тамақ өнімдерінің сапасын растайтын құжаттардың көшірмелері жеке папкада сақталады);

- мәзірдің дұрыс жасалуын бақылауды жүзеге асырады;

-тамақ сапасының мониторингі актісін ресімдей отырып, ас блогының қызметкерлеріне және (немесе) қызмет көрсетушіге алдын ала ескертусіз тамақ сапасын тексеруді жүзеге асырады.

Тоқсан сайын комиссия жұмысының қорытындылары ақпарат түрінде ресімделеді, кейіннен олар білім беру ұйымының педагогикалық кеңесінде қаралады және мектептің интернет-ресурсында орналастырылады.

Әр жылдың мамыр, қаңтар айларында комиссия қызметінің қорытындылары жалпы мектептік ата-аналар жиналысында қаралады.

Бракераж комиссиясы қызметінің нәтижесі Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес жүргізілген тексерулердің нәтижелерімен расталған кезде қызмет көрсетушілердің, тауарлардың кінәсінен балалар, ересектер уланған жағдайда жеткізушімен Шартты дереу бұзу және жеткізушіні жосықсыз деп тану үшін сотқа талап арызды жіберу болып табылады.

Мектептің медицина қызметкері Мергенбаева Ұлтуған Мұхамедияровна нашақорлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын әзірледі, оқу жылы бойы ақпараттық жұмыс жүргізіледі. Аталған тақырып бойынша материалдар әрдайым көпшіліктің назарына ұсынылады: медициналық кабинеттің жанында орналасқан стендте бұрыш түрінде безендірілген.

Жоспарға сәйкес мынадай іс-шаралар ұйымдастырылған:

«Соз аурулары және олардың алдын алу», «Жыныстық тәрбие» әңгімелері (қазан-қараша).

Алкогольдік және есірткілік заттарды пайдаланудың алдын алу бойынша әңгімелесулер, сабақтар өткізу (жыл бойы).

«Ақылға қонымды өмірді таңдаңыз!», «АИТВ инфекциясы: негізгі ұғымдар және алдын алу шаралары» әңгімелесулер (қараша).

«Темекі шегу - денсаулыққа зиян келтіру», «Әлем есірткіге қарсы» лекциялары (жыл бойы).

«Тұмау мен ЖРВИ-дан қалай сақтану керек» әңгімелесулер (жыл бойы).

«Жасөспірім және алкоголь», «Қант диабетінің алдын алу» дәрістері (желтоқсан).

«Вейптар және электрондық сигареттер» профилактикалық сұхбат (қаңтар-ақпан).

«Туберкулез және оның алдын алу», «Дұрыс тамақтану» әңгімелесулер (наурыз-сәуір).

«Кене энцефалитінің алдын алу», «Қауіпті жәндіктерден қалай қорғануға болады?» (мамыр).

«Инсульттің алдын алу» бейнеролигін көрсету (мамыр).

Оқу жылы бойы Дамса дәрігерлік амбулаториясының акушері 6-11 сынып қыздарымен «Ерте жүктілік» тақырыбында профилактикалық әңгімелесу өткізді, 6-11 сыныптар арасында психиатр дәрігер Зеленская Татьяна Сергеевна Шортанды АА дәрігерлері мен гинеколог дәрігер Айгүл Хмеджановна Шарипованың оқушылармен кездесулері өтті. Кездесудің тақырыбы жыныстық тәрбие, есірткінің зияны және вейп шегу туралы әңгіме болды. Мектептің медицина қызметкері «ЖҚТБ дегеніміз не» тестін және «Ерте жүктілік қаупі» сауалнамасын ұйымдастырды. Мұндай кездесулер мен әңгімелесулер жыл сайынғы өтікізіліп отырады.

Мектепте жасөспірімдермен және қыздармен жыныстық тәрбие бойынша жеке жұмыс, ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу арқылы жасөспірімдердің салауатты өмір салтына құнды көзқарасын, отбасында және қоғамда игілік пен бақытты қалыптастыру туралы ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылы ішінде салауатты өмір салтын насихаттау бойынша 72 іс-шара өткізілді.

**Медицина қызметкерінің 2022-2023 оқу жылындағы**

**жұмысына талдау**

Медициналық көмектің мақсаты-оқушылардың денсаулық жағдайын бақылау, Алғашқы медициналық және дәрігерге дейінгі көмек көрсету, сондай-ақ алдын алу шараларын жүргізу.

Мектепте жалпы ауданы – 14,5 ш.м. медициналық кабинет бар. Медициналық қызмет көрсетуді Мергенбаева Ұлтуған Мұхамедьяровна жүзеге асырады, жұмыс өтілі – 30 жыл, Мамандығы – фельдшер, 1988 жылы Арқалық медициналық училищесін бітірген, бірінші санаты бар.

Медициналық қызметке лицензия-11.02.2019 ж. № 19003001.

Медициналық қызмет көрсетудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жыл бойы медицина қызметкері шұғыл көмек көрсетеді, жарақаттар, жіті аурулар, уланулар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын әзірлеу және жүргізу, есепке алу-есеп беру медициналық құжаттамасын жүргізу жүзеге асырылады, санитариялық-гигиеналық білімді және СӨС насихаттау жүргізіледі.

Медицина қызметкерінің қызметі мектеп директоры бекіткен оқу жылына арналған жұмыс жоспарының негізінде ұйымдастырылған.

Медициналық қызметтің маңызды міндеті аудандық аурухананың дәрігерлері жыл сайын өткізетін тереңдетілген медициналық тексеруден өту болып табылады. 2022-2023 оқу жылында 178 оқушы тексеріліп, 30 оқушы есепке алынды. Тексеру деректері оқушылардың жеке даму картасында тіркеледі. Нәтижелері «Денсаулық паспортына» және денсаулық тобы көрсетілетін медициналық журналға енгізіледі. Егер тексеру кезінде оқушылардан кеңесті қажет ететін ауытқулар анықталса, олар аталған мамандарға жіберіледі.

Медицина қызметкері жұмысының жетекші бағыттарының бірі - иммунопрофилактика. 2022-2023 оқу жылында RМанту 165 оқушыға жасалды, оның ішінде 30 адам толық тексерілуге жатады.

Жыл бойы мектеп қызметкерлерінің міндетті медициналық тексеруден өтуіне, оқушылардың флюорографиядан өтуіне, балалар орталықтарына және қала сыртындағы лагерьлерге жіберілетін оқушылардың медициналық тексеруден өтуіне бақылау жүргізіледі.

Оқу кабинеттері балалардың антропометриялық деректеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған. Медициналық кабинет бой өлшегішпен, тонометрмен, бактерицидті лампамен, кушеткамен, медициналық үстелмен, жазу үстелімен, вакциналар мен дәрі-дәрмектерге арналған тоңазытқышпен, пердемен, шкафпен, кеңсе керек-жарақтарымен жабдықталған.

Мектепте санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылау 05.08.2021 жылғы № 76 СанПин нормалары негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жылының басында «Ыстық тамақты ұйымдастыру туралы», «Тамақтану сапасын бақылау жөніндегі бракераж комиссиясын құру туралы», «Ауыз су режимін ұйымдастыру туралы» бұйрықтар шығарылды. Асхананың жұмыс тәртібі, мектеп асханасындағы әкімшілік пен мұғалімдердің кезекшілік кестесі бекітілді. Мектеп асханасында дайындауға және сатуға жол берілмейтін тыйым салынған өнімдердің тізімі бар. Күн сайын 7-10, 11-14, 15-18 жастағы балаларға арналған тағамдар шығатын мәзір ілінеді, тағамдардың фотосуреттері мектептің интернет-ресурсында орналастырылады.

Медицина қызметкері Мергенбаева Ұлтуған Мұхамедьяровна ас блогына келіп түсетін азық-түліктің сапасына, сату мерзіміне және дайын өнімнің сапасына күн сайын бақылау жүргізеді, бракераж журналын жүргізеді, асхана мен ас мәзірінің санитарлық жағдайын бақылайды, тәуліктік сынамалар алады, асхана оқушылары мен қызметкерлерінің денсаулық жағдайына мониторинг жүргізеді.

Оқу жылының басында мектепте тамақтану сапасын бақылау бойынша бракераж комиссиясы құрылды.

Тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның міндеттері:

- ас блогында, асханада жұмысты ұйымдастыру;

- тамақ өнімдерінің сапасы, оларды тасымалдау, жеткізу, түсіру, сақтау шарттары;

- өнімдерді өткізу мерзімдері;

- тамақ дайындау сапасы;

- тамақтың балалардың негізгі тамақ заттарына физиологиялық қажеттіліктеріне сәйкестігі;

- ас блогы қызметкерлерінің жеке гигиена ережелерін сақтауы.

Комиссия қызметінің циклограммасы:

Күн сайын медицина қызметкері:

- дайын тағамдардың және аспаздық өнімдердің сапасын органолептикалық бағалау журналына жазба енгізе отырып, олардың сапасын органолептикалық бағалауды жүргізеді.

Апта сайын комиссия:

- пайдаланылатын тамақ өнімдерінің сапасын бақылауды жүзеге асырады (тамақ өнімдерінің сапасын растайтын құжаттардың көшірмелері жеке папкада сақталады);

- мәзірдің дұрыс жасалуын бақылауды жүзеге асырады;

- тамақ сапасының мониторингі актісін ресімдей отырып, ас блогының қызметкерлеріне және (немесе) қызмет көрсетушіге алдын ала ескертусіз тамақ сапасын тексеруді жүзеге асырады.

Тоқсан сайын комиссия жұмысының қорытындылары ақпарат түрінде ресімделеді, кейіннен олар білім беру ұйымының педагогикалық кеңесінде қаралады және мектептің интернет-ресурсында орналастырылады.

Әр жылдың мамыр, қаңтар айларында комиссия қызметінің қорытындылары жалпы мектептік ата-аналар жиналысында қаралады.

Бракераж комиссиясы қызметінің нәтижесі Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес жүргізілген тексерулердің нәтижелерімен расталған кезде қызмет көрсетушілердің, тауарлардың кінәсінен балалар, ересектер уланған жағдайда жеткізушімен Шартты дереу бұзу және жеткізушіні жосықсыз деп тану үшін сотқа талап арызды жіберу болып табылады.

Мектептің медицина қызметкері Мергенбаева Ұлтуған Мұхамедияровна нашақорлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын әзірледі, оқу жылы бойы ақпараттық жұмыс жүргізілуде. Аталған тақырып бойынша материалдар әрдайым көпшіліктің назарына ұсынылады: медициналық кабинеттің жанында орналасқан стендте бұрыш түрінде безендірілген.

Жоспарға сәйкес мынадай іс-шаралар ұйымдастырылған:

- «Есірткіге жол жоқ!»деген тақырыппен сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізу;

- орта және жоғары буын оқушыларына сауалнама жүргізу «Есірткі туралы не білеміз?»;

- 5-8 сыныптарда «Есірткіге ЖОҚ десең, денсаулыққа ИӘ дейсің!» тақырыбында сурет конкурсын өткізу;

- жоғары сынып оқушылары нашақорлыққа қарсы күреске арналған қабырға газеттерін шығарды;

- 2023 жылғы қаңтарда медицина қызметкері 8-11 сынып оқушыларымен «Электрондық сигареттердің зияны», «Нашақорлық және оның салдары» тақырыптарында әңгімелесу өткізу;

- оқушылар арасында есірткіге қарсы бағыттағы материалдар: буклеттер, кітапшалар таратылады;

- «Психотроптық заттардың ағзаға әсері» атты дәріс өткізілді.

Жасырын сауалнама оқушылардың «нашақорлық» сияқты аурудың салдарының маңыздылығын түсінетінін көрсетті.

Оқу жылы бойы Дамса дәрігерлік амбулаториясының акушері 6-11 сынып қыздарымен «Ерте жүктілік» тақырыбында профилактикалық әңгімелесу өткізді. Шортанды АА дәрігерлері: психиатр дәрігер Зеленская Татьяна Сергеевна мен гинеколог-дәрігер Шарипова Айгүл Хмеджановна 6-11 сынып оқушыларымен кездесулері өткізді. Кездесудің тақырыбы жыныстық тәрбие, есірткінің зияны және вейп шегу туралы әңгіме болды. Мектептің медицина қызметкері «ЖҚТБ дегеніміз не?» деген тақырыпта тестілеу жүргізді және «Ерте жүктілік қаупі» сауалнамасын ұйымдастырды. Мұндай кездесулер мен әңгімелесулер жыл сайын болып табылады.

Мектепте жасөспірімдермен және қыздармен жыныстық тәрбие бойынша жеке жұмыс, ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу арқылы жасөспірімдердің салауатты өмір салтына құнды көзқарасын, отбасында және қоғамда игілік пен бақытты қалыптастыру туралы ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылы ішінде салауатты өмір салтын насихаттау бойынша 68 іс-шара өткізілді

**Медицина қызметкерінің 2023-2024 оқу жылындағы**

**жұмысына талдау**

Медициналық көмектің мақсаты-оқушылардың денсаулық жағдайын бақылау, алғашқы медициналық және дәрігерге дейінгі көмек көрсету, сондай-ақ алдын алу шараларын жүргізу.

Мектепте жалпы ауданы – 14,5 ш.м. медициналық кабинет бар. Медициналық қызмет көрсетуді Мергенбаева Ұлтуған Мұхамедьяровна жүзеге асырады, жұмыс өтілі – 31 жыл, Мамандығы – фельдшер, 1988 жылы Арқалық медициналық училищесін бітірген, бірінші санаты бар.

Медициналық қызметке лицензия-11.02.2019 ж. № 19003001.

Медициналық қызмет көрсетудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жыл бойы медицина қызметкері шұғыл көмек көрсетеді, жарақаттар, жіті аурулар, уланулар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын әзірлеу және жүргізу, есепке алу-есеп беру медициналық құжаттамасын жүргізу жүзеге асырылады, санитариялық-гигиеналық білімді және СӨС насихаттау жүргізіледі.

Медицина қызметкерінің қызметі мектеп директоры бекіткен оқу жылына арналған жұмыс жоспарының негізінде ұйымдастырылған.

Медициналық қызметтің маңызды міндеті аудандық аурухананың дәрігерлері жыл сайын өткізетін тереңдетілген медициналық тексеруден өту болып табылады. 2023-2024 оқу жылында 199 оқушы тексеріліп, 49 оқушы есепке алынды. Тексеру деректері оқушылардың жеке даму картасында тіркеледі. Нәтижелері «Денсаулық паспортына» және денсаулық тобы көрсетілетін медициналық журналға енгізіледі. Егер тексеру кезінде оқушылардан кеңесті қажет ететін ауытқулар анықталса, олар осы мамандарға жіберіледі.

Медицина қызметкері жұмысының жетекші бағыттарының бірі - иммунопрофилактика. 2023-2024 оқу жылында RМанту 90 оқушыға жасалды, оның ішінде 9 адам толық тексерілуге жіберілген.

Жыл бойы мектеп қызметкерлерінің міндетті медициналық тексеруден өтуіне, оқушылардың флюорографиядан өтуіне, балалар орталықтарына және қала сыртындағы лагерьлерге жіберілетін оқушылардың медициналық тексеруден өтуіне бақылау жүргізіледі.

Оқу кабинеттері балалардың антропометриялық деректеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған. Медициналық кабинет бой өлшегішпен, тонометрмен, бактерицидті лампамен, кушеткамен, медициналық үстелмен, жазу үстелімен, вакциналар мен дәрі-дәрмектерге арналған тоңазытқышпен, пердемен, шкафпен, кеңсе керек-жарақтарымен жабдықталған.

Мектепте санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылау 05.08.2021 жылғы № 76 СанПин нормалары негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жылының басында «Ыстық тамақты ұйымдастыру туралы», «Тамақтану сапасын бақылау жөніндегі бракераж комиссиясын құру туралы», «Ауыз су режимін ұйымдастыру туралы» бұйрықтар шығарылды. Асхананың жұмыс тәртібі, мектеп асханасындағы әкімшілік пен мұғалімдердің кезекшілік кестесі бекітілді.

Мектеп асханасында дайындауға және сатуға жол берілмейтін тыйым салынған өнімдердің тізімі бар. Күн сайын 7-10, 11-14, 15-18 жастағы балаларға берілетін тағамдар мәзірі ілінеді, тағамдардың фотосуреттері мектептің интернет-ресурсында орналастырылады.

Медицина қызметкері Мергенбаева Ұлтуған Мұхамедьяровна ас блогына келіп түсетін азық-түліктің сапасына, сату мерзіміне және дайын өнімнің сапасына күн сайын бақылау жүргізеді, бракераж журналын жүргізеді, асхана мен ас мәзірінің санитарлық жағдайын бақылайды, тәуліктік сынамалар алады, асхана оқушылары мен қызметкерлерінің денсаулық жағдайына мониторинг жүргізеді.

Оқу жылының басында мектепте тамақтану сапасын бақылау бойынша бракераж комиссиясы құрылды.

Тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссияның міндеттері:

- ас блогын, асхана жұмысын ұйымдастыру;

- тамақ өнімдерінің сапасы, оларды тасымалдау, жеткізу, түсіру, сақтау шарттары;

- өнімдерді өткізу мерзімдері;

- тамақ дайындау сапасы;

- тамақтың балалардың негізгі тамақ заттарына физиологиялық қажеттіліктеріне сәйкестігі;

- ас блогы қызметкерлерінің жеке гигиена ережелерін сақтауы

Комиссия қызметінің циклограммасы:

Күн сайын медицина қызметкері:

- дайын тағамдардың және аспаздық өнімдердің сапасын органолептикалық бағалау журналына жазба енгізе отырып, олардың сапасын органолептикалық бағалауды жүргізеді.

Апта сайын комиссия:

- пайдаланылатын тамақ өнімдерінің сапасын бақылауды жүзеге асырады (тамақ өнімдерінің сапасын растайтын құжаттардың көшірмелері жеке папкада сақталады);

- мәзірдің дұрыс жасалуын бақылауды жүзеге асырады;

-тамақ сапасының мониторингі актісін ресімдей отырып, ас блогының қызметкерлеріне және (немесе) қызмет көрсетушіге алдын ала ескертусіз тамақ сапасын тексеруді жүзеге асырады.

Тоқсан сайын комиссия жұмысының қорытындылары ақпарат түрінде ресімделеді, кейіннен олар білім беру ұйымының педагогикалық кеңесінде қаралады және мектептің интернет-ресурсында орналастырылады.

Әр жылдың мамыр, қаңтар айларында комиссия қызметінің қорытындылары жалпы мектептік ата-аналар жиналысында қаралады.

Бракераж комиссиясы қызметінің нәтижесі Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес жүргізілген тексерулердің нәтижелерімен расталған кезде қызмет көрсетушілердің, тауарлардың кінәсінен балалар, ересектер уланған жағдайда жеткізушімен Шартты дереу бұзу және жеткізушіні жосықсыз деп тану үшін сотқа талап арызды жіберу болып табылады.

Мектептің медицина қызметкері Мергенбаева Ұлтуған Мұхамедияровна нашақорлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын әзірледі, оқу жылы бойы ақпараттық жұмыс жүргізіледі. Аталған тақырып бойынша материалдар әрдайым көпшіліктің назарына ұсынылады: медициналық кабинеттің жанында орналасқан стендте бұрыш түрінде безендірілген.

Жоспарға сәйкес мынадай іс-шаралар ұйымдастырылған:

- «Біз СӨС үшін» флешмобы (5-11 сыныптар);

- «Туберкулездің алдын алу» сауалнамасы (5-11 сыныптар);

- «Біз өмірді таңдаймыз» сурет байқауы (2-4 сыныптар);

- «Тазалық гигиенасы және ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу» әңгімелесу (2-3 сыныптар);

- «Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының қауіп факторлары және алдын алу» презентацияларын қарау (4-6 сыныптар);

- «Инфаркттың алдын алу. Сау жүректің бес ережесі» әңгімелесу (5-6 сыныптар);

- «Кенелер туралы не білемін» (2-3 сыныптар), «Абайлаңыз! Кенелер!» (5 сыныптар диктант

– Дүниежүзілік қол гигиенасы күніне арналған іс-шаралар: «Таза қолдар» әңгімесі (1-4 сыныптар); «Тазалық-денсаулық кепілі» әңгімелесу (5-11 сыныптар).

Оқу жылы бойы Дамса дәрігерлік амбулаториясының акушері 6-11 сынып қыздарымен «Ерте жүктілік» тақырыбында профилактикалық әңгімелесу өткізді, 6-11 сыныптар арасында психиатр дәрігер Зеленская Татьяна Сергеевна Шортанды АА дәрігерлері мен гинеколог дәрігер Айгүл Хмеджановна Шарипованың оқушылармен кездесулері өтті. Кездесудің тақырыбы жыныстық тәрбие, есірткінің зияны және вейп шегу туралы әңгіме болды. Мектептің медицина қызметкері «ЖҚТБ дегеніміз не» тестін және «Ерте жүктілік қаупі» сауалнамасын ұйымдастырды. Мұндай кездесулер мен әңгімелесулер жыл сайынғы өтікізіліп отырады.

Мектепте жасөспірімдермен және қыздармен жыныстық тәрбие бойынша жеке жұмыс, ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу арқылы жасөспірімдердің салауатты өмір салтына құнды көзқарасын, отбасында және қоғамда игілік пен бақытты қалыптастыру туралы ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы ішінде салауатты өмір салтын насихаттау бойынша 65 іс-шара өткізілді.

Медициналық қызметке лицензия (номер № 19003001 11.02.2019ж.)

**Медициналық қызмет көрсетуге арналған шарт**

<https://drive.google.com/file/d/1-YHXzoo3MmxoCWaMiAGKzE7J6gU0A0xA/view?usp=sharing>

**Медициналық кабинетке лицензия** <https://drive.google.com/file/d/1Duz7gU8xqtqJZcVLUTFY4O9DvrXi2yOb/view?usp=sharing>

**Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz.**

**Домендік атау Damsa-shortandy-akmol.edu.kz**

**Интернет желісіне қосылған компьютерлердің компьютерлік сыныптардың (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) болуы туралы мәліметтер.**

Мектеп 111 бірлік компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектепте 1 компьютерге 3,5 оқушы келеді.

Мектеп ADSL технологиясы бойынша кең жолақты Интернетке қосылған, екі қосылу нүктесі 8мб/с және 4 Мбит/с. информатика кабинеті 14 оқушыға арналған. Кабинетте информатика бойынша міндетті мемлекеттік стандартқа сәйкес оқу процесін жүргізу үшін қажетті, сондай-ақ информатика және кабинет базасында өтетін басқа да пәндер бойынша қосымша білім беруді іске асыруға мүмкіндік беретін жабдық бар. Білім беру процесінің барлық қатысушылары қажетті ақпаратты іздеу үшін Интернет желісін кеңінен пайдаланады, ғаламдық желіге қосылу әдісі қолданылады.

Мектепте-проекторлары мен экрандары бар 6 кабинет: орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі, бастауыш сыныптар, География, Математика, Тарих

Интерактивті тақталары бар 4 кабинет : биология, химия, физика, орыс тілі. Барлық жабдықтар жұмыс күйінде, сабақтарда белсенді қолданылады.

Әкімшілік персоналдың кабинеттерінде де ЖК бар:

Директордың қабылдау бөлмесі-1ЖК және 1-интернетке қосылған нейтбук

Интернет желісіне қосылған ОІЖ жөніндегі директор орынбасарларының кабинетінде -2 компьютер бар.

Интернетке қосылу арқылы директордың ОТЖжөніндегі орынбасарларының кабинеті -1б.

Мектепте ақпараттық интернет-ресурс жұмыс істейді ССЫЛКА <http://sc0015.shortandy.aqmoedu.kz>

**7. Оқушылардың білімін бағалау**

**7.1 Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:**

**ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**

Бастауыш білім беру білім алушыларының даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру"сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады.

Негізгі орта білім беру білім алушыларының даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру"сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады. Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды дамытудың жеке траекторияларын құру және оларды оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілету үшін мүмкіндік туғызады

Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады

[**https://drive.google.com/file/d/1gi-hLe2at2BLnlaXtEa6W8JHhvee1yFu/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1gi-hLe2at2BLnlaXtEa6W8JHhvee1yFu/view?usp=sharing)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері**

т. сәйкес.ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125.бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларының 3-тарауы, "білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы орта білім беру ұйымына білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу РҚБ бұйрығы", мектепте қорытынды аттестаттау өткізілді. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау 9-сынып оқушыларына арналған қорытынды емтихандар нысанында өткізілді.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің"2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығына сәйкес орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Білім беру бөлімінің бұйрығы: <https://drive.google.com/file/d/1g3HnRGpv7TorMQi4HnYaxlKRd6v7smPU/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылында 9 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

1) қазақ тілінен/орыс тілінен жазбаша емтихан эссе

2)Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан

3) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан.

2023-2024 оқу жылында 9 сыныпта қазақ тілінде оқытатын 9 түлек және орыс тілінде оқытатын 27 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға МЖМБС талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 34 білім алушы қатысты, ДКК қорытындысына сәйкес 2 білім алушы қорытынды аттестаттаудан босатылды.

**9 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Барлық оқушы** | **Қатысқан оқушы** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% білім сапасы** | **% үлгерімі** |
| Қазақ тілі/ Орыс тілі | 9/27 | 9/25 | 6/7 | 3/9 | 0/9 | 100/64 | 100 |
| Математика (алгебра) | 36 | 34 | 6 | 15 | 12 | 62 | 100 |
| Қазақ тілі және әдебиет | 27 | 25 | 9 | 11 | 5 | 80 | 100 |
| Орыс тілі және әдебиет | 9 | 9 | 4 | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | 36 | 27 | 5 | 12 | 10 | 63 | 100 |
| Ағылшын тілі | 29 | 4 | 1 | 3 | 0 | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| физика | 36 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |

**11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Барлық оқушы** | **Қатысқан оқушы** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% білім сапасы** | **% үлгерімі** |
| Орыс тілі | 16 | 16 | 9 | 6 | 1 | 94 | 100 |
| Алгебра және анализ бастамалары | 16 | 16 | 7 | 8 | 1 | 94 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 16 | 16 | 12 | 3 | 1 | 94 | 100 |
| Қазақ тілі және әдебиет | 16 | 16 | 11 | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| География | 16 | 10 | 8 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| Орыс әдебиеті | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Дүниежүзі тарихы | 16 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,06 | 100 |

Қорытынды аттестаттау 5-8,10: <https://drive.google.com/file/d/1naTK-vxNnSVkQOpgbwqOXQAaTzNqBcFi/view?usp=sharing> <http://sc0015.shortandy.aqmoedu.kz/content/ekzameny-2024>

9 сынып: <https://drive.google.com/file/d/1ukxOSavazoeGPRRfLKZ_mp-Nq9XXWQnC/view?usp=sharing>

11 сынып: <https://drive.google.com/file/d/1qwLmVazVCgLDpp22sjukl6akwBFLrqQb/view?usp=sharing>

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген және білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушыларды бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын, білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі. және орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу" (өзгерістермен және толықтырулармен). ТЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының, нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарының талаптарымен айқындалды, барлық пән мұғалімдерінің барлық жұмыстары толық көлемде орындалды. 2-11 сынып оқушыларының оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналда күнделікті формативті бағалау түрінде жүргізілді kundelik.kz 10 балдық шкала бойынша, сондай-ақ қажет болған жағдайда педагогтың түсініктемелері және бөлімге жиынтық бағалау (БЖБ) (бір тоқсанда 3-тен аспайтын) және тоқсанға жиынтық бағалау бойынша. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау негізінде тоқсандық, жылдық бағалар қойылады. ТЖБ және ТЖБ "Көркем еңбек", "дене шынықтыру", АӘТД, "цифрлық сауаттылық"пәндері бойынша жүргізілмейді.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың және әлеуметтік бейімделудің бұзылуын түзету.**

* Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға ерекше назар аударылады. Мұндай балалар мектепте барлығы -7. Бұл санды тұрақты деп санауға болады, біреу кетсе, біреу келеді, динамика жоқ.
* \* 4 сынып оқушысы, диагнозы-ЗПР. СДВГ, дифференциалды және вариативті тәсілмен бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу
* \* 6-сынып оқушысы, диагноз-шекаралық интеллектуалды жеткіліксіздік. Оқу нәтижелерін бағалау тәсілін өзгерте отырып, бейімделу бағдарламасы бойынша көру қабілетінің бұзылуы, оқыту және тәрбиелеу
* \* 8-сынып оқушысы, диагноз-туа біткен катаракта. Артифакия оң жақта, афакия сол жақта. Микрофтальм. Микрокорнея, - жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу ( мұғалімдер тапсырмаларды үлкейтілген қаріппен, сандармен қолданады)
* \* 2-сынып оқушысы , диагноз-жазу мен оқуды қалыптастырудағы қиындықтар, жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша оқыту (1-сыныпты қайталау)
* \* 2-сынып оқушысы , диагноз-ЗПР, - жалпы сынып жағдайында бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 "білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының, "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" № 348 бұйрығының 8-бабының 5-тармағын іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында жергілікті атқарушы органдар көрсететін психологиялық-педагогикалық қолдау саласында "" (үйде оқыту), биыл мектепте "денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік қызметі көрсетіледі. ОP бар балаларды оқыту, барлығы осындай балалар -2, (Еркебай Айдана ПМПК қорытындысы бойынша мемлекеттік тілде оқытатын 4 сынып оқушысы-тірек-қимыл аппаратының бұзылуы) үлгілік оқу жоспары бағдарламасы бойынша оқыды. Азат Болат сонымен қатар әлеуметтендірілген, коммуникабельді . Барлық тиісті құжаттар папкаға дайындалды, кесте жасалды, мұғалімдердің КТП бекітілді, Айдана мен Азат Жеке сынып оқушылары ретінде Кунделикке енгізілді. Айдана"жақсы" деген бағаға бітірді. Осы санаттағы білім алушылар үшін психологиялық-педагогикалық және түзету қолдауы жүзеге асырылады барлық пән мұғалімдері өздерінің сабақ жоспарларында осындай балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып арнайы тапсырмалар әзірлейді. Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының объектісіне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде шақыру түймесі орнатылған, пандус, кіреберісте және дәліздің кіреберіс алаңында тайғақ емес жабын бар.

**Қорытындылар:**

2021-2024 оқу жылындағы өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы барлық бағыттар бойынша " Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің В.П. Кузьмин атындағы Дамса ауылының жалпы білім беретін мектебі "КММ қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Мектептің өзін - өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді.

* Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы:
* \* Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін, мектеп Жарғысын, басқа да құрылтай құжаттарын, жергілікті актілерді реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалды, сабақ кестесін мектеп директоры бекітіп, мектептің ата-аналар кеңесімен келісілді. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.
* \* Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті, әкімшілік біліктілікті арттыру курстарынан өту процесін бақылайды, перспективалық кестеге сәйкес курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары іске асырылады.
* \* Мектептің әдістемелік жұмысы мектептің барлық ғылыми-әдістемелік жұмысын қамтитын мектеп пен ҚЖМ жұмыс жоспарына сәйкес құрылады, 5 ӘБ-нің мектеп жоспарына сәйкес өз жұмыс жоспары бар , отырыстар өткізеді , тоқсанына бір рет, онда проблемалар мен оларды шешу жолдарын талқылайды.
* \* Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында мониторинг арқылы оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.
* \* Дарынды балалармен жұмыс өте жоғары деңгейде. Білім алушылар аудандық, облыстық, республикалық конкурстарға белсенді қатысып, жоғары нәтижелер көрсетуде.
* \* Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, қазіргі әлемнің жағдайына бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
* \* Қосымша біліммен және үйірме жұмысымен қамту жеткілікті.
* \* Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен және медиа материалдармен қамтамасыз етілген.

**Общая характеристика организации образования**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина с. Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес** **фактического местонахождения**) – Казахстан, Акмолинская область, Шортандинский район, село Дамса улица Велижанцева 25.

**Контактные данные юридического лица**- рабочий тел. 8(716) 31-3-31-70,

**электронная почта -** Damsa75@mail.ru.

**Контактные данные представителя юр. лица**: Абилова Алтынай Сейпельевна, сотовый – 87013405037, ватсап - 87013405037, назначена на должность директором (приказ о переназначении за №21-ж/к от 14.01.2021 г) ( копия приказа прилагается).

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 750940000077 от 18.01.2021г.

Устав школы

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность**

Лицензия № KZ 11 LAA00022604 от 09/02/2021г. на занятие образовательной деятельности в сфере:

Начальное образование

Основное среднее

Общее среднее образовние на территории Шортандинского района.

Статистическая карта по государственному классификатору ОКПО -39015822 от 24.06. 1999г. БИН- 990640004642 от 29.12.2009г. Свидетельство налогоплательщика

Управление организации образования осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденном постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1/2.

В наличии имеется технический паспорт

Акт на право пользования площадью и сведения о легализации здания за № 0052717 от 13.03.2008г. ссылка <https://drive.google.com/file/d/1nnLYNcYL9918trE-aX_fXGeG2s3UhF3v/view?usp=sharing>

В организации образования имеется номенклатура дел и вся документация проверялась по номенклатуре.

Акт проверки готовности школы приемной комиссии от отдела образования от

года ввода здания в эксплуатацию 1975 г, располагается в типовом здании проектная мощность на 640 мест, общая площадь здания составляет 2482 кв.м.

Отопление здания организации образования- автономное, водоснабжение здания организации образования –централизованное, канализация централизованная (санузлы внутренние)

Деятельность КГУ «Общеобразовательная школа имени В.П.Кузьмина с. Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется согласно Устава, Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК (утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года № 348 Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

**2. Анализ кадрого потенциала**

**2.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным руководителем ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 37,5 штатными, в том числе директор школы – 1, заместитель директора по учебной работе – 1,5 заместитель директора по воспитательной работе – 1,5, педагог-организатор НВ и ТП – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, старший вожатый – 1, воспитатель класса предшкольной подготовки – 2, заведующий библиотекой – 1, заведующий хозяйством – 1, делопроизводитель – 1.

**Сведения о составе административно – управленческого аппарата:**

Директор школы - Абилова Алтынай Сейпельевна , образование высшее, окончила в 1995г. Акмолинский педагогический университет им. С.Сейфуллина, по специальности учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт,вторая категория руководителя, стаж педагогической - работы 34 г. ,руководителем организации образования -20 лет <https://drive.google.com/file/d/1rpu9-wAvQ2HNZe76RkwIDD5wf5VNuTeh/view?usp=sharing>

Методическую и воспитательную работу осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Двоеглазова Галина Анатольевна, образование-высшее,в 1987г окончила Целиноградский педагогический институт им. С. Сейфуллина, ПМНО , заместитель руководителя 3 категории , стаж педагогической работы -42 года 10 м, в должности заместителя директора -21 год.

Ильясова Загипа Талиповна, образование-высшее, в 1994г окончила Жамбылский педагогический институт по специальности учитель физики и математики. В 2011 году окончила Шымкентский социально-педагогический университет по специальности ПМНО, 2 категория заместителя руководителя , педстаж- 30 лет, заместителя директора – 10 лет.

Малашенко Лариса Антоновна- заместитель директора 3 категории по воспитательной работе, педстаж- 21 год, в должности заместителя директора -9 лет.

На начало 2023-2024 года учебного года в школе числится 45 учителей и 4 педагога –совместителя (Уатхан Талант, Кутылева Ю.М, Дәлелұлылы Болатбек, Подгурская О.А. ). Из основных работников: в течение учебного года 5 человек – находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог принят на работу, квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750, были соблюдены. Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником после процедуры конкурса вакансий. Основной принцип организации работы и администрации школы и педагогов - соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Предварительное комплектование кадрового состава и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае текущего учебного года, что позволяет учителям заранее подготовить долгосрочное планирование.

**Сведения о педагогах, имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

**Ссылка на копии дипломов**

<https://drive.google.com/file/d/1rjuwAQDh8kGsYHZu2om0cFlzORpUy-FN/view?usp=sharing>

Ссылка на Приложение № 7

<https://drive.google.com/file/d/1h5z9oo-0mLEizvivHv3g1KAebDNQH49Z/view?usp=sharing>

Ссылка на штатное расписание, тарификационный список

|  |  |
| --- | --- |
| Штатное расписание 2023-2024 | <https://drive.google.com/file/d/1dGHiZPFtg0AFuByNxEzLO4O16_PO1bAT/view?usp=sharing> |
| Штатное расписание 2022-2023 | <https://drive.google.com/file/d/1yOWk9mD8mjnqmUFFmGJHIgKEDPgZLbCa/view?usp=sharing> |
| Штатное расписание 2021-2022 | <https://drive.google.com/file/d/1gnjDV_Eb5DvH93HDHUI7RfgbKoTis4cW/view?usp=sharing> |

|  |  |
| --- | --- |
| Тарификация 2021-2022 | <https://drive.google.com/file/d/1euqfA_XRtStI9Lc208VW886k_Hag_ijk/view?usp=sharing> |
| Тарификация 2022-2023 | <https://drive.google.com/file/d/1dYd3ZEIgigYOw5x4a5sKhoryt0twGd6m/view?usp=sharing> |
| Тарификация 2023-2024 | <https://drive.google.com/file/d/1Dh9QPC1yYEzW3cz4qN86ifJA_IhPCmbo/view?usp=sharing> |

**Качество образования учителей составляет:**

Высшее образование в 2023-2024 учебном году 35 педагогов, средне-специальное образование - 8 , 4 педагога имеют академическую степень магистра, что составляет 9% от общего количества педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество педагогов** | **Образование** | | | | **Ученая степень**  **магистр** |
| **Высшее** | **%** | **Средне-специальное** | **%** | **4** |
| 2023-2024 | 43 | 35 | 82% | 8 | 18 | 9,5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | 1-4 классы | | | 5-11 классы | | |
| Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием | Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием |
| **2023-2024** | 10 | 7/ 70% | 3 / 30% | 33 | 28 /85% | 5 /15% |

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Квалификационная категория** | **Педагогический стаж** | **Стаж на руководяшей должности** |
| Директор школы | Абилова Алтынай Сейпельевна | 2 категория руководителя34 года  Приказ №163 от 31.12.2021 года | 34 года | 20 лет |
| Заместитель директора по УР | Двоеглазова Галина Анатольевна | третья категория  приказ №152-ж/қ  от 01.06.2021 года | 42 года | 21 год |
| Заместитель директора по УР | Ильясова Загипа Талиповна | Вторая категория  приказ №50-ж/қ  от 31.05.2021 года | 30лет | 13 лет |
| Заместитель директора по ВР | Малашенко Лариса Антоновна | третья категория  приказ №152-ж/қ  от 01.06.2021 года | 21 год | 9 лет |
| Заместитель директора по ВР | Ганиваль Бахытгул | Третья категория  Приказ №50-ж/к от 29.12.2021 года | 24 год | 8 лет |

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.**

   Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Согласно утвержденного перспективного графика прохождения аттестации педагогов, в 2023-2024 году прошли процедуру аттестации 14 человек, что составляет 32,5 %. В школе составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров, ведутся протоколы заседаний педагогических советов с вопросами по аттестации педагогов, в наличии есть журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены копии удостоверений о квалификации, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

2023-2024 учебный год с переносом сроков аттестации области на август , пройдут процедуру аттестации 12 учителей, из них процедуру ОЗП-10 человек , 1- только оценку деятельности, 1- освобождается от процедуры аттестации.

Педагоги подлежащие аттестации в 2023-2024 учебном году:

Камеева Е.А. учитель английского языка , педагог-модератор, подтверждение

Газиев Р.С. учитель технологии , педагог, присвоение- педагог-модератор

Гудина Н.Н. педагог-психолог , педагог, на присвоение педаг-модератор

Бригад Г, учитель начальных классов , педагог- модератор присвоение -педагог-эксперт

Кенжебаева А.Г. учитель физики и информатики, педагог- эксперт, подтверждение категории

Муратай А. Учитель начальных классов, педагог-эксперт, подтверждение категории

Савицкая В.Н. учитель начальных классов, педагог- эксперт, подтверждение категории

Жапарова У.А учитель казахского языка и казахской литературы, педагог–эксперт ( подтверждение согласно п. 48. Правил аттестации приказ № 83.)

Мельник В.В. учитель физической культуры, педагог–эксперт (подтверждение согласно п. 48. Правил аттестации приказ № 83.)

Ильясова З.Т. учитель физики, педагог-исследователь, подтверждение категории

Пономаренко В.В. учитель математики, педагог-эксперт, присвоение педагог-исследователь

Зайтхан С. Учитель истории, педагог-эксперт ,присвоение категории педагог-исследователь.

Логунова В.Г. учитель начальных классов, педагог-исследователь, освобождение от процедуры аттестации согласно п. 53 настоящих Правил аттестации приказ №83.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.**

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая численность педагогических работников (человек) | Прошли курсовую переподготовку | Доля учителей прошедших курсовую переподготовку |
| 2021-2022 | 42 | 10 | 24% |
| 2022-2023 | 45 | 15 | 33% |
| 2023-2024 | 43 | 14 | 32,5% |

**Перспективный план прохождения курсовой подготовки** <https://drive.google.com/file/d/1L3pK1yeY7Q3TQ6_QQHfNZ5IrTD6r5nI2/view?usp=sharing>

Ссылка на копии удостоверений о квалификации <https://drive.google.com/file/d/1Pv1bmCfsEnwlzwZr9isnSp-JbXyEQN3w/view?usp=sharing>

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.**

В 2023-2024 учебном году в школе работали по совместительству: учитель истории педагог – Бегалин А.Т, педагогический стаж – 1 год, преподавание в 5-7 –м классах, всего 14 часов. Учитель музыки Кутылева Ю.М. педагогический стаж 14 лет , нагрузка -5 часов, Жанасхан Д. учитель химии ,педагогический стаж – 0,5 года , нагрузка -7 часов,. Далелулы Б. учитель географии с казахским языком обучения, нагрузка -8 часов, учитель технологии Уатхан Т., педагогический стаж -14 лет, воспитатель класса предшкольной подготовки Подгурская О.А. педагог-эксперт, педагогический стаж – 18 лет. Все учителя работали согласно приказов по основной работе о разрешении на совмещение.

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

**Учителя подготовившие победителей олимпиад и конкурсов по предметам в 2023-2024 учебном году:**

**«Менің кіші Отаным»** 9а сынып оқушысы –Жанықұл Тасмағанбет ауданнан -1 орын, облыс-қатысушы;

**5-6 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен:** 1.Цырульников Артем, история -3 орын. (Боранбаев Е.К.) 2.Петрова Жасмин Константиновна, английский язык-2 орын, (Утегенова З.Ж.); **облысқа өтті**

3.Төлеубекова Әдия, орыс тілі-3 орын, (Журик Ирина Ивановна);

4.Ариппаева Аружан, жаратылыстану, -3 орын, (Ильясова З.Т.);

5.Нугуманов Мирас, орыс тілі-3 орын, (Абилова А.С.)

6.Хайтбаев Артур Юрьевич, қазақ тілі-3 орын (Мухамеджан А.Н.);

7.Сагитова Нургуль, орыс тілі-3 орын (Васильева Н.В.)

7 б биология Ветлужских Анна -3 орын

7А Нурадымбаев Берік -3 орын

**9-11 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен**:

1.Төлеген Еділ, 10 сынып, ағылшын тілі - 1 орын (Утегенова З.Ж.)

2.Жексымбаева Диана, 10 сынып, орыс тілі ж/е әд. -3 орын (Журик И.И.)

3. Волобаев Александр, 10 сынып, география-1 орын(Бухонина И.Е.) -**облысқа қатысты**

4. Федорова Ева, 11 сынып, ағылшын тілі-3 орын(Утегенова З.Ж.)

5. Фердерер Ангелина, 11 сынып, биология-3 орын(Каратаева Р.Д.)

6. Соколкин Евгений,11 сынып, математика-3 орын(Пономаренко В.В.)

7. Журик Милана, 11 сынып,география-1 орын(Бухонина И.Е.)

8. Малиновский Расул,9 сынып, математика-3 орын(Пономаренко В.В.)

9. Петрова Екатерина,9 сынып, орыс тілі ж/е әд. -2 орын(Журик И.И.)

10.Манарбек Әли,10 сынып, физика-**облысқа қатысты**

**Мұғалімдер:**

**"Алтын тұғыр"** бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған аудандық байқаудың жеңімпазы Вещанская Анна Сергеевна 1- орын, облыстық кезеңнен-3 орын;

**«Дарынды балаларға-талантты ұстаз»** Боранбаев Ербол Канатович аудандық кезеңінен -1 орын, облыстық кезеңнің ......

**«Аторлық бағдарлама»** Ильясова Загипа Талиповна,аудандық кезеңнен –жүлдегері, облыстық кезеңге ұсынылды.

**ПЕДSTART Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегерлері:**

Камеева Елена Анатольевна - ІІ дәрежелі диплом

Утегенова Зарина Жолдасбековна – І дәрежелі диплом

Журик Ирина Ивановна –ІІ дәрежелі диплом

Савицкая Валентина Николаевна –ІІІ дәрежелі диплом

Муратай Жауха –ІІ дәрежелі диплом

Мухамеджане Асель Нағашыбаевна –ІІІ дәрежелі диплом

Аринова Алина Алтынбековна– І дәрежелі диплом

Васильева Наталья Владимировна–ІІ дәрежелі диплом

Абилова Алтынай Сейпельевна – І дәрежелі диплом

Жапарова Улмекен Абдихамитовна–ІІ дәрежелі диплом

Мұғалімдер және қатысуда...

**Утегенова Зарина Жолдасбековна**: Петрова Жасмина 5 сынып ағылшын тілінен облысқа қатысады

**Бригад Гульжан** «Алтын сақа»

**Вихоская Кристина Николаевна** «Алтын сақа»

**Каратаева Раушан Дюсеновна** «Ауыл олимпиадасынан» - 3 орын

**Баймуканова Мария Тадеевна** «Айқанат» облысқа шықты- Сатликова Ангелина

Мың бала: 14 рус+4 каз

**«Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасы (ГМЦ)**

**Васильева Наталья Владимировна** «Ақбота» 5в- Попова Мария, Сидоренко Артём, Петрова Жасмин; 7б- Малашенко Екатерина, Рукавицин Илья, Мирошниченко Ярослав, Шулья Никита, Ветлужских Анна; 10 А класс-Төлеген Еділ

**Абилова Алтынай Сейпельевна** «Ақбота» 9а сынып- Абенова Нурайлым, Монхчулун Арайлым; 6А класс –Нугуманов Мирас,

**Жапарова Улмекен Абдихамитовна** «Ақбота» Дана Абд: 8б кл Сатликова Ангелина, 7б,в кл-Ветлужская Анна,Мирошниченко Яраслав,Щулья Никита,Руковицын Илья,Малашенко Екатерина,Мусинова Алина,Юсупова Руфина,10 б кл.Волобаев Александр,Жлоба Андрей, Дана Абд: 5в кл.Попова Мария,Петрова Жасмина,Сидоренко Артем

**Камеева Елена Анатольевна «Ақбота»** 6б класс: Коваленко Василий, Миханчик Данил, Рамазанова Раушан,

**Утегенова Зарина Жолдасбековна** «Ақбота» 10 а Төлеген Еділ, 10 б Волобаев Александр, 10 б Жлоба Андрей, 9 А Кузнецова Амина, 9 А Монхчулун Арайлым

**Аринова Алина Алтынбековна** «Ақбота» 5 Б - Гермес Богдан, Журик Матвей, Пунько Роман, Жолдыбаева Амина

**Журик Ирина Ивановна** «Ақбота»- Гермес Богдан 5Б-Журик Матвей, Пунько Роман, Жолдыбаева Амина; 7В-Юсупова Руфина, Качук Яна, Мусинова Алина; 8Б-Сатликова Ангелина; 10Б-Жлоба Андрей, Волобаев Александр.

**Боранбаев Ербол Канатович** «Ақбота» 5 Б - Гермес Богдан, Журик Матвей, Пунько Роман, Жолдыбаева Амина

**Ганиваль Бахытгуль** «Ақбота» Нугуманов Мирас, Ариппаева Аружан, Манарбек Жәния, Мұрат Айзере

**Мухамеджан АсельНағашыбаевна** «Ақбота» 4б-Высочинский Артём, 5б-Гермес Богдан, Журик Матвей, Пунько Роман и Жолдыбаева Амина, 6б-Коваленко Василий, Миханчик Данил и Рамазанова Раушан, 9 в-Арыстамбекова Медина, Попова Мария, Сидоренко Артём, Петрова Жасмин, Малашенко Екатерина, Рукавицин Илья, Мирошниченко Ярослав, Шулья Никита, Ветлужских Анна, Төлеген Еділ, Абенова Нурайлым, Монхчулун Арайлым, Нугуманов Мирас, Коваленко Василий, Миханчик Данил, Рамазанова Раушан, Волобаев Александр, Жлоба Андрей, Кузнецова Амина, Гермес Богдан, Журик Матвей, Пунько Роман, Жолдыбаева Амина, -Юсупова Руфина, Качук Яна, Мусинова Алина, Сатликова Ангелина, , Ариппаева Аружан, Манарбек Жәния, Мұрат Айзере, Высочинский Артём, Арыстамбекова Медина -33 оқушы

**Учителя подготовившие победителей олимпиад и конкурсов по предметам в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баймуканова Мария  Тадеевна, педагог-эксперт | районный | Конкурс «Алтын сака» | Малашенко Екатерина(заявлена на область)  Юсупова Руфина | 6 «Б»  6 «В» | 2 место  2 место |
|  | районный | Республиканская предметная олимпиада, математика | Рустамова Ясмина | 6 «Б» | 2 место |
|  | областной | Республиканская предметная олимпиада, математика | Рустамова Ясмина | 6 «Б» | 3 |
|  | республиканский | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | Манакова Дарья  Меньшов Александр  Сатликова Агнелина  Малашенко Екатерина | 7 «Б»  7 «Б»  7 «Б»  6 «Б» | 1 место  1 место  1 место  2 место |
|  | республиканский | Национальная интеллектуальная олимпиада «Мың бала» 1 этап | Ветлужских Анна  Малашенко Екатерина  Рустамова Ясмина | 6 «Б»  6 «Б»  6 «Б» | финалист  Финалист  финалист |
|  | республиканский | Национальная интеллектуальная олимпиада «Мың бала» 2 этап | Рустамова Ясмина | 6 «Б» | Победител |
| Пономаренко Вадим Викторович учитель математики  Педагог-эксперт  Победитель областных конкурсов по предмету, республиканских по работе с «Кунделик» | республиканск | «Кенгуру- математик» | Хакимов Арлан | 8 б | 1 место |
|  |  | Кенгуру- математик» | Баймуканова Диана | 9 б | 1 место |
|  |  | Кенгуру- математик | Жексымбаева Диана | 9 Б | 1 место |
|  |  | Кенгуру- математик | Агамедов Богдан | 10 б | 1 место |
|  |  | Кенгуру- математик | Журик Милана | 10 Б | 1 место |
|  |  | Кенгуру- математик | Струева Варвара | 10 Б | 1 место |
|  |  | Кенгуру- математик | Фердерер Ангелина | 10Б | 2 место |
|  |  | Кенгуру- математик | Аубакирова Диана | 9 Б | 3 место |
|  |  | Акбота | Соколкин Евгений | 10 Б | 1 место |
|  |  | Кенгуру- математик | Аубакирова Дайана, | 9 Б | 1 место |
|  |  |  | Жексымбаева Д | 9 б | 2 место |

**Журик Ирина Ивановна** учитель русского языка и литературы, педагог – эксперт подготовила призеров районных и областных предметных олимпиад :

Жексымбаева Диана, ученица 9 класса, принимала участие в районной олимпиаде по русскому языку, заняла 1 место и награждена дипломом

Петрова Екатерина, ученица 8 «Б» класса, принимала участие в районной олимпиаде по русскому языку, заняла 1 место и награждена дипломом, 3 место в областной олимпиаде. -2022-2023 у год.

**Утегенова Зарина Жолдасбековна**, учитель английского языка, педагог-модератор, подготовила победителей районного конкурса и участников областного конкурса по английскому языку:

- 9 «А» класс Толеген Едил 3 место, 11 «Б» класс- Толеген Жансая- 1 место в районной участница областной олимпиады

**Ганиваль Бахытгуль** учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт, подготовила победителей :Республиканский конкурс Мұқағали –мәңгілік ғұмыр «Поэзия,менімен егез бе едің»номинациясы бойынша 1-место Аубакирова Дайана учиница 9 б класса.

Республиканский конкурс творчества М.Жұмабаева 11 б класс - Төлеген Жансая , диплом 1 степени.

**Жапарова Улмекен Абдихамитовна** учитель казахского языка и литературы подготовила победителей районных и областных конкурсов по казахскому языку:

Среди 5-6 классов республиканской предметной олимпиаде ученики 6 б класса Малашенко Екатерина и Руковицын Илья 2 место.

Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе -11 «б» класса , Вьюницкая Сания - 3 место.

**Васильева Наталья Владимировна** учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт подготовила победителя районного и областного конкурса по русскому языку :районная предметная олимпиада по русскому языку- Тлеугабылова Фариза 1место ,Областная предметная олимпиада по русскому языку -Тлеугабылова Фариза 3 место.

Педагоги начальных классов подготовившие победителей конкурсов, олимпиад учащихся предметов начальных классов:

**Виховская Кристина Николаевна**-педагог-исследователь подготовила победителей республиканского конкурса «Акбота»:

Малиновский Мансур, Султан Санжар, Васильева Ксения, Байгуанышева, Наина, Райхерт Арина, Подгурская Ирина, Образцов Илья.

**Савицкая Валентина Николаевна** педагог-эксперт подготовила победителей международной олимпиады « Русский медвежонок» - Бухонина Арина, Рукавицин Алексей -3 класс ( 1 место).

**Газиева Наталья Викторовна** педагог-эксперт, подготовила победителя районного конкурса Эссе «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» Дурович Константин 3 класс -3 место.

**Контингент обучающихся**

На начало года в школе обучалось 296 учащихся , прибыло -6, выбыло -9 в течение года, количество на конец года - 292 учащихся с 1 по 11 й классы и 25 воспитанников класса предшкольной одготовки.

По ступеням обучения:

**Начальная школа** : 3 класс-комплекта с казахским языком обучения (1 ученик), 6 класс-комплектов с русским языком обучения (90 уащихся).

**Основная школа**: 5 класс-комплектов с казахским языком обучения (33 обучающихся), 8 класс-комплектов с русским языком обучения (121 обучающийся).

**Средняя школа:** 1 класс комплект - 10 с казахским языком обучения (2 ученика), 2 класса комплекта с русским языком обучения 10, 11 класы (25 учеников).

Ссылки **Список учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Список учащихся 2021-2022 | <https://drive.google.com/file/d/1Y57OtvYkuPdOz-qUjL8XlnnpcUEOJCQH/view?usp=sharing> |
| Список учащихся 2022-2023 | <https://drive.google.com/file/d/1zEBd2aqMoRbhySStO8quJv62IvuD3KI8/view?usp=sharing> |
| Список учащихся 2023-2024 | <https://drive.google.com/file/d/1tUdp0z58fMxgFflW_FhAPPwf9Z9ixb-U/view?usp=sharing> |

**Приложение 8** [**https://drive.google.com/file/d/1ZWMJvturImPI-FWdqJIV3NdjIMwAlfaN/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1ZWMJvturImPI-FWdqJIV3NdjIMwAlfaN/view?usp=sharing)

**По состоянию на 25.05.2024 года в школе обучается:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учащихся 1-11 классов | 294  с казахским языком языком обучения -  56, с русским языком - 236 |
| Количество классов комплектов | 25+2 ( предшкола)  9 классов с казахским языком обучения (с 1 по 10, нет -3,11) ,  16 - с русским языком, с 1 по 11 й классы) |
| Предшкола | 2 класса |
| 1-4 классы | 9 классов (9 класс-комплектов ) |
| 5-19 классы | 13 классов (13 класс-комплектов) |
| 10-11 классы | 3 класса (3 класса–комплекта) |
| Средняя наполняемость классов | 12 учащихся |
| Язык обучения | Казахский, русский |

**По состоянию на 25.05.2023 года в школе обучается:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учащихся 1-11 классов | 309  с казахским языком языком обучения - 64, с русским языком - 245 |
| Количество классов комплектов | 25+2 ( предшкола)  10 классов с казахским языком обучения (с 1 по 11 - 10) ,  15 - с русским языком, с 1 по 11 й классы) |
| Предшкола | 2 класса |
| 1-4 классы | 10 классов (10 класс-комплектов ) |
| 5-9 классы | 15 классов (15 класс-комплектов) |
| 10-11 классы | 3 класса (3 класса комплекта) |
| Средняя наполняемость классов | 13 учащихся |
| Язык обучения | Казахский, русский |

**Сведения о движении контингента обучающихся.**

На начало 2023-2024 учебного года в школе: 296/321 учащихся.

**Список прибывших учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия имя отчество** | **Класс** | **Прибытие** | | |
| Дата приказа | № приказа | Примечание |
| 1 | Раушанова Нурсулу Жузжигитқызы | 8 «А» | 25.05.2023г. | 33 |  |
| 2 | Клименко Карина Андреевна | 11 «Б» | 27.09.2023г. | 35 |  |
| 3 | Кинжыханов Ислом Бурханович | 2 «В» | 15.12.2023г. | 38 |  |
| 4 | Куликов Александр Артемович | 7 «В» | 01.04.2024г. | 05 |  |
| 5 | Путилина Екатерина Игоревна | 7 «Б» | 02.04.2024г. | 06 |  |
| 6 | Кузнецов Юсуф Ладибекович | 7 «А» | 26.04.2024г. | 07 |  |

**Список выбывших учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия имя отчество** | **класс** | **Выбытие** | | |
| Дата приказа | № приказа | Примечание |
| 1 | Кенес Сәния Мадридқызы | 7 «А» | 06.09.2024г. | 31 |  |
| 2 | Тілеуберд Айханым | 4 «А» | 25.09.2024г. | 32 |  |
| 3 | Фазылов Бегнур Нурланұлы | 10 «А» | 27.09.2024г. | 34 |  |
| 4 | Есенгелді Ерасыл Азаматұлы | 0 «Б» | 27.09.2024г. | 36 |  |
| 5 | Раушанова Нұрсулу Жузжигитқызы | 8 «А» | 08.11.2024г. | 37 |  |
| 6 | Бектас Ерасыл Нурланұлы | 1 «А» | 30.01.2024г. | 01 |  |
| 7 | Бектас Мансұр Нурланұлы | 9 «А» | 30.01.2024г. | 02 |  |
| 8 | Кинжыханов Ислом Бурханович | 2 «В» | 29.02.2024г. | 03 |  |
| 9 | Кузнецова Амина Ладибековна | 9 «А» | 01.04.2024г. | 04 |  |

**Сведения о движении контингента обучающихся.**

На начало 2022-2023 учебного года в школе 309 учащихся

В течении учебного года:

выбыло - 13 учащихся

прибыло - 13 учащихся

Прибывшие :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |
| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | Дата приказа о прибытиии | | Номер приказа | |
| 1 | Балтабеков Ануар Болатович | 8-а | 03.11.2022 | | 59 | |
| 2 | Балтабеков Асанали Болатович | 1-а | 03.11.2022 | | 59 | |
| 3 | Балтабеков Мухамед Болатович | 6-а | 03.11.2022 | | 58 | |
| 4 | Болат Азат Азаматұлы | 1-а | 17.11.2022 | | 60 | |
| 5 | Еркебай Айдана Бауыржанқызы | 3-а ҮО | 13.02.2023 | | 5 | |
| 6 | Әміржан Гүлсезім Қуанышқызы | 9-а | 10.01.2023 | | 1 | |
| 7 | Иванова Алина Дмитриевна | 8-в | 01.12.2022 | | 63 | |
| 8 | Кузнецова Амина Ладибековна | 8-а | 06.02.2023 | | 4 | |
| 9 | Қадержан Диас Бахтиярұлы | 1-б | 24.11.2022 | | 60 | |
| 10 | Қадержан Жандос Бахтиярұлы | 1-б | 24.11.2022 | | 61 | |
| 11 | Султан Бекназар Дарханұлы | 0-б | 17.10.2022 | | 10 | |
| 12 | Тулеубекова Айша Ергалиевна | 0-а | 12.09.2022 | | 9 | |
| 13 | Цой Мария Константиновна | 7-б | 25.01.2023 | | №3 | |
|  | |  | | --- | |  | |  |  | |  | |

Выбывшие :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | Дата приказа | Номер приказа |
|  |  |  |
| 1 | Абил Аружан Бигалимқызы | 2-а | 01.09.2022 | №7 |
| 2 | Алтынбеков Мирас Алтынбекович | 9-б | 18.08.2022 | 36 |
| 3 | Аралбай Іңкәр Әсетқызы | 4-а | 28.10.2022 | 54 |
| 4 | Асылбеков Алдияр Алтынбекович | 4-в | 18.08.2022 | 37 |
| 5 | Байтишева Сания Сакеновна | 8-а | 23.02.2023 | 6 |
| 6 | Жукина Ирада Кайратовна | 5-б | 03.11.2022 | 56 |
| 7 | Онгар Аяна Багланкызы | 4-в | 25.05.2022 | 23/1 |
| 8 | Путилина Екатерина Игоревна | 6-б | 01.11.2022 | 55 |
| 9 | Раушанова Нурсулу Жузжигиткызы | 7-а | 03.04.2023 | 6 |
| 10 | Серикжанұлы Азамат | 4-а | 28.10.2022 | 53 |
| 11 | Спивакова Милана Сергеевна | 9-б | 10.01.2023 | 2 |
| 12 | Съезханқызы Марал | 2-а | 07.04.2023 | 7 |
| 13 | Фрунзе Роман Сергеевич | 7-б | 05.09.2022 | 49 |

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате, в 10–й класс - в бумажном.

В первые классы общеобразовательных организаций образования Республики Казахстан принимаются дети, достигшие шести лет и дети, которым исполняется шесть лет в текущем календарном году, т.е. дети, родившиеся в сентябре-декабре, могут пойти в первый класс, так как до конца календарного года они достигнут полных шесть лет и имеют право быть принятыми в школу. Прием документов от родителей или иных законных представителей ребенка, поступающих в первый класс организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования, производится с 1 апреля по 31 августа текущего календарного года. Для получения данной услуги можно воспользоваться :

1. *Онлайн на веб-портале "электронного правительства"* [*www.egov.kz*](http://www.egov.kz)*,*
2. Онлайн через портал mektep.snation.kz
3. В бумажном виде в канцелярию услугодателя, т.е. в организацию образования, куда ребенок пойдет в 1 класс.

Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы, на сайте школы, в Инстаграмм.

В 10-й класс все представленные документы подшиваются в папку, для учета оказания государственной услуги ведется соответствующий журнал.

**Учебно-методическая работа**

**Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:**

**В соответствие с подпунктом 6 статьи 5 Закона Республики Казахстан» Об образовании» от 27 июля 2007 года и инструкции, утвержденной постановлением правительства Республики Казахстан в целях реализации государственного обязательного стандарта дошкольного образования и обучения утвержденного постановлением №1080 от 23 августа 2012 года.**

КГУ« Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина с Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Класс предшкольной подготовки занимается с 14.00 ч . Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки на 2023- 2024 учебный год устанавливает максимальную учебную нагрузку и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Организация и проведение занятий подготовительной группе осуществляется на основе Типового учебного плана в объеме 20 часов, продолжительностью от 25 до 30 продолжительность учебного года в предшкольных классах - 32 учебных недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

**Ссылка на РУП**

2021-2022 учебный год <https://drive.google.com/file/d/1MuV7VTFZpbRDYQWHqDrBnD30qddAP6Wu/view?usp=sharing>

2022-2023 учебный год <https://drive.google.com/file/d/1XLvSKmAA4V6U7uUTNAJeBd5Cl7mVqKnQ/view?usp=sharing>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1L8ekJmjOcws94QqEs_ef-FEhao-y9Wsl/view?usp=sharing>

Рабочий учебный план для классов предшкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;

- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;

- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;

- обеспечение необходимого уровня форсированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;

- обеспечение поступательности в развитии ребенка; его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;

* развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);

Обучение в классах предшкольной подготовки осуществляется учителем начальных классов ( вакансия воспитателя) с казахским языком обучения и воспитателем ДУ .

***наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).***

Ссылки на перспективный план и циклограмму:

**2021-2022 учебный год** <https://drive.google.com/file/d/1M1FMOcLqHAWMuP3KFHMNXz4xS5IpinPO/view?usp=sharing>

Перспективный план <https://drive.google.com/file/d/1EJFTsFX5aqc8BOPwPrvkure5oxhyqRqj/view?usp=sharing>

**2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/16wxtyOUcFPgcZyf5KVBs4wcLj_GAJwny/view?usp=sharing>

Циклограмма <https://drive.google.com/file/d/1ek77fJ9amkFfYJezQBz6_NwAGMSZjJID/view?usp=sharing>

**2023-2024 учебный год** <https://drive.google.com/file/d/1JcoSWsuIRA2U43EgtTSlUotRaM2HPfwm/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1pSEtLTkBOYJL9lO6JTwhfuvVSlA8BGpu/view?usp=sharing>

Перспективный план <https://drive.google.com/file/d/1p7Yy3qu8159FjpXRhnc4IVVIgq3LKlfx/view?usp=sharing>

Для организации дальнейшей работы, в том числе индивидуальной, проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

В соответствии с требованиями ГОСДВО отслеживание достижений ребенка в соответствии с возрастом предполагает наличие 3-х уровней:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

     В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы за 2023-2024 учебный год в классе предшкольной подготовки, приняло участие 25 детей.

В результате выявлено доля детей с низким уровнем нет; 1 ребенок со средним уровнем, что составляет 4%; 24 детей с высоким уровнем, что составляет 96%.

В 2023-2024 учебном году обучение в 1-4 классах осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта образования утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.08.202312. года № 264 (Приложения 1,2)

РУПы: ССЫЛКА

2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1-aFr2DihaE0nuWmFSdcNbouR7i6Xuj1-/view?usp=sharing>

2022-2023 учебный год <https://drive.google.com/file/d/1okbYk5F3eAkIzCMH6z8csADrEHLeq67i/view?usp=sharing>

2023-2024 учебный год <https://drive.google.com/file/d/1jciypqhKaSVA5KvYABGeraFSDCzwfYI6/view?usp=sharing>

**Расписание уроков ССЫЛКА**

**2021-2022 учебный год** <https://drive.google.com/file/d/1JhjJEFDo9wf1aZTgeo0J7CeYd2uVoNuj/view?usp=sharing>

**2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1y7jftKGgkPf2yGF1fBNmuig2Xu45l9zv/view?usp=sharing>

**2023-2024 учебный год** <https://drive.google.com/file/d/1ZxnC7Onrxdca5tXGEcZU3GNIGDMfqDVu/view?usp=sharing>

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ССЫЛКА**

**2021-2022 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/14uvjsAlAxO8T1n0IN9g7-SkdXJIt9DZT/view?usp=sharing>

**2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1BaH-6Yxv5IIH5PVGvXsaYhzjeP8ZMks6/view?usp=sharing>

**2023-2024 учебный год** <https://drive.google.com/file/d/1pOV9vDwDW26VbyXEz_HP4J9sVJuzApgD/view?usp=sharing>

В Организации учебного процесса были использованы основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2024 учебном году».

Рабочая учебная программа начального образования включает инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент**. Вариативное обучение проводится в, 1 «А», 2 «А», 4 «А» -классах: 1 класс – « Математика әлемі», 2 класс – «Логика әлемі», 4 А класс – «Қызықты математика». В 2 «Б», 2 «В» классах « Занимательная математика с литературной минуткой», «Логика». Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается*.***

В 2023-2024 учебном году обучение в 5-9 классах осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года № 348.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан ,приказ № 365 от 12.08. 2022 (Приложения 6,7)

Вариативный компонент представлен курсами:

«Жаһандық құзыреттілік»: 5«А» кл - 0,5 ч; 6«А» кл – 0,5 ч; 7«А» кл - 0,5 ч; 8«А» кл - 0,5 ч; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері».

«Глобальные компетенции»: 5 «Б» кл – 0,5 ч; 6 «Б» кл – 0,5 ч; 7 «Б» кл – 0,5 ч; 8 «Б» кл – 0,5 ч; 9 -б кл - «Глобальные компетенци. Светскость и основы религиоведения».

В 2023-2024 учебном году обучение в 10-11 классах осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.09. 2022 № 412. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 87, 88).

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (Приложение 41).

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводятся:

«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл – 1 ч.

10 «А» – 1 час курс «Биотехнология», 1 час – «Физикадаң күрделі есептер шешу жолдары»;

10 «Б» 1 час – «Основы физиологии человека и животных»;

11 «Б» 1 час – «Страноведение».

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, Сан норм. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва по 15 минут для организации приема пищи учащимися школы. В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Рабочий учебный план согласован с ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району Управления образования Акмолинской области» согласно утвержденной сетке часов, продолжительность урока - 45 минут. Контроль над выполнением учебных программ осуществлялся администрацией школы. Выявлено , что программный материал выполнялся своевременно согласно календарному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками в соответствии с ГОСО.

В 2023-204 учебном году расписание уроков для учащихся 1-11 –х классов и для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года № 348 . Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 18. 08.2023 г, Глава 9, Глава 11 ( Приложение 5), от 12 августа 2022 №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан ( Приложение 56). Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов** | | **Всего часов** |
| **инвариативный компонент** | **вариативный компонент** |  |
| **Начальное образование** | | |  |
| 1 класс с казахским языком обучения | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2 класс с казахским языком обучения | 22 | 2 | 24 |
| 4 класс с казахским языком обучения | 25 | 1 | 26 |
| 1 класс с русским языком обучения | 20,5 | - | 20,5 |
| 2 класс с русским языком обучения | 23 | 1 | 24 |
| 3 класс с русским языком обучения | 26 | - | 26 |
| 4 класс с русским языком обучения | 27 | - | 27 |
| **Основное среднее образование** | | | |
| 5 класс с казахским языком обучения | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 6 класс с казахским языком обучения | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7 класс с казахским языком обучения | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 8 класс с казахским языком обучения | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 9 класс с казахским языком обучения | 33 | 1 | 34 |
| 5 класс с русским языком обучения | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 класс с русским языком обучения | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 класс с русским языком обучения | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8 класс с русским языком обучения | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9 класс с русским языком обучения | 34 | 1 | 35 |
| **Общее среднее образование** | | | |
| 10 класс с казахским языком обучения | 34 | 1 | 35 |
| 10 класс с русским языком обучения | 32 | 3 | 35 |
| 11 класс с русским языком обучения | 34 | 2 | 36 |

Деление класса на две группы в 1,2 классах классе с русским языком обучения осуществляется на основании пункта 30 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 по следующим предметам:

* по казахскому языку. ( 1класс)

В 1 классе предмет «Цифровая грамотность» изучается по 1 часу в неделю со второго полугодия учебного года.

5,7,9 классы:

Казахский язык

Английский язык

Информатика

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

План воспитательной работы

2021-2022 учебный год <https://drive.google.com/file/d/1qHgNIPncSemMWUylgD4ug6QwSEgKXmwU/view?usp=sharing>

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1KelFgDpERWchxXWVMyLPx-DZZVa4b8G5/view?usp=sharing>

2023-2024 учебный год <https://drive.google.com/file/d/1nf7OH25trLyXYSNkahe1J0KPuVStjkiR/view?usp=sharing>

***Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.***

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с. Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от

26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике

Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от

4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики

Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года

№988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы

«Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике

Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);

13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);

14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

**Приоритетные направления воспитательной деятельности школы**

**на 2021-2022, 2022-2023 учебный год**

## Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности. Правовое воспитание.

## Духовно-нравственное воспитание.

## Национальное воспитание.

## Семейное воспитание.

## Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

## Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ.

## Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Цель воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитания-** формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

**Цель духовно-нравственного воспитания -** формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания на основе предмета "Самопознание".

**Цель национального воспитания -** Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

**Цель семейного воспитания -** формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культа семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

**Цель трудового, экономического и экологического воспитания -** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

**Цель интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры** - формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

**Цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания -** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в школе поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

**Цель физического воспитания, здорового образа жизни** - формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель воспитательной работе.

**Планируемые результаты:**

• Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию, социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Воспитательная работа школы в 2021-2022, 2022-2023 учебном году была построена на реализации программы «Рухани жаңғыру».

**Основная цель программы «Рухани жаңғыру»:**

– сохранение и продвижение духовных и культурных ценностей, становление единой нации сильных и ответственных людей.

**Воспитательная работа школы за период 2023-2024 года велась** в соответствии с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию воспитательной работы в организациях среднего образования. План воспитательной работы школы на данный учебный год был составлен и реализован, согласно концепции, «Единая программа воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

**Ценности воспитания:**

Ұлттық мүдде / Национальный интерес.

Ар – ұят/ Совесть.

Талап / Стремление.

Процесс воспитания и обучения ведется через реализацию содержание образовательных программ. Главной задачей для любого культурного общества является правильное воспитание подрастающего поколения. Воспитание здоровой, целеустремленной, сознательной, духовно богатой и нравственной личности – это важнейший гарант существования государства и его будущего мирного развития. Именно с внедрением в воспитательный процесс трех основных ценностей происходит достижение следующих результатов:

# Национальный интерес:

# - Участие в укреплении государственности Казахстана;

# - Готовность служить национальным интересам Казахстана;

# - Служение на благо общества;

# - Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

# - Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

# - Прославлять национальную культуру;

# - Расширять сферы применения государственного языка.

# Ожидаемый результат:

-Патриот, чувство гордости за свою Родину

-Уважает государственную символику

-Ценит историю страны

-Гордится национальным наследием и культурой

* Имеет представление о правовой и экологической культурах.

# Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;

* Соблюдать моральные нормы;
* Уважает честный труд;

– Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

– Быть верным своим словам и делам;

– Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

– Заботиться о чести семьи;

– Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

– Ценит честность, справедливость и порядочность;

– Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

– Он любит и принимает заботу своих родителей;

– Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

– Поддерживает младших и почитает старших.

**Стремление:**

– Учится критически и творчески мыслить;

– Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию;

– Продвигать технологические и цифровые навыки;

– Уметь развиваться индивидуально и в команде;

– Уметь устанавливать правильные решения;

– Быть физически активным;

– Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

– Поддерживает гармонию души и чистоту тела

– Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

– Сохраняет окружающую среду в чистоте

– Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

– Сформированы личностные качества, как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Важным аспектом воспитания являлось создание доброжелательной, творческой, развивающей среды в школе. Комфортная среда создавалась через создание заботливой дружелюбной, поощрительной, уважительной атмосферы, с предоставлением равных возможностей для каждого участника образовательного процесса.

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| **Цель:** | создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире. | воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе. | воспитание молодого поколения, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности. |
| **Задачи:** | 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;  2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;  3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;  4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;  5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;  6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;  7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;  8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;  9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;  10) вовлечь учащихся в программы служения общества. | 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;  2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.  3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;  приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;  4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;  5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;  6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;  7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;  8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;  9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;  10) повышение уровня информационной безопасности детей.  11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.  12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий. | 1.Формировать умение и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй.  2. Прививать качество как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать Трудолюбие и правовую культуру.  3. Беречь национальные достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, Согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.  4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.  5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. |

Количество обучающихся и классов-комплектов в школе

за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс-комплекты**  **1-11** | **Кол-во обучающихся** | **Класс предшкольной подготовки** | **Кол-во обучающихся** | **Общее количество** |
| **2021-2022** | 25 | 317 | 2 | 21 | 338 |
| **2022-2023** | 25 | 307 | 2 | 19 | 326 |
| **2023-2024** | 25 | 296 | 2 | 25 | 321 |

Реализация воспитательного процесса в школе ведется в следующих сферах: в процессе обучения, во внеурочной, во внеклассной деятельности, в непосредственном сотрудничестве администрации школы с классными руководителями всех звеньев. Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, котороесоздано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

**Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей**:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 – 2022 учебный год** | |
| Август | **1.** Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год» |
| Сентябрь | **2.** «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися» |
| Ноябрь | 3.«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» |
| Январь | 3.Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». |
| Март | **Тема:** «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания». |
| Май | **Тема:** Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса 2021-2022 уч.года |
| **2022 – 2023 учебный год** | |
| Август | **1.Тема:** «Особенности организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году». |
| Сентябрь | **2.Тема**: Профилактика экстремизма в молодёжной среде, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| Январь | **3.Тема**: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. |
| Март | **Тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»» |
| Май | **Тема:** «Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2022-2023 учбный год». |
| **2023-2024 учебный год** | |
| Август | 1.Тема: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. |
| Сентябрь | 2. Тема: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя, как фактора формирования личностно- ориентировочных общечеловеческих ценностей» |
| Ноябрь | 3. **Тема:** «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах» |
| Январь | 4.**Тема:** «Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий»; |
| Март | 5.**Тема:** «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий. |
| Май | 6. **Тема:** «Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2023-2043 учебный год. Мастерская педагогического опыта» |

В этом учебном году работа методического объединения несла насыщенный характер. На методическом объединении классных руководителей рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

**Предполагаемый результат:**Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

За 2023-2024 год было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассматривались и обсуждались вопросы и темы, касаемые различных спектров воспитания и образования обучающихся:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год;
2. Духовно-нравственное развитие обучающихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребенка;
3. Формирование навыков здорового образа жизни школьников;
4. Самообразование и самовоспитание как основа успешного педагога. Мастерская педагогического роста;
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Помимо работы с обучающимися классными руководителями ведется активная работа с родителями. В течение всего года ими проводились классные родительские собрания, на которых поднимались и рассматривались такие актуальные темы как «Буллинг и кибербуллинга», «Правонарушения и подросток», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Значение семейных ценностей» и т. д.. За прошедший учебный год было проведено 2 общешкольных родительских собрания.      В состав методического объединения классных руководителей   входят 25 учителей.  Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Воспитательная деятельность осуществлялась во всех классах классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем, медицинским работником школы.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные, классные, групповые и проводятся в соответствии с учетом задач «Единой программы воспитания» и трех основных ценностей воспитания Ұлттық мүдде /Национальный интерес. Ар – ұят/Совесть.Талап /Стремление.

Ежемесячно планирование воспитательной работы школы распределено в соответствии с той или иной ценностью:

В **сентябре** месяце были запланированы и проведены следующие мероприятия:

**Ценность:** «**Национальный интерес»**.

Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Мектебім – мейірім мекені»,открытый урок на тему: «Мектебім– мейірім мекені»,классный час «Тіл – тәрбіе кұралы ,Мәңгілік елдің ұраны», конкурс рисунков и плакатов «Язык – душа народа», торжественная линейка, посвященная Неделе языков Народа Казахстана «Чистота языка» и Дню рождения А. Байтурсынова, книжная выставка посвященная 80-летию со Дня рождения Оралхана Бокеева и 930 – летию Кожахмет Ясауи, учебная тренировка «Антитеррористическая защищенность».

**Ценность: «Талап /Стремление».**

Классный час по ПДД «Знаешь ли ты правила дорожного движения», участие в районом конкурсе «Театрдың ғажайып әлемі»(проект «Театр и дети», информационный час «Обзор книг для семейного чтения» (проект «Читающая школа»),республиканский челлендж «Физкультминутка», «День здоровья».

**Ценность:** **«Ар – ұят/ Совесть».**

«День труда», работа волонтерского движение «Доброта», участие в субботнике «Чистое село», беседы «Адал азамат -әділетті Қазақстан», «Честный гражданин – справедливый Казахстан».

**Октябрь.**

**Ценность:** «**Национальный интерес»**.

«День учителя», «День дублера», выборы Президента школы, познавательный урок посвященный 130-летию С.Сейфуллина, Торайгырова, М. Жумабаев, информационный час к «165 – летию со Дня рождения поэта, писателя, философа Ш. Кудайбердиева», классный час «День Республики Казахстан», конкурс рисунков «Менің Республикам», создание буклетов «Қыран елім- Қазахстан!», выборы Президента школьного парламента.

**Ценность: «Талап /Стремление».**

Работа проекта «Читающая школа» «Одна семья- одна книга»,республиканский челлендж «Әнұран орындау», уроки здоровья «Шесть условий здоровья», принятие в ряды «Жас ұлан».

**Ценность:** **«Ар – ұят/ Совесть».**

Осенний бал «Осенняя фантазия», конкурс поделок «Дары осени», чествование ветеранов педагогического труда «1 октября- День пожилых людей», экологическая акция «Трудовой десант» (благоустройство школьной территории, работа волонтерского движения «Доброта» - «Памятник предков- доверие поколению», практические занятия по ПДД «Помните о безопасности!», создание памяток «Половая неприкосновенности».

**Ноябрь.**

**Ценность:** «**Национальный интерес»**.

Классный час «День национальной валюты», внеклассное мероприятие «Формирование антикоррупционного мировоззрения», республиканская акция «Детство без жестокости и насилия», выставка рисунков «Мое счастливое детство», анкетирование «Знаешь ли ты свои права?», информационный час «День национальной валюты», челлендж «Письмо водителю», рейд «Подросток в ночном селе».

**Ценность: «Талап /Стремление».**

Внеклассное мероприятие: «Уроки мира и согласия», уроки медиа безопасности «Негативные последствия игровой зависимости», «Информационная безопасность», «Путешествие в мир сказок», «Бабушкины сказки», работа электронной библиотеки (проект «Читающая школа»), дискуссия «Профессиональное образование. Навыки планирования самообразования и саморазвития», час здоровья «Профилактика туберкулеза, кори и ОРВИ», беседы «Профилактика безопасности в осенне-зимний период», общенациональный флешмоб «Дышите свободно!»

**Ценность:** **«Ар – ұят/ Совесть».**

Беседы «Уроки безопасности по основам ПДД», беседы «Профилактика употребления алкоголя, табачной продукции, наркотических веществ».

**Декабрь.**

**Ценность:** «**Национальный интерес»**.

Внеклассные мероприятия «32-летие Независимости Республики Казахстан», классный час «16 декабря- День Независимости Республики Казахстан», работа над проектом «Читающая школа»: «Папа, мама, я читающая семья», классный час посвященный 130-летию со дня рождения академика В.П. Кузьмина, встреча- беседа «Меры пожарной безопасности для детей», челлендж «Әнұран айту»(исполнение государственного гимна Республики Казахстан)

**Ценность: «Талап /Стремление».**

Классный час «Полезные привычки – ЗОЖ», классный час, «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом», беседы «Что нужно знать о СПИДе», конкурс рисунков : « 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом» фото и книжная выставка: «130 лет со дня рождения Валентина Петровича Кузьмина», спортивные соревнования по волейболу баскетболу пионербол, приуроченный к 32-летию Независимости Республики Казахстан,

«5 декабря -Всемирный день волонтёра» торжественное вручение, встреча с руководителем волонтёрское движения Шортандинского района, трудовой десант, работа школьного волонтерского движения «Доброта», Республиканский Челлендж эссе «Письмо в будущее», конкурс «Мастерская Деда Мороза».

**Ценность:** **«Ар – ұят/ Совесть».**

Школьные дебаты: «Познание. Образование. Воспитание», работа ЦППР- Центра педагогической поддержки родителей» лекция «Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни», новогодние представления и утренники «Новогоднее волшебство», «Новогодняя дискотека» (работа проекта «Театр и дети», «Росток»), классные часы «Профилактика безопасности в период зимних каникул», акция «Безопасный школьный двор», акция «С Днем Независимости».

**Январь.**

**Ценность:** «**Национальный интерес»**.

Классный час «Знаешь ли ты свои права и обязанности», экскурсия в школьную библиотеку «Читающая школа-читающая нация»(проект «Читающая школа»), спортивные национальные игры «Национальная игра – сокровище нации», «Зимние забавы», диалоговая площадка: «Добропорядочность как основа формирования антикоррупционной культуры», классный час «Прославляем национальное наследие – казахский язык!», работа ЦППР занятия с родителями «Каждый ребенок уникален!», интерактивные уроки «Гражданская оборона и пожарная безопасность» участие в собрании Департамента по ЧС Акмолинской области.

**Ценность: «Талап /Стремление».**

Конкурс видеороликов «Профи TIME в мире профессий», урок труда «В труде рождаются герои» (в рамках культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан- төрт өнер»),час здоровья «Культура здоровья и правильное питание»,экологические часы «Давайте превратим отходы в доходы»,информационный час «Цифровая грамотность в современном мире»,спортивный фестиваль «Лыжня зовет»,республиканский челлендж «Қазақ есебі», литературный час к 100- летию Б. Сокпакбаева,внеклассное мероприятие «Ұлтықт ойың - ұлттың қазынасы».

**Ценность:** **«Ар – ұят/ Совесть».**

Ч еллендж «Любимая книга моих родителей», беседа «Твое поведение в экстремальных ситуациях», информационный час «Мы против насилия. Как защитить себя», работа школьного волонтерского движения «Доброта»,

**Февраль.**

**Ценность:** «**Национальный интерес»**.

Внеклассное мероприятие «Пословица – часть жизни и мудрости народа»,

Литературный час «100 лет со дня рождения С. Жунусова», литературный час «К 178 – летию со Дня рождения бесконечного источника казахской поэзии Ж. Жабаева», выставка поделок «Ұлтық - Өнер»,внеклассное мероприятие «Семьи- богатые на таланты», «Лучший родительский коллектив», классный час «Знаешь ли ты свои права и обязанности», оформление стенда «Мен өз құқығмды ».

**Ценность: «Талап /Стремление».**

Акция ДосболLAIK «Протяни руку дружбы», беседы «Я могу остановить туберкулез», «Пути передачи туберкулеза», «Защити себя от туберкулеза»,

**Ценность:** **«Ар – ұят/ Совесть».**

Конкурс «Пословицы – мудрость народа» (проект «Читающая школа».Работа школьного волонтерского движения «Доброта», уборка снега, работа ЦППР родительские собрания «Буллинг и кибербуллинг».

**Март.**

**Ценность:** «**Национальный интерес»**.

Акция «Письмо благодарности», классный час «1 марта – День благодарности», концерт «С весенним женским праздником!», «Любимым, уважаемым, родным!», классный час «8 Марта – женский праздник!», классный час «Добро пожаловать, Наурыз!», концертная программа «Наурыз-Мейрамы!», внеклассное мероприятие «Народные традиции», спортивные соревнования «Национальная игра- благо нации», акция «Мое именное дерево», посвященное Дню семьи.

**Ценность: «Талап /Стремление».**

Диктант: «Что вы знаете о туберкулезе?», анкетирование «Профилактика туберкулеза», беседы «Профилактика безопасности в период весенних каникул», «Книжный старт»- читаем в кругу семьи (в рамках проекта «Читающая школа»), акция «Подари книгу школе»(в рамках проекта «Читающая школа»).

**Ценность:** **«Ар – ұят/ Совесть».**

Уроки безопасности «Осторожно! Тонкий лед!», конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!», работа школьного волонтерского движения «Доброта», участие в противопаводковых мероприятиях.

**Апрель.**

**Ценность:** «**Национальный интерес»**.

Выставка поделок : «Наследие Великой Степи» , посвященная Дню Космонавтики, классный час «12 апреля День науки», информационный час «Цифровая грамотность в современном мире», «Час профориентации», шахматный турнир ( в рамках культурно-просветительского проекта «Төрт токсан - Төрт өнер»),фестиваль «Түған өлкем» «Превратим отходы в доходы» - ( в рамках культурно-просветительского проекта«Төрт токсан - Төрт өнер».

**Ценность: «Талап /Стремление».**

Экологический час «1 апреля – День птиц», конкурс буклетов «Экология и мы», беседа «Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы», «День открытых дверей» экскурсия (профориентация) ,песенный конкурс «Екі Жұлдыз»,беседа «Правильное питание», «Гигиена», День здоровья, эстафета «Здоровье в движении», практическое занятие «Космический эксперимент» (в рамках проекта «Читающая школа»), посвященное Дню космонавтики, выставка рисунков « Краски родного Казахстана», общешкольное родительское собрание.

**Ценность:** **«Ар – ұят/ Совесть».**

Внеклассное мероприятие «Всемирный день Земли», экологическая акция «Таза Қазақстан», «Забота о ближних» (работа волонтерского движения) «Доброта», работа ЦППР «Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие проявления стресса», флэшмоб «Молодежь за ЗОЖ», встреча-беседа «Искоренение коррупционных правонарушений», классный час «Правила дорожного движения велосипедиста».

**Май.**

**Ценность:** «**Национальный интерес»**.

«Урок Единства», посвященный Дню Единства Народа Казахстан, диктант и эссе «1 Мая – праздник Единства и согласия»,

Единый классный час «Знания -Родине», эссе «Я. Школа. Учитель», «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества РК и Дню Великой Победы, классный час «Подвиг народа живет веками», круглый стол «Герои ВОВ – наши земляки», экскурсия в «Алжир» -мемориальный комплекс памяти с. Акмола, посвященная 31 мая Дню памяти жертв политических репрессий, классный час «День памяти политических репрессий», выставка рисунков «Портрет моей мамы» (приуроченный к 12 мая Дню матери, беседы по «Алгоритм безопасности – организация летнего отдыха».

**Ценность: «Талап /Стремление».**

Торжественная линейка «Итоги учебного года», «Час профориентации», челлендж «Түлектердің ағаш егу - Посади свое дерево» (работа школьного волонтерского движения «Доброта»), конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества Республики Казахстан и Дню Победы, оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», работа по созданию информационного поля «Ветераны земляки. Помним и гордимся»(работа школьного волонтерского движения «Доброта»), «Вахта Памяти».

**Ценность:** **«Ар – ұят/ Совесть».**

Работа ЦППР встреча с родителями «Семейные ценности и их значение для ребенка», выставка рисунков «Законы дорог уважай!», родительские собрания «Безопасное лето», экологическая акция «Игі истер – Добрые дела».

**Июнь**

**Ценность:** «**Национальный интерес»**.

Праздник-представление «1 июня – День защиты детей!», информационный час «4 июня – День государственной символики Республики Казахстан», торжественная линейка «Вручение аттестатов о среднем образовании», торжественная линейка «Вручение аттестатов об общем среднем образовании», челлендж «Түлек - 2024».

**Ценность: «Талап /Стремление».**

пришкольной площадки «Планета Детства», экологическая акция «Из семечки из маленькой растет цветочек аленький» (посадка семян).

**Ценность:** **«Ар – ұят/ Совесть».**

Работа школьного волонтерского движения «Доброта» (работа бригады по озеленению и благоустройству).

На протяжении всего учебного года были проведены открытые внеклассные мероприятия, которые традиционно проводятся в стенах нашей школы: День Конституции республики Казахстан, День Знаний, День языков Народа Казахстана, День здоровья, День учителя, День чествования пожилых людей, Выборы Президента школы, День Республики Казахстан, День национальной валюты Республики Казахстан, День труда, Дары осени, День борьбы со СПИДом, День Независимости Республики Казахстан, Новогодние представления, День вывода советских войск из Афганистана, День благодарности, 8 Марта, Наурыз-Мейрамы, День Единства Народа Казахстана, День Защитника Отечества РК, День Победы, Последний звонок ,1 июня – День защиты детей. Каждое мероприятие, проводилось в определенном формате и с учетом целей и задач трех Единых ценностей воспитания.

Хочется отметить высокую активность при подготовке и проведении к тем или иным мероприятиям не только среди классных руководителей и педагогов, но и среди самих обучающихся. 21 октября 2023 года в нашей школе были организованы и проведены «Выборы Президента школы». В выборах приняли участие обучающиеся, педагогический коллектив и технический персонал школы. На пост президента Дамсинской школы, путем тайного голосования, был выбран ученик 10 «б» класса Пронский Кирилл. За него было отдано 370 голосов. Данные выборы были организованы и проведены с активным участием членов Школьного парламента.

Благодаря активной позиции участников школьного самоуправления в школе организовано волонтерское движение «Доброта», в котором принимают участие более 100 обучающихся 5-11 классов.

**Целью волонтерского движения является:**

- создание условий для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости;

- формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;

воспитание стремления к здоровому образу жизни, доброту и милосердие;

- желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Волонтерское движение ведет работу по следующим направлениям:**

1. Социальное волонтерство – посильная помощь нуждающимся;
2. Спортивное – помощь в организации и проведении спортивных мероприятий;
3. Творческое – помощь в организации и проведении различных концертов, вечеров, встреч с интересными людьми и т. д.;
4. Экологическое и трудовое – участие в субботниках, экологических акциях, в различных мероприятиях по благоустройству.

5 декабря 2023 года в нашей школе впервые было проведено мероприятие, посвященное Всемирному Дню волонтера. На данное мероприятие были приглашены руководитель районного волонтерского движения «Сеңім», действующего на базе Шортандинского МРЦ Юрковская К.С. и заместитель начальника ПЧ № 18 п. Шортанды.Саттаровым К. Б.. Самым активным участникам волонтерского движения гости мероприятия торжественно вручили личные волонтерские книжки.

Благодаря активному участию обучающихся в школьном волонтерском движении, в этом учебном году была проведена следующая работа.

Активное участие в экологических мероприятиях:

- экологическая акция «Таза Қазақстан»;

- экологическая акция «Игі истер – Добрые дела»;

- экологическая акция «Из семечки из маленькой растет цветочек аленький»;

- челлендж «Түлектердің ағаш егу - Посади свое дерево»;

- участие в противопаводковых мероприятиях;

Учащиеся реализовывают мероприятия, которые направлены на приобщение учащихся школы к спорту и здоровому образу жизни:

- общенациональный флешмоб «Дышите свободно!»;

- флэшмоб «Молодежь за ЗОЖ»;

- эстафета «Здоровье в движении»;

- «День здоровья»,

- рейды по внешнему виду обучающихся.

Проведение субботников;

- «Забота о ближних» (помощь инвалидам и пожилым людям)

- Операция «Сугроб»;

- акция «Памятник предкам- доверие поколению»;

- благоустройство школы и пришкольного участка «Трудовой десант».

Ребята - волонтеры принимают участие в организации и проведении всех творческих мероприятиях на уровне школы и района.

Из этого следует вывод, что работа школьного волонтерского движения ведется на должном уровне. С намеченными целями и задачами, которые были поставлены на учебный год, волонтеры справились.

Данная работа координируется президентом и членами Школьного Парламента, которые имеют свои фракции и дейтвуют согласно Уставу Школьного парламента.

В целях воспитания у учащихся КГУ «ООШ им.В.П.Кузьмина с.Дамса» и развития навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, социального творчества, умения действовать в интересах совершенствования своих способностей, был утвержден план работы органов самоуправление на 2023-2024 учебный год.

Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем образовательного процесса.

**Цель Парламента:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков путем организации активной жизни детского коллектива, насыщенной интересной и полезной деятельностью, укрепления в нем нравственного климата и нравственных отношений.

**Задачи Парламента:**

1. Создать оптимальные условия для развития каждого ученика с учетом индивидуальных способностей и потребностей.

2. Развивать у учащихся патриотические, гражданские, нравственно-эстетические чувства, чувство долга и ответственности.

3. Поощрение студентов к творческой деятельности, создание условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося.

4. Организация деятельности по вовлечению детей в процесс самоуправления в школьной жизни;

5. Содействие формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

6. Познание окружающего мира, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, формирование нравственных и гражданских качеств, формирование коммуникативных навыков, культурологическое воспитание.

**Структура Парламента:**

состоит из фракций, председателями которых являются активные обучающиеся школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Должность** |
| 1 | Пронский Кирилл | 10б | Президент |
| 2 | Петрова Екатерина | 9б | Вице-президент |
| 3 | Қалқаман Әділет | 8а | Вице-президент |
| 4 | Кузнецова Амина | 9а | Министр культуры |
| 5 | Мёдова Виктория | 11б | Министр Фракции «Забота» |
| 6 | Жексембаева Диана | 9б | Министр правопорядка |
| 7 | Касымов Расул | 11б | Министр здоровья и спорта |
| 8 | Арыстамбекова Медина | 9в | Министр Фракции «Дебатное движение» |
| 9 | Есентаева Эльмира | 8б | Министр Экологии |
| 10 | Дорожкеевич Александра | 11б | Министр Информации |
| 11 | Монхчулун Арайлым | 9а | Министр фракции Патриотического воспитания |
| 12 | Манарбек Али | 10а | Председатель единой детской организации Жас Улан |

При необходимости Председатель Парламента участвует в заседаниях различных коллегиальных органов образовательной организации. Направления проектной деятельности Парламента: экологические, волонтерские, краеведческие, туристические, интеллектуальные, экономические, спортивные, дебатные, этнокультурные, художественно-эстетические, музыкальные и другие творческие проекты. Различные мероприятия, конкурсы, акции, флешмобы, экскурсии, походы. по каждому проекту, турнирам и т.д. б. Выборы председателя парламента проводятся один раз в год в октябре.

Согласно утвержденному плану, все работы были выполнены в срок. По каждому событию составлялись протоколы. Члены каждой фракции, избранные из числа учащихся, хорошо выполнили свою работу.

Одной из важнейших задач воспитательной работы в школе является работа по укреплению государственности Республики Казахстан и готовности служить национальным интересам страны (Ценность «Национальный интерес»). В связи с этим в школе организована работа добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ».

**Основные задачи клуба:**

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;

- формирование у учащихся политико-правовых знаний;

- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

В начале учебного года разработан и утвержден план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ» на 2023-2024учебный год.

Членами добровольного клуба являются обучающиеся 8-11 классов. В течение всего учебного года, были проведены следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

- обновление информационного стенда «Парасатты азамат»;

- классные часы: «Вместе против коррупции», «Права и обязанности гражданина», «Что такое хорошо, и что такое плохо»;

- выставка рисунков «Скажем коррупции – НЕТ!»;

- беседа «Адал азамат – әділетті Қазақстаң»;

- дебаты «Познание. Образование. Воспитание»;

-встреча-беседа «Искоренение коррупционных правонарушений».

Работа добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» ведется на протяжении нескольких лет и имеет свои определенные результаты и определенную систему накопленных знаний у обучающихся антикоррупционной направленности.

Большую роль в патриотическом воспитании и укреплению государственности Республики Казахстан и готовности служить национальным интересам страны играет уважительное отношение и почитание государственных символов страны.

Работа по воспитанию уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан в нашей школе, происходит в течение всего учебно-воспитательного процесса: на уроках, внеклассных мероприятиях, в дни национальных и государственных праздников.

Элементы символики герб, гимн, флаг Республики Казахстан являются обязательным атрибутом при проведении торжественных мероприятий, таких как торжественные линейки День знаний, Последний звонок, различные официальные мероприятия, посвященные государственным праздникам.

На 1 этаже школы оформлен стенд «Государственные символы Республики Казахстан». В школе разработан и утвержден план мероприятий по пропаганде и применению государственных символов Республики Казахстан. Проведены следующие мероприятия:

-Использование гос. символики при торжественных и официальных школьных мероприятиях;

-кл. час «Из истории государственной символики» к Дню Независимости РК;

- беседа: «Символика государства»;

- республиканский челлендж «Я пою гимн»;

- акция, посвященная празднованию Дня символики Республики Казахстан;

Приобщение к знанию государственной символики проходит на уроках «Музыки», «Истории Казахстана», «Основы и права», «Казахская литература».

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Учителями физической культуры проводятся спортивные соревнования, национальные спортивные игры, флэшмобы, товарищеские встречи, дни здоровья. Классные руководителями и медицинским работником школы проводятся беседы и классные часы на тему ЗОЖ. Медицинский работник школы организовывает встречи, среди старшеклассников, со специалистами мед. учреждений и обучающихся, на которых поднимаются темы полового воспитания, вреда курения и алкоголя. Например: лекция «Причины курения», «Что такое наркотик», «Привычки вредные и полезные», «Между нами девочками», «Чем опасна ранняя беременность» и т.д.. Так же ведется пропаганда здорового образа жизни среди родителей при посещении ими родительских собраний, тема: «Роль семьи в половом воспитании», «Профилактика ранней беременности» участия родителей в проведении спортивных мероприятий таких, например, как семейная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья» и информации распространяемой в Facebook, Instagram и сайте школы.

В школе ведется профилактические мероприятия по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Единые уроки безопасности по разъяснению правил безопасного поведения учащихся на улице, дороге. Систематически обновляются «Уголки безопасности дорожного движения». Все проведённые мероприятия являются частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Для укрепления взаимодействия школы с родительской общественностью и развития педагогической культуры родителей, посредством освоения сущности, принципов и навыков позитивного родительства в школе, с начало учебного года, действует **ЦППР** – центр педагогической поддержки родителей.

**Цель работы** ЦППР: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей. В работе ЦППР принимают активное участие классные руководители, социальные педагоги, зам. дир по ВР и школьные психологи. С родителями проведено за год, в общей сложности, 16 мероприятий (родительские собрания, беседы, занятия, встречи, тренинги, лектории и т.д.).

Немаловажную роль в укреплении взаимодействия между родительской общественностью и школой играет работа **Попечительского совета школы.**

В состав Попечительского совета школы входит 9 человек, которые являются представителями местных исполнительных и правоохранительных органов, родители или законные представители обучающихся. Председателем Попечительского совета является Журик Анна Леонидовна.

Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Администрация школы приглашается и присутствует на заседаниях Попечительского совета. В свою очередь представители Попечительского совета принимают участие в обсуждении и решении проблем учебно-воспитательного процесса. Встречи с родителями проводятся довольно часто, их цель – информирование и привлечение к совместной работе как можно большего количества родительской общественности. На сегодняшний день в каждом классном коллективе у Попечительского совета есть своя опора и поддержка – активные, неравнодушные родители

**В школе систематически ведется контроль за выполнением всеобуча.**

Основными направлениями которого является:

1. Сохранение контингента обучающихся.

2. Работа с «трудными» обучающимися.

3. Работа с детьми, находящимися под опекой.

4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.

6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.

7. Обеспечение учащихся учебниками.

В данной работе школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Уставом школы, Типовыми правилами учреждения, внутренними приказами и положениями.

Вопросами профилактики правонарушений среди обучающихся занимается **Совет по** **профилактике.** В состав совета входят: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

На заседаниях Совета по профилактике рассматриваются общие вопросы связанные с проблемами воспитания обучающихся и правилами поведения, также рассматриваются индивидуальные дела обучающихся, родителей или опекунов. В школе ведется целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними. В этих целях педагогическим коллективом ежемесячно, согласно планам по ВР, ведется активная работа по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности и безнадзорности, буллинга и кибербуллинга.

В рамках республиканской акции «Детство без жестокости и насилия» было проведено ряд запланированных мероприятий среди обучающихся 1-11 классов, направленных на привлечение внимания общества к проблеме насилия в отношении детей, формирование нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.

Были организованы и проведены, так же встречи и беседы обучающихся с участковым инспектором. Ежемесячно проводятся рейды «Подросток в ночном селе» учителей совместно с представителями сельского акимата и родительской общественности. Благодаря слаженной работе всего коллектива школы с родителями, обучающимися и представителями правовых органов, в лице участкового инспектора УИП ОМПС Шортандинского района, майора полиции Шарипова Ж.С., в 2023-2024 учебном году, детей, состоящих на учете, в ВШУ и ОДН нет.

Координация всей работы в школы в данном направлении велась в рамках **СПП- социально-психологической службы школы.**

**Цель и задачи психологической службы:**

**-** системные организации психолого-педагогического сопровождения направленное на создание психолого-педагогической и социальных условий для успешного обучения развития социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессионального образовательного траектории;

**Задачи психолого-педагогической службы школы:**

**-** психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения;

- выявление основных проблем и причин их возникновения и определения средств их разрешения, а также создание безопасности среды для педагогической деятельности коллектива;

- мониторинг психолога-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе обучения;

- содействие и индивидуализация учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

- содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учётом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

- разработка и внедрение индивидуального развивающих коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудности в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

- содействии участникам образовательного процесса воспитании информировании принципов взаимопомощи эмпатии, ответственности, уверенностью в себе; способности к принятию решений и активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

- обеспечение между дисциплинарного командного взаимодействия педагога и специалиста оказывающих психолога-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализация обучающейся и воспитанников на основе личностно ориентированного подхода с учётом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

- взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

В начале учебного года в школе была проведена благотворительная акция **«Дорога в школу».** В связи с этим, был разработан план мероприятий к месячнику. Благотворительную помощь для детей из малообеспеченных и многодетных семей, в виде канцелярских принадлежностей и школьных рюкзаков, в количестве 5 экземпляров, оказало районное отделение партии «Аманат». Педагогическим коллективом, так же была оказана посильная помощь детям данной категории, в виде канцелярских принадлежностей.

С сентября месяца в школе организовано бесплатное горячее питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей, а также для обучающихся начальных классов. В общей сложности горячим бесплатным питанием обеспечено 144 ребенка. (30 детей из малообеспеченных и многодетных семей и 114 - обучающиеся начальной школы). Всего горячим питанием в школе обеспечено 320 обучающихся. Посещение столовой производится согласно разработанным и утвержденным графикам. Для контроля за организацией и качеством питания обучающихся создана мониторинговая группа. Ежедневно осуществлялся контроль за питанием учащихся, меню и фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

Нормативное обеспечение организации школьного питания осуществляется в соответствии со следующими документами и нормативными актами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

- Закон Республики Казахстан «О защите прав потребителей»;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания»;

В начале учебного года социальным педагогом составлена картотека «Социальный паспорт класса», а также социальный паспорт школы. В начале и в конце учебного года были посещены семьи с детьми под опекой и патронажем, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Эти посещения показали, что условия семей, где проживают данные дети, соответствуют нормам, опекуны должным образом занимаются воспитанием детей.

Проводилась разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания с детьми. Выпущена памятка для родителей «Как быть хорошим родителем».

Во втором полугодии социальным педагогом собраны документы на учащихся в количестве 18 человек для получения финансовой и материальной помощи. Документы переданы в ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

За 2023-2024 год двенадцати обучающимся данной категории предоставилась возможность отдохнуть в Республиканском центре «Балдаурен» г. Балхаш и г. Алматы, и в загородном детском оздоровительном лагере «ЖАС ДӘУРЕН» Сандыктауского района.

Совместно с психологом школы и классными руководителями проводилась диагностика-аналитическая деятельность:

- диагностика адаптации учащихся;

- диагностика плохого поведения;

- диагностика стиля семейного воспитания;

- диагностика внеурочных интересов учащихся

Заместителями директора по воспитательной работе в течение года проводился мониторинг посещения занятий учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные категории** | **Количество** | **%** |
|  | Всего учащихся | 296 | 100 |
|  | По типу семьи: | 224 | 100 |
| 1 | Полные семьи | 164 | 73,2 |
| 2 | Неполные семьи | 60 | 26,8 |
| 3 | Нет матери | 3 | 1,3 |
| 4 | Нет отца | 57 | 25,4 |
| 5 | Многодетные | 13 | 5,8 |
| 6 | Малообеспеченные | 9 | 4 |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 | 0,6 |
| 8 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 7 | 2 |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 | 0 |
| 10 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 | 0 |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 | 0 |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 | 0 |
|  | Образование родителей: | 388 | 100 |
| 1 | Высшее, послевузовское | 99 | 25,5 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 125 | 32,2 |
| 3 | Среднее | 164 | 42,3 |

***Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.***

Немалую роль в формировании и привитии общечеловеческих и национальных ценностей играет посещение обучающихся различных кружков и спортивных секций. Дополнительные занятия в кружках и секциях служат обогащению и углублению знаний и познавательных умений.

Обучающиеся школы являются активными членами активностью обучающихся посещают школьные кружки секции и кружки и секции дополнительного образования. На базе нашей школы ведется работа 5-ти кружков и 3-х спортивных секций:

1. Дебатный кружок «Ұшқыр» - руководитель Б.Ганиваль;
2. Театральный кружок «Росток» - руководитель Л.А. Малашенко;
3. Художественная студия «Волшебная кисточка» - руководитель М.Б. Газитов;
4. Военно-патриотический кружок «Жаз сарбаз» - руководитель В.С. Нелис;
5. Кружок «Робототехника» - руководители Т.И. Воронкова, Кенжебаева А.Т.;
6. «Волейбол» - руководители В.В.Мельник, Ж.К. Мухамеджан;
7. «Футбол» - руководители В.В.Мельник, Ж.К. Мухамеджан;
8. «Кёкусинкай каратэ»- руководитель А. Бейбиихан.

С большим интересом обучающиеся посещают творческие кружки- художественную **студию «Волшебная кисточка»**, руководитель М.Б. Газитов и **театральный кружок «Росток»**, руководитель Л.А Малашенко. Члены этих кружков являются не только участниками и призерами различных творческих конкурсов, они принимают так же активное участие в подготовке и проведении внутришкольных мероприятий таких как, День знаний, День учителя, Новый год, 8 Марта, Наурыз, День Победы, День защиты детей. Силами ребят производится оформления праздников, готовятся сценарии и художественные постановки к мероприятиям.

**Дебатный кружок «Ұшқыр».** Руководитель кружка Б.Ганиваль и участники -дебатеры, являются постоянными участниками и победителями районных конкурсов и дебатов.

Кружок **«Робототехника»,** руководители Т.И. Воронкова, Кенжебаева А.Т. Робототехника является одним их наиболее посещаемых кружков в школе. Уже с начальных классов обучающиеся, посещающие этот кружок ,учатся строить модели, работать и управлять ими.

**Спортивные секции «Волейбол»,** руководители Мельник В.В., Мухамеджан Ж.К и **секция «Кёкусинкай каратэ»,** руководитель А. Бейбиихан, пользуются у ребят особым интересом. Ребята- участники секций, оказывают активную помощь в подготовке и проведении внутришкольных соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, перестрелке, так же в подготовке и проведении соревнований по национальным спортивным играм «Қазақша курес», «**Тоғыз құмалақ**», Дня здоровья, веселых стартов, спортивных эстафет. Команды школы неоднократно занимали призовые места в различных спортивных соревнованиях района, и области.

Военно-патриотический **кружок «Жаз сарбаз»,** руководитель В.С. Нелис,

имеет особое значение для подрастающего поколения. В ряды «жас-сарбазовцев» входят практически все юноши и девушки – старшеклассники.

Работа кружков и секций ведется согласно утвержденному расписанию. Информация о работе кружков и секций находится на информационном стенде в фойе первого этажа школы.

Помимо вышеперечисленных секций ребята нашей школы посещают районные кружки и секции дополнительного образования.

Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал Кунделик в разделе ДОД.

**Результативность кружков и секций в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **(международный,республиканский,областной,районный)** | **Наименование**  **конкурса,**  **соревнования** | **Номинация** | **Ф и И**  **учащегося** | **Класс** | **ФИО**  **руководителя** | **Результат** |
| I.Районный | 1.Районные соревнования по выполнению нормативов военно – спортивного комплекса «Отан қорғаушы», посвященных 33 – й годовшине вывода войск из Афганстана среди учащихся общеобразовательных школ Шортандинского района | Челночный бег 10х10» | 5 участников | 9-11 классы | Руководитель кружка  «Жас сарбаз»  Нелис В.С. | 1 место |
| 2. Районный дебатный турнир среди учащихся ЕДЮО «Жас Ұлан».каз.лига | дебаты | Команда «Ұшқыр  1.Тлеугабылова Фариза  2.Назаралиева Камила | 10 | Руководитель  дебатного кружка  Б. Ганиваль | 1. место |
| 3. Районный дебатный турнир среди учащихся ЕДЮО «Жас Ұлан».рус.лига | дебаты | Команда «Ұшқыр  1.Злодеева Арина  2.Жлоба Елена | 10 | Руководитель  дебатного кружка  Л.А. Малашенко | 3 место |
| 4. Районный онлайн- турнир среди членов ДОО «Жас Ұлан» 5-11 классы. | дебаты | Команда «Ұшқыр  1.Тлеугабылова Фариза  2.Назаралиева Камила | 10 | Руководитель  дебатного кружка  Б. Ганиваль | 1 место |
| 5.Районные спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья. | легкоатлетический забег 400 метров | Фрунзе Роман | 6 | Руководитель  Мельник В.В.. | 1 место |
| 6. Районные спортивные  соревнования, посвященные Дню здоровья. | легкоатлетический забег 100 метров | Кенес Даниял | 8 | Руководитель  Мухамеджан Ж.К. | 3 место |
| 7. Аудандық жалпы білім беретін орта мектептерінің 5-11 оқушыларының арасында өткізілген үздік патриоттық қашықтық байкауына қатысып. | Тәуелсіз елдің жаңғырығы атты | Серікжан Жұлдыз | 6 | Руководитель  Ганиваль Б | 3 место |

**Результативность кружков и секций в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **(международный,республиканский,областной,районный)** | **Наименование конкурса** | **Номинация** | **Ф и И**  **учащегося** | **Класс** | **ФИО**  **руководителя** | **Результат** |
| 1. Международный/Республиканский | Диплом  Республиканский мастерский турнир по абсолютно реальному бою | В весовой категории 60 кг возрастной категории 14 лет | Жданович Арина | 7 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель  Бейбиихан А.. | 2 место |
| 1. Городской/областной | Областной фестиваль экологических музеев, посвященный Всемирному дню Земли . | «Вдохнем вторую жизнь» | Злодеева Арина | 11 | Руководитель  Деметьева Т.И. | 3 место |
| III.Районный | 1. Бастауыш сыныптар арасында Тәуелсіздік күніне орай өткізілген аудандық «Ән шырқаймыз бәріміз!» байқауы Дамса ауылының жалпы орта білім беретін мектебі марапатталады. | Хоровое исполнение | 30 участников | 2-3 классы | Классные руководители Виховская К.Н.,  Савицкая В.Н. | 2 место |
| 2.Тәуелсіздік күніне орай бастауыш сынып оқушыларының арасында өткізілген «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» шығармашылық жұмыстарының эссе байқауында | эссе | Дурович Константин | 3 | Классный руководитель  Савицкая В.Н.. | 1. место |
| 3.Районном конкурсе  «Письмо благодарности» | сочинение | Сатликова Ангелина | 7 | Классный руководитель Малашенко Л.А. | 1 место |
| 4.Районный конкурса художественного и декоративно – прикладного детского творчества «Алтын қазына» | «Тоқыма бұйымдарын дайындау» | Косыгина Анастасия | 5 | Руководитель  Дементьева Т.И. | 3 место |
| 5.Районный конкурса художественного и декоративно – прикладного детского творчества «Алтын қазына» | «Ағашты, сүйекті, теріні көркемдеп өңдеу» | Малашенко Екатерина | 6 | Руководитель  Дементьева Т.И. | 3 место |
| 6.Раонный конкурс рисунков «Ел батыры – ел аузындағы» посвященном 34 – летию окончания боевых действий и вывода советских войск из Афганстана. | «Ел батыры – ел аузындағы» | Фердерер Ангелина | 10 | Руководитель  Дементьева Т.И. | 2 место |
| 7.Раонный конкурс рисунков «Ел батыры – ел аузындағы» посвященном 34 – летию окончания боевых действий и вывода советских войск из Афганстана. | «Ел батыры – ел аузындағы» | Раушанова Нұрсұлу | 8 | Руководитель  Дементьева Т.И. | 3 место |
| 8.Раонный конкурс рисунков «Ел батыры – ел аузындағы» посвященном 34 – летию окончания боевых действий и вывода советских войск из Афганстана. | «Ел батыры – ел аузындағы» | Денисенко Екатерина | 8 | Руководитель  Дементьева Т.И. | 1 место |
| 9.Районный конкурс рисунков «Мой любимый, Казахстан» посвященной Дню Независимости Республики Казахстан | «Мой любимый, Казахстан» | Ерболатқызы Томирис | 4 | Руководитель  Дементьева Т.И. | 2 место |
| 10.Районный конкурс рисунков «Мой любимый, Казахстан» посвященной Дню Независимости Республики Казахстан | «Мой любимый, Казахстан» | Кравченко София | 3 | Руководитель  Дементьева Т.И. | 3 место |
| 11.Шортанды ауданының жалпы білім беретін мектептерінің «Жас құтқарушы» үйірмелері арасындағы аудандық. | «Жас құтқарушы»,  «Юный спасатель» | 10 обучающихся | 8-10 | Руководитель кружка  «Жас сарбаз»  Нелис В.С. | 3 место |
| 12.Районных соревнованиях по волейболу среди юнешей в рамках Национальной Школьной Лиги спартакиады «Жастар | Волейбол | 1.Агамедов Богдан,  2. Касымов Расул,  3. Манарбек Али,  4. Вьюницкий Ильяс,  5.Пронский Кирилл,  6.Кубрин Антон. | 10  10  10  11  9  10 | Мельник В.В.  учитель физической культуры | 3 место |
| 13. Районные спортивные соревнования «Веселые старты» | «Веселые старты» | команда «Комета»  10 обучающихся | 6-7 | Лащ Е.П.  учитель физической культуры | 1 место |

**Результативность кружков и секций в 2023 – 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **(международный, республиканский, областной, районный)** | **Наименование конкурса** | **Номинация** | **Ф и И**  **учащегося** | **Класс** | **ФИО**  **руководителя** | **Результат** |
| **I.Международный/**  **Республиканский** | Республиканский турнир по кекушинкай каратэ  «Ертіс Арланы» | Весовая категория свыше 32 килограмм,8-9 лет | Ариппай Бауыржан | 4 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 1 место |
| Natijnal frt dans  г.Астана | Художественное искусство | Манакова Дарья | 8 | Газитов М.Б.  Руководитель кружка «Волшебная кисточка» | Диплом  3 степени |
| Natijnal frt dans  г.Астана | Художественное искусство | Фердерер Ангелина | 11 | Газитов М.Б.  Руководитель кружка «Волшебная кисточка» | Гран-при |
| V Евразийские игры боевых искусств  г. Уфа. | Абсолютно реальному бою | Жданович Арина | 8 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | Гран-при |
| **II.Городской/областной** | Городской турнир  по кекусинкай каратэ  г. Кокшетау | «Первое татами»  возрастная категория  10-11 лет,  весовая категория до 35 кг | Ариппай Бауыржан | 4 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 1 место |
| Чемпионат области по кекусинкай каратэ  г. Кокшетау | «Первое татами»  Весовая категория до 32 килограмм,8-9 лет | Ариппай Бауыржан | 4 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 1 место |
| Чемпионат области по кекусинкай каратэ  г. Кокшетау | Весовая категория  до 28 килограмм,8-9 лет | Ермекпаев Рифхат | 3 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 2 место |
| Городской турнир по  кекусинкай каратэ  г. Кокшетау | Весовая категория  до 30килограмм,8-9 лет | Ермекпаев Рифхат | 3 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 2 место |
| Городской турнир по  кекусинкай каратэ  г. Кокшетау | Весовая категория  до 35 килограмм,8-9 лет | Ариппай Бауыржан | 4 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 1 место |
| Городской турнир  по кекусинкай каратэ  г. Кокшетау | «Первое татами»  возрастная категория  8- 9 лет,  весовая категория до 35 кг | Амангельді Шыңғыс | 4 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 3 место |
| Городской турнир  по кекусинкай каратэ  г. Кокшетау | «Первое татами»  возрастная категория  8- 9 лет,  весовая категория до 30 кг | Исмаилов Кави | 2 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 3 место |
| Городской турнир  по кекусинкай каратэ  г. Кокшетау | «Первое татами»  возрастная категория  12- 13 лет,  весовая категория до 39 кг | Шамилин Әділ | 7 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 1 место |
| Городской турнир  по кекусинкай каратэ  г. Кокшетау | «Первое татами»  возрастная категория  12- 13 лет,  весовая категория до 39 кг | Шамидин Ислам | 2 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 1 место |
| Городской турнир  по кекусинкай каратэ  г. Кокшетау | «Первое татами»  возрастная категория  10- 12 лет,  весовая категория до 28 кг | Ермекпаев Рифхат | 3 | Спортивная секция  Кекусенкай каратэ  руководитель Бейбиихан А.. | 1 место |
| **Районный** | Районный конкурс театральных коллективов  «Волшебный мир театра» | Мини-спектакль  «Разговор с ангелом» | 1.Маслова Ксения  2.Абдуллина Валерия  3.Цыбульская Вероника  4.Косыгина Анастасия  5.Журик Матвей  6. Ротанова Александра  7.Вездецкая Александра | 9  9  9  6  5  8  9 | Руководитель театрального кружка «Росток»  Малашенко Л.А. | 1 место |
| Районный конкурс театральных коллективов  «Волшебный мир театра» | спектакль -сказка  «Золушка» | 1.Шамидин Арайу  2.Ариппай Бауыржан  3.Тажахмет Сабит  4.Ариппай Аружан  5.Жуман Аделя  6.Манарбекқызы Жания  7.Мурат Айзере  8. Шамидин Әділ  9.Қожамқул Бейбарыс  10.Алпысбай Мадина  11.Ердәурен Алишер | 4  4  4  6  6  5  5  7  6  5  4 | Учитель начальных классов  Бригад Г. | 2 место |
| «Районный военизированный кросс» | Кросс | Двоеглазов Иван | 10 | Руководитель кружка  «Жас сарбаз»  Нелис В.С. | 2 место |
| Районные  военизированные соревнования  «Жас ұлан» | «Гражданская защита» | Лесничий Константин | 11 | Руководитель кружка  «Жас сарбаз»  Нелис В.С. | 3 место |
| Районные соревнования «Юный спасатель». | «Гражданская защита» | 1.Касымов Расул,  2.Лесничий Константин,  3.Манарбек Али,  4.Төлеген Еділ,  5.Двоеглазов Иван,  6. Абдуллина Валерия,  7. Петрова Екатерина | 11  11  10  10  10  9  9 | Руководитель кружка  «Жас сарбаз»  Нелис В.С. | 3 место |
| Районные соревнованиях по баскетболу (юноши старшего звена) | Баскетбол | 1.Агамедов Богдан;  2. Касымов Расул;  3. Манарбек Али;  4. Төлеген Еділ;  5.Пронский Кирилл; 6.Казакевич Дмитрий. | 11  11  10  10  10  9 | Мухамеджан Ж.К.  учитель физической культуры | 1 место |
| Районные соревнованиях по волейболу (юноши старшего звена)  январь | Волейбол | 1.Тажахмет Даниал,  2.Агамедов Богдан,  3.Пронский Кирилл,  4.Манарбек Али,  5.Төлеген Еділ,  6. Алипов Мансур,  7.Соколкин Евгений. | 8  11  10  10  10  9  11 | Мельник В.В.  учитель физической культуры | 1 место |
| Районные соревнования  по волейболу (юноши среднего звена)  март | Волейбол | 1.Жұман Баймұрат,  2.Тажахмет Даниал,  3.Алипов Мансур,  4.Шамидин Әділ,  5.Нурадымбаев Серик,  6.Мирошниченко Ярослав. | 8  7  9  8  7  7 | Мельник В.В.  учитель физической культуры | 2 место. |
| Районные соревнования по  волейбол (юноши старшего звена)  апрель | Волейбол | 1.Байгельдинов Ельнар,  2. Агамедов Богдан,  3.Алипов Мансур,  4.Тажахмет Даниал,  5.Төлеген Еділ,  6.Манарбек Али. | 9  11  9  8  10  10 | Мухамеджан Ж.К.  учитель физической культуры | 2 место |

Активное участие принимает наша школа в реализации республиканского **проекта «Читающая школа».**

**Цель проекта:**

Повышение читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения.

Работа по данному проекту ведется среди обучающих всех звеньев. В нее активно входят все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги и родители. Библиотекарь школы, совместно с педагогами проводят мероприятия:

- «Книжкина больничка»

- экскурсии в сельскую и районную библиотеки;

- конкурсы чтецов

- викторины и конкурсы

- книжные выставки

- акции и рейды

- литературная гостиная,

- писатели юбиляры и т.д.

В фойе школы, на втором этаже, расположен «Уголок читателя». В данном уголке размещена художественная и познавательная литература, подобранная с учетов интересов и запросов читателей разных возрастов. Данная литература

периодически обновляется.

**Проблемы в воспитательной работе и пути их решения**.

**Проблемы:**

**-** недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;

- не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы;

- не высокий уровень ответственности родителей за воспитание детей ввиду низкого уровня образованности и материальных трудностей.

**В целях решения проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024-2025 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края через пропаганду через общечеловеческие и национальные ценности;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия,

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними; - усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

**Работа педагога-психолога**

*Деятельность педагога-психолога* осуществляется в соответствии с направлениями, целями и задачами, предусмотренными документами МО и науки РК, регламентирующими деятельность психолога в образовательном учреждении.

Целью деятельности педагога-психолога является психологическое сопровождение участников образовательного процесса, через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам учебного процесса.

Перед педагогом-психолоом были поставлены следующие задачи:

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию, саморазвитию и успешной социализации;

- оказание психологической, консультативной помощи учащимся, родителям и педагогам;

- активное привлечение в плодотворную деятельность психологической службы школы всего педагогического состава школы;

- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;

- осуществление психодиагностической и психокоррекционной работы;

- создание условий для благоприятного психологического климата учащихся в школе.

Общая численность обучающихся в 2021-2022 учебном году – 325.

Класс-комплекты – 28.

Количество учащихся, состоящих на ВШУ и ОДН – 2.

Количество обучающихся с ООП – 5, из них с инвалидностью – 1.

Количество учащихся ГПС – 0.

В 2022-2023 учебном году - 310 обучающихся.

Класс-комплекты – 27.

Количество учащихся, состоящих на ВШУ и ОДН – 0.

Количество обучающихся с ООП – 8, из них с инвалидностью – 2.

Количество учащихся ГПС – 0.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году – 295.

Класс-комплекты – 25.

Количество учащихся, состоящих на ВШУ и ОДН – 0.

Количество обучающихся с ООП – 7, из них с инвалидностью – 2.

Количество учащихся ГПС – 0.

Психодиагностическая работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно утвержденному психодиагностическому инструментарию педагогов-психологов.

*Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов.*

При проведении исследования использовались следующие диагностические методы: диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе Керна-Йерасика; анкета «Изучение школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.

В 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах психологом использованы те же диагностические методики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***Диагностика*** | ***Адаптация*** | ***Дезадоптация*** |
| ***2021-2022*** | *Анкета «Изучение школьной мотивации»* | *75%* | *25%* |
| ***2022-2023*** | *Анкета «Изучение школьной мотивации»* | *75%* | *25%* |
| ***2023-2024*** | *Анкета «Изучение школьной мотивации»* | *100%* | *-* |

Проведены адаптационные занятия по программе «Я - первоклассник», направленные на снижение у учащихся уровня школьной тревожности, формирование учебной мотивации, развитие социальных и коммуникативных умений, познавательных процессов.

В сентябре 2023 года в КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина с.Дамса» в 1 х классах было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе с использованием методики "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна, Я.Йерасека. В исследовании принимали участие 20 человек.

Данная методика предназначена для 5-7-летних детей, ее целью является проверка их готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка (задание 1), его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие будущего первоклашки, зрительную память (задание 3) и мышление (исходя из общей оценки всего теста).

Данные полученные в результате теста показывают, что у 18 детей прослеживается высокий уровень готовности к школе, у 2 – средний, уровень ниже среднего и низкий уровень готовности к школьному обучению из обследованных не показал никто.

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека». Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления. В остальном ребята показали хороший уровень развития моторики, зрительной памяти.

А также были осуществлены посещение уроков и наблюдение за учащимися. По результатам диагностической работы педагогом-психологом были разработаны рекомендации для классных руководителей, учителей-предметников и родителей.

*Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов*

**2021-2022** учебный год.

С целью выявления первичной адаптации проведено диагностическое обследование. При проведении исследования использовался тест школьной тревожности Филлипса.

По результатам диагностики было выявлено, что 84% учащихся полностью адаптировались к условиям в среднем звене, с недостаточным уровнем адаптации—16% от общего числа обследованных пятиклассников. У недостаточно адаптированных пятиклассников выявился сниженный уровень мотивации, повышенная тревожность. Возможные причины неполной адаптации: повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, подчинение новым правилам школьной жизни, недостаточное развитие учебной мотивации, слабое развитие произвольности, низкая учебная мотивация, слабое здоровье.

По результатам диагностики была составлена аналитическая справка, проведены консультации с классными руководителями, подготовлены рекомендации, были выделены учащиеся группы «риска школьной дезадаптации» нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителей и школьного психолога. Даны рекомендации классным руководителям по формированию классных коллективов. Проведены занятия для повышения учебной мотивации «Я - пятиклассник»

С целью выявления первичной адаптации проведено диагностическое обследование. В диагностике приняло участие 15 учащихся 10-го класса. При проведении исследования использовались следующие методики: тест определения ведущих мотивов учения, социометрия.

**2022-2023** учебный год*.*

Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов

С целью выявления первичной адаптации проведено диагностическое обследование. При проведении исследования использовался тест школьной тревожности Филлипса, анализ учебной деятельности, наблюдение.

По тесту Филлипса:

работали 15 учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факторы | Нормальный уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Общая тревожность в школе | 10 | 5 | 0 |
| Переживание социального стресса | 14 | 1 | 0 |
| Фрустрация потребности достижения успеха | 15 | 0 | 0 |
| Страх самовыражения | 11 | 2 | 2 |
| Страх ситуации проверки знаний | 11 | 4 | 0 |
| Страх не соответствовать ожиданиям окружающих | 11 | 4 | 0 |
| Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу | 14 | 0 | 1 |
| Проблемы и страхи в отношениях с учителями | 13 | 2 | 0 |

По результатам диагностики была составлена аналитическая справка, проведены консультации с классными руководителями, подготовлены рекомендации, были выделены учащиеся группы «риска школьной дезадаптации» нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителей и школьного психолога. Даны рекомендации классным руководителям по формированию классных коллективов. Проведены занятия для повышения учебной мотивации «Я - пятиклассник»

**2023-2024** учебный год*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели тревожности | Количество учащихся | | | % показатель | | |
| В | П | Н | В | П | Н |
| 1. | Переживания социального стресса | 2 | 2 | 26 | 6,25% | 6,25% | 87,5% |
| 2. | Фрустрация потребности в достижении успеха | 2 | 2 | 26 | 6,25% | 6,25% | 87,5% |
| 3. | Страх самовыражения | 2 | 4 | 24 | 6,25% | 12,5% | 81,25% |
| 4. | Страх ситуации проверки знаний | 2 | 0 | 28 | 6,25% | 0 | 93,75% |
| 5. | Страх не соответствовать ожиданиям окружающих | 2 | 4 | 24 | 6,25% | 12,5% | 81,25% |
| 6. | Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу | 1 | 3 | 26 | 3% | 10% | 87% |
| 7. | Проблемы и страхи в отношениях с учителями | 1 | 4 | 25 | 3% | 12,7% | 84,3% |
| 8. | Общая тревожность в школе | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 100% |

Вывод: самый большой процент высокой тревожности – у 2 учеников (6,25%) – по шкале страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний и страх не соответствовать ожиданиям окружающих.

Следующий уровень – повышенная тревожность. По нему мы получили следующие результаты: по шкалам страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих и проблемы и страхи в отношениях с учителями – 4 учащихся (12,5%) учащихся.

В 5 х класах показатели тревожности снизились после проведенных занятий.

С учениками, у которых выявлены высокая и повышенная тревожность проводились индивидуальнее и групповые коррекционно-развивающие занятия.

*Консультативное направление*

**Консультационная работа** в 2021 – 2022 учебном году велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

*Цель:*оказание психологической помощи, разъяснения отдельных вопросов, анализ проблемы и выработка советов или рекомендаций по их решению или регулированию.

Психологическое консультирование осуществлялось по запросам педагогов, учащихся, родителей, а также по плану консультирования подростков.

Всего за 2021-2022 учебный год проведено 114 консультаций (в том числе, с педагогами – 12, с учащимися – 88, с родителями – 14).

За 2022-2023 учебный год проведено 220 консультаций (в том числе, с педагогами – 23, с учащимися – 158, с родителями – 39).

Всего за 2023-2024 учебный год проведено 165 консультации (в том числе, с педагогами – 7, с учащимися – 111, с родителями – 47).

*Профилактика и выявление кризисных состояний у учащихся по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»;*

В Акмолинской области 2017 году стартовала Программа «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних».

Каждый год на основе областного плана работы в школе составляется план работы по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних», по которому ведется планомерная работа среди учащихся, педагогов школы и родителей. Каждый год в школе проводятся собрания для родителей (законных представителей) несовершеннолетних в целях разъяснения проводимых мероприятий в школах в рамках программы, а также для письменного разрешения от родителей на проведение опросника. Так же ежегодно проводится обучение персонала школы «вахтеров суицида» в целях распознавания отклоняющегося поведения у учащихся. Согласно плану работы составляется график проведения раннего выявления несовершеннолетних с суицидальным мышлением среди учащихся 8-10 классов, анализ результатов проведенного опроса учащихся 8-10 классов, (обработка результатов, оформление протоколов) проведение полуструктурированного интервью с детьми «группы риска». После проведения и анализа опросника проводились три занятия с подростками по осведомленности «Повлияй на свое настроение», в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних». Так же в 9-х классах проведены тренинговые занятия «Здоровье и жизненные навыки».

Работа по профилактике аутодеструктивного поведения, преступлений против половой неприкосновенности, буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних в 2022-2023 годах велась по совместному с социальным педагогом и завучами по воспитательной работе плану.

Проведены уроки в 5-10 классах по профилактике буллинга. Приняла участие в родительских собраниях с докладами «Может ли быть причиной суицида «Половые преступления против несовершеннолетних», «Профилактика буллинга в семье и школе».

27.01. 2023 года проведено анкетирование «Риск буллинга в учебной группе» среди учащихся 6 – 7 х классов.

Всего приняли участие 48 учащихся, из них 27 – 6 кл., 21 – 7 кл.

В 6 классе 17 обучающихся показали нормальные отношения в классном коллективе, 6 – удовлетворительные, 4 – неблагоприятные.

В 7 классе -13 обучающихся показали норму, 5 – удовлетворительные отношения в коллективе и 3 – неблагоприятные.

На протяжении учебного года проведены тренинги на сплочение коллектива, уроки и классные часы по профилактике буллинга.

На внутришкольном и других учетах учащиеся в этом учебном году не состоят.

В 2023-2024 учебном году, так же был составлен совместный план по профилактике правонарушений, суицида, буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних.

Проведены следующие мероприятия: «Профилактика бытового и сексуального насилия, правонарушений в отношении несовершеннолетних», «Безопасность в сети Интернет», «Жестокость и насилие: как им противостоять?», «Буллинг «Мы против насилия», «Как защитить себя?», «Кибербуллинг - информационная безопасность детей», «Половая неприкосвенность - «Правило пяти нельзя», «Буллинг и кибербуллинг в детской среде», тренинг «Я вижу смысл в своей жизни», «Половая неприкосновенность, к чему приводит ранняя беременность», «Опасность Буллинга и его последствия».

*Организационно-методическое направление*

Данное направление является неотъемлемой частью деятельности педагога-психолога. В рамках этого направления были осуществлены следующие виды работ:

- планирование и анализ своей деятельности;

- ведение текущей документации (обработка диагностических материалов; заполнение карт учащихся; заполнение справок по обработке диагностических материалов и др.);

- подготовка материалов к консультированию, диагностике, профилактике, просвещению;

- пополнение программ для осуществления своей деятельности (психолого-педагогические и психодиагностические методики, коррекционно-развивающие программы);

- повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы (работа по изучению методической, психологической литературы; участие в онлайн совещаниях, дистанционных курсах и др.).

С целью повышения профессионального уровня и улучшения методического направления работы, осуществляла изучение программ и посещала следующие мероприятия:

2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование семинара, вебинара** | **Наличие сертификата** |
| Август 2021 | «Профилактика терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде» | сертификат |
| Август 2021 | Вебинар «Религиозные течения» | Сертификат |
| Август 2021 | «Консультирование подростков» | - |
| 15.03.2022 | «Необыкновенная Майя и ее друзья» | - |
| 18.03.22 | «Управление эмоциями» |  |
| 30.03.2022 | «Половая неприкосновенность» |  |
| 12.04.22 | «Психологические клубы» |  |
| 22.04.22 | «Круглый стол» |  |
| 30.03.22 | «Профилактика буллинга в подростковой среде» | Сертификат |

2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | **Сертификат** |
| 1 | Августовская республиканская конференция на тему: «Создание комфортной образовательной среды для всех обучающихся в контексте развития» он-лайн | 05.08.2022 | - |
| 2 | Методическое сопровождение и координация работы психологических служб организаций образований—он-лайн | 15.08.2022 | - |
| 3 | «Методическое сопровождение и координация работы психологических служб организации образования» | 16.08.2022 | - |
| 4 | Совещание по вопросу внедрения программы по профилактике аутодеструктивного поведения | 22.08.2022 | - |
| 5 | Совещание по вопросам воспитательной работы и деятельности психологических служб | 03.10.2022 | - |
| 6 | Участие в районном этапе конкурса «Лучший психолог 2022 года» | 12.10.2022 |  |
| 7 | Семинар «Защита прав и достоинства обучающихся» | 13.01.2023 | - |
| 8 | Семинар «Буллинг—причины, формы, профилактика» | 07.02.2023 | - |
| 9 | «Кунделик в работе ППС» | 10.04.2023 | - |
| 10 | «Новый подход к обеспечению безопасной среды и правовой защиты учащихся» | 11.04.2023 | - |
| 11 | Обучающий семинар «Школы, способствующие укреплению здоровья учащихся» | 13.04.2023 | - |
| 12 | «Методические рекомендации по ведению внутришкольного учета» | 28.04.2023 | - |

2023-2024 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование семинара** | **Сертификат** |
| 02.02.2024г | Областной семинар-практикум «Ұлттық құндылықтарды дәріптеудегі әлеуметтік жобалардың орны» | №1938 |
| 05.03.2024г | Районный семинар «Современный урок. Равные возможности для всех» | №166 |
| 27.09.2023г | Республиканский практический семинар «Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особенными детьми в общеобразовательных школах» | №00825 |
| 12.04.2024 | Обучающий семинар-тренинг по вопросам сохранения эмоциональной стабильности в период сдачи экзаменов |  |
| 13.03.2024 | Анализ конкурса «Лучший психолог года» |  |
| 13.02.2024 | Методики по раннему выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним подвергшимся или ставшим свидетелями насилия, травли, кибербуллинга |  |
| 22.01.2024 | Рабочее совещание психологов с методистом ОО |  |

В 2023-2024 году, начал свою работу психологический клуб «Самооцнка»

**Психологический клуб «Самооценка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| 1 | **Количество обучающихся в школе** | **294** |
| 2 | Количество психологических клубов, функционирующих в организациях образования | 1 |
| 3 | Количество участников в психологических клубах ВСЕГО (охват) | 16 |
| 3.1 | В том числе количество по основным классам: |  |
|  | 5 – 9 классы |  |
|  | 10 – 11 классы | 16 |
|  | Другие |  |
| 3.2 | Проведено занятий | 8 |

В результате занятий, члены клуба познакомились с понятием психология, узнали принципы работы педагога-психолога, открыли для себя новые грани своего характера, научились четко и правильно выражать свою позицию по вопросам, связанным с принятием решений. Познакомились с понятием – самооценка, поняли всю важность воспитания здоровой уверенности в себе, в своих силах и способностях, а так же формирования позитивного отношения к окружающему миру.

**Социальная служба**

**Анализ работы социального педагога**

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании» защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;

- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;

- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;

- проведение работы по профилактике социального сиротства;

- организация детского досуга;

- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Департамент занятости и социальных программ, Комитет по защите прав детей, здравоохранения, опеки и попечительства, Комиссия по защите прав несовершеннолетних).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

**Цели:**

- содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.

**-** соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;

- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;

- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;

- проведение работы по профилактике социального сиротства;

- организация детского досуга.

**Задачи:**

- создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка;

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;

- профилактика правонарушений среди подростков;

- социально- психологическое сопровождение учащихся;

- социально- информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

В 2022-2023 учебном году социальными педагогами школы работали Шермагамбетова Айнур Галымжановна, с апреля 2023 года Нелис Василий Сергеевич, Усенова Дилафруз Еркиновна.

**Социальный паспорт на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные категории** | **Количество** | **%** |
|  | Всего учащихся | 326 | 100 |
|  | По типу семьи: | 231 | 100 |
| 1 | Полные семьи | 170 | 73 |
| 2 | Неполные семьи | 61 | 26 |
| 3 | Нет матери | 7 | 11 |
| 4 | Нет отца | 54 | 88 |
| 5 | Многодетные | 13 | 5 |
| 6 | Малообеспеченные | 19 | 8 |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 | 0,6 |
| 8 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 5 | 1,5 |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 | 0 |
| 10 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 | 0 |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 | 0 |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 | 0 |
|  | Образование родителей: | 472 | 100 |
| 1 | Высшее, послевузовское | 100 | 21 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 125 | 26 |
| 3 | Среднее | 247 | 52 |

В начале учебного года социальным педагогом составлена картотека «Социальный паспорт класса», а также социальный паспорт школы. Выявлены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиея в социально-опасном положении, составлены списки, организована правовая помощь. Были посещены семьи с детьми под опекой, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Эти посещения показали, что на данный момент условия семей, где проживают данные дети, соответствуют нормам, опекуны должным образом занимаются воспитанием детей.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1 классов в количестве 36 человек, учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей под опекой в количестве 38 человек.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Проводятся ндивидуальные беседы с родителями:

- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;

- о взаимоотношениях в семье;

- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

- анкетирование.

Проводится корректировка банка данных социально-незащищенных семей, а также семей «группы риска», разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания с детьми. Выпущена памятка для родителей «Как быть хорошим родителем».

Во втором полугодии социальным педагогом собраны документы на учащихся в количестве 39 человек для получения финансовой и материальной помощи. Документы переданы в ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

В течение учебного года социальным педагогом проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, родители детей «группы риска» приглашались на заседания Совета профилактики. Ежедневно осуществлялся контроль за питанием учащихся, меню и фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

В летний период 2023 года 15 учащихся отдохнули в летних загородных лагерях Акмолинской области.

Совместно с психологом школы и классными руководителями проводилась диагностика-аналитическая деятельность:

- диагностика социального статуса ребенка;

- диагностика положения ребенка в семье;

- диагностика адаптации учащихся;

- диагностика плохого поведения;

- диагностика вредных привычек;

- диагностика стиля семейного воспитания;

- диагностика уровня сформированной толерантности у подростков;

- диагностика внеурочных интересов учащихся.

Совместно с заместителями директора по воспитательной работе в течение года проводился мониторинг посещения занятий учащимися.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с учащимися 7-11 классов совместно с сотрудниками полиции по профилактике подростковой преступности, совместная деятельность с медицинским работником школы, участковым терапевтом, гинекологом и наркологом по профилактике здорового образа жизни.

**Трудоустройство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 классы** | | |
| **Наименование показателя** | **Количество (чел.)** | |
| Всего закончили | 29 | |
| Поступили в 10 класс | 12 | |
| Перешли в другую школу | 3 | |
| Поступили в колледжи РК | *На бюджетной основе* | *На коммерческой основе* |
| 12 | 2 |

Анализируя выбор выпускников 9 классов следует отметить, что из 29 выпускников большинство поступили в колледжи г. Астана (13 человек). Необходимо отметить, что 12 человек обучаются на бюджетной основе и 2 – на коммерческой. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год выбирают специальности техник-механик, программное обеспечение, переводческое дело, медицина, физическая культура). Все выпускники подтвердили поступление в колледжи справками о зачислении в учебные заведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11 классы** | | |
| **Наименование показателя** | **Количество (чел.)** | |
| Всего закончили | 14 | |
| Поступили в ВУЗы, в том числе: | 11 | |
| – ВУЗы РК | *На бюджетной основе* | *На коммерческой основе* |
| 8 | 2 |
| – ВУЗы РФ | *На бюджетной основе* | *На коммерческой основе* |
| 1 | 0 |
| – колледжи РК | *На бюджетной основе* | *На коммерческой основе* |
| 0 | 2 |
| Работают | 1 | |

Из выпускников 11 классов, в количестве 14 учащихся, основная часть поступила в ВУЗы РК – 10 человек, что составляет 71% (из них 8 поступили на грант). Также поступил в ВУЗ РФ – 1 учащийся (на бюджетной основе). В колледжи РК поступили 2 учащихся на коммерческой основе. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны: технические специальности – 4 человека, педагогические специальности – 3 человека, медицинские специальности – 3 человека, прочие – 4 человека. Все выпускники подтвердили поступление в ВУЗы справками о зачислении в учебные заведения.

Работа социального педагога за 2022-2023 учебный год отражена на интернет-ресурсе школы.

Если обобщить всю деятельность социального педагога, то она должна способствовать созданию обстановки социального и психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья, прав ребенка, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Чтобы обеспечить разностороннее развитие личности каждого ребенка, необходимы усилия всего общества, всех государственных и общественных структур.

**Анализ работы социального педагога**

**2023-2024 учебный год**

На основе Законов Республики Казахстан «О правах ребенка», «О браке и семье», «Об образовании» защита прав и интересов ребенка в школе формируется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;

- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;

- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;

- проведение работы по профилактике социального сиротства;

- организация детского досуга;

- поддержание тесной связи с соответствующими ведомствами (Департамент занятости и социальных программ, Комитет по защите прав детей, здравоохранения, опеки и попечительства, Комиссия по защите прав несовершеннолетних).

Социальный педагог оказывает социально-педагогическую помощь семье и детям через создание условий для всестороннего психологического развития ребенка, устранение негативного отношения к воспитанию, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, правовой квалификации педагогов и детей через пропагандистскую работу.

**Цели:**

- содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.

**-** соблюдение законодательства Республики Казахстан о правах и законных интересах детей;

- консультации, тренинги, диагностическая работа для родителей, учащихся, учителей школ;

- создание социальных условий для качественного образования и правильного воспитания детей;

- проведение работы по профилактике социального сиротства;

- организация детского досуга.

**Задачи:**

- создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка;

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;

- профилактика правонарушений среди подростков;

- социально- психологическое сопровождение учащихся;

- социально- информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

В 2023-2024 учебном году социальными педагогами школы работали Гудина Наталья Николаевна, Нелис Василий Сергеевич.

**Социальный паспортна 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные категории** | **Количество** | **%** |
|  | Всего учащихся | 296 | 100 |
|  | По типу семьи: | 224 | 100 |
| 1 | Полные семьи | 164 | 73,2 |
| 2 | Неполные семьи | 60 | 26,8 |
| 3 | Нет матери | 3 | 1,3 |
| 4 | Нет отца | 57 | 25,4 |
| 5 | Многодетные | 13 | 5,8 |
| 6 | Малообеспеченные | 9 | 4 |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 | 0,6 |
| 8 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 7 | 2 |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 | 0 |
| 10 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 | 0 |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 | 0 |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 | 0 |
|  | Образование родителей: | 388 | 100 |
| 1 | Высшее, послевузовское | 99 | 25,5 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 125 | 32,2 |
| 3 | Среднее | 164 | 42,3 |

В начале учебного года социальным педагогом составлена картотека «Социальный паспорт класса», а также социальный паспорт школы. Выявлены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиея в социально-опасном положении, составлены списки, организована правовая помощь. Были посещены семьи с детьми под опекой, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Эти посещения показали, что на данный момент условия семей, где проживают данные дети, соответствуют нормам, опекуны должным образом занимаются воспитанием детей.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов в количестве 114 человек, учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей под опекой в количестве 30 человек.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Проводятся ндивидуальные беседы с родителями:

- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;

- о взаимоотношениях в семье;

- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

- анкетирование.

Проводится корректировка банка данных социально-незащищенных семей, а также семей «группы риска», разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания с детьми. Выпущена памятка для родителей «Как быть хорошим родителем».

Во втором полугодии социальным педагогом собраны документы на учащихся в количестве 18 человек для получения финансовой и материальной помощи. Документы переданы в ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

В течение учебного года социальным педагогом проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, родители детей «группы риска» приглашались на заседания Совета профилактики. Ежедневно осуществлялся контроль за питанием учащихся, меню и фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

Во втором полугодии семь учащихся отдохнули в Республиканском центре «Балдаурен» г. Балхаш и г. Алматы, в июне 2024 года шесть учащихся – в загородном детском оздоровительном лагере «ЖАС ДӘУРЕН» Сандыктауского района.

Совместно с психологом школы и классными руководителями проводилась диагностика-аналитическая деятельность:

- диагностика социального статуса ребенка;

- диагностика положения ребенка в семье;

- диагностика адаптации учащихся;

- диагностика плохого поведения;

- диагностика вредных привычек;

- диагностика стиля семейного воспитания;

- диагностика уровня сформированной толерантности у подростков;

- диагностика внеурочных интересов учащихся.

Совместно с заместителями директора по воспитательной работе в течение года проводился мониторинг посещения занятий учащимися.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с учащимися 7-11 классов совместно с сотрудниками полиции по профилактике подростковой преступности, совместная деятельность с медицинским работником школы, участковым терапевтом, гинекологом и наркологом по профилактике здорового образа жизни.

В этом учебном году еще нельзя проанализировать выбор профессий наших выпускников, но из 16 выпускников 11 класса 15 сдают ЕНТ, что составляет 94%. Один юноша выбрал службу в рядах Вооруженных сил Республики Казахстан. Из 36 выпускников 9 классов обучение в школе планируют продолжить 13 человек, 23 учащихся планируют поступать в колледжи Республики Казахстан.

Работа социального педагога за 2023-2024 учебный год отражена на интернет-ресурсе школы.

Если обобщить всю деятельность социального педагога, то она должна способствовать созданию обстановки социального и психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья, прав ребенка, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Чтобы обеспечить разностороннее развитие личности каждого ребенка, необходимы усилия всего общества, всех государственных и общественных структур.

**Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".**

В соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в ппрограмму начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Ттехнологическаяая подготовкаа».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел «Безопасность и защита человека» и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ. Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы «Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний». С 5-го класса включены такие разделы, как «Опасности природного характера», «Опасности техногенного характера», «Экстремальная ситуация и безопасность», «Гражданская защита». Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает в 11 классе изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств. Глава 1. Общие положения Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: - в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; - в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры; - в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки. В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств

|  |  |
| --- | --- |
| **1 КЛАСС** |  |
| **1. Безопасность и защита человека** | **4** |
| 1.1 Что значит «моя безопасность»? | 1 |
| 1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем | 1 |
| 1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем | 1 |
| 1.4 Опасности в школе и на улице | 1 |
| **2. Основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |
| 2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье. | 1 |
| 2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены | 1 |
| **ВСЕГО** | **6** |

2 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование раздела и темы** | **количество часов** |
| **1. Безопасность и защита человека** | **4** |
| 1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения | **1** |
| 1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде | **1** |
| 1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад.  Безопасность при отдыхе на природе | **1** |
| 1.4 Правила безопасного поведения на водоемах | **1** |
| **2. Основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |
| 2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни | **1** |
| 2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека | **1** |
| **ВСЕГО** | **6** |

3 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование раздела и темы** | **количество часов** |
| **1. Безопасность и защита человека** | **4** |
| 1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств | 1 |
| 1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре | 1 |
| 1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта. | 1 |
| 1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми | 1 |
| **2. Основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |
| 2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек | 1 |
| 2.2 Режим дня | **1** |
|  | **6** |

4 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование раздела и темы** | **количество часов** |
| **1. Безопасность и защита человека** | **6** |
| 1.1 Дорога – зона повышенной опасности | 1 |
| 1.2 Система правил поведения на транспорте | 1 |
| 1.3 Пожар в жилище | 1 |
| 1.4 Защита квартир от воров и грабителей | 1 |
| 1.5 Безопасность человека в природной среде | 1 |
| 1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу | 1 |
| **2.Основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |
| 2.1 Здоровое питание | 1 |
| 2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний | 1 |
| **3. Основы медицинских знаний** | **2** |
| 3.1 Понятие различных видов травм | 1 |
| 3.2 Первая медицинская помощь при травмах | 1 |
| **ВСЕГО** | **10** |

**Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".**

**С**одержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

**4.3 Критерии к сроку обучения:**

**Соблюдение к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соотвествующих уровней. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

В соответствии с пп.14 статьи 5 Закона РК «Об образовании» и государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» от 31.08 2024 № 65/1 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования» в КГУ «Общеобразовательная школа отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года - начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года.

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели;

- каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1 - 11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно),

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 12 февраля 2024 года включительно).

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года

- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет

- срок освоения обещобразовательной программы основного среднего образоования – два года

- продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней

- каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

**Приказ на начало учебного года**

<https://drive.google.com/file/d/1Tknq9gIUzJv7oSrGvMwcAgd3CqHggGY1/view?usp=sharing>

1. **Учебно-материальные активы**

**Приложение 9 ссылка**

[**https://drive.google.com/file/d/1GN7ITMbWhYYV5Ws5mm4Wtbm\_OWCW3nWW/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1GN7ITMbWhYYV5Ws5mm4Wtbm_OWCW3nWW/view?usp=sharing)

**Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капительных ремонтных работ и др.)**

КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина села Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году, здание типовое двухэтажное. Проектная мощность – 625 ученических мест. В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года №117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, разработан и утвержден алгоритм действий. На сегодняшний день в школе организован пропускным режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по карточкам, ведется журнал посещений для лиц не являющихся сотрудниками школы.

Школа оснащена тревожной кнопкой, 18 камерами видеонаблюдения (6 наружного и 12 внутренного наблюдения). Камеры установлены, находятся в рабочем состоянии. Прилегающая территория не огорожена, благоустроена, на территории школы много кустарников, деревьев, цветов. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом Старлинк, центральным водопроводом, канализацией. Отопление – автономное (блочно-модульная котельная). Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и холлах.

Общая площадь всех помещений составляет – 3454 кв. м., полезная площадь – 2380 кв. м.

Обучение учащихся 5-11 классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В расписании уроков указаны номера кабинетов.

На каждом этаже школы размещены раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек с раздельными кабинками, оснащены всем необходимым санитарным инвентарем.

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, рельефное покрытие.

Капитальный ремонт был проведен в 2012 году на сумму 43 млн тенге. Установлены окна, произведен ремонт кровли, цоколя и наружного фасада. 2019 году установлена односкатная кровля на сумму 19 млн. тенге. В мае-июне 2024 года проведен текущий ремонт фасада. Капитальный ремонт школы запланирован на 2025 год.

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Материально-технические ресурсы** | **Количество** |
| 1 | Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс с указанием общей и полезной площади (кв. м). | Типовой проект. Акмолинская область Шортандинский район село Дамса улица Велижанцева 25. Общая площадь - 3454 кв. м. Полезная площадь - 2389 кв. м. |
| 2 | Предметные кабинеты с указанием наименования и площади. | 1 кабинет начальных классов (53,5 кв. м). 2 кабинет начальных классов (50,2 кв. м). 3 кабинет начальных классов (51,9 кв. м). 4 кабинет начальных классов (50,9 кв. м). 5 кабинет начальных классов (62 кв. м). 6 кабинет казахского языка (52,4 кв. м). 7 кабинет математики (68,7 кв. м). 8 кабинет истории (51,4 кв. м). 9 кабинет английского языка (35,3 кв. м). 10 кабинет НВиТП (54,1 кв. м). 11 кабинет русского языка (53,5 кв. м). 12 кабинет географии (53,1 кв. м). 13 кабинет информатики (71,1 кв. м). 15 кабинет химии (66,7 кв. м). 16 кабинет физики (61 кв. м). 17 кабинет русского языка (50,7 кв. м). 18 кабинет биологии (52,5 кв. м). 19 кабинет начальных классов (35,6 кв. м). |
| 3 | Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида. | Интерактивная доска - 4, проектор - 11, планшет - 10, ноутбук – 64. |
| 4 | Актовый зал, спортивный зал, библиотека (кв. м). | Актовый зал - 127,5 кв. м. Спортивный зал - 167,8 кв. м. Библиотека - 49,8 кв. м. |
| 5 | Компьютерные классы, компьютеры, оборудование и мебель, оборудованные шкафы для индивидуального использования. | 1 класс, 14+1 компьютер, 2 шкафа, 14 столов, 28 стульев, 1 учительский стол. |
| 6 | Наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины). | Турникет - 1. Тревожная кнопка - 1. Санузлы - 2. Унитазы - 8. Умывальные раковины - 14. |
| 7 | Наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования. | Видокамеры - 18 (наружные - 6, внутренние - 12). |
| 8 | Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями. | Пандус - 1. Кнопка вызова - 1. |

**Сведения о наличии объекта питани**

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест. Питание осуществляет ИП «Алтын сақа» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием - 100%. Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов – 114 учащихся, что составляет 100%, 30 учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей под опекой.

Оборудование столовой: столы обеденные – 12 шт., электрическая плита – 1 шт., водонагреватель на 50 л. – 1 шт., холодильник – 1 шт., морозильная камера – 1 шт, жарочный шкаф – 1 шт.В мае 2024 года в пищеблоке установлены две вытяжки.

**ССЫЛКА на инвентаризационную опись** <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PTlnHkWZSBnaYV2OU3Q0EpWFlbfc3QqS/edit?usp=sharing&ouid=102233083402545738007&rtpof=true&sd=true>

**Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**6.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

**Анализ работы школьной библиотеки**

В учебном году цельюработы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения. Исходя из этих целей, перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно - библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Показатели библиотечной статистики на учебный год:

1. Количество читателей - 981

2. Книжный фонд: всего – 10386 единиц книг

3. Книгообеспеченность - 100%

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Кол-во единиц | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 9138 | 321 |
| 2 | Художественная | 1427 | 981 |
| 3 | Медиатека | 104 | 104 |
| 4 | Методическое пособие | 20 | 20 |

Обслуживание читателей:

Библиотекарем систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы, в течение года проводились рейды по классам. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;

- беседа при выдаче документов;

- беседа о прочитанном;

- анализ читательских формуляров.

Как видно из представленных показателей за последние три года происходит постепенное увеличение контрольных показателей. Читатели стали чаще посещать библиотеку и выросло число книговыдачи.

Создание современной и комфортной зоны, поступление новых книг оказывает большое влияние на посещаемость библиотеки школьниками.

За 2023-2024 учебный год в школьную библиотеку записано 981 человек, из них 321 обучающихся, 44 человек – педагоги, 23 – человек прочих. За 2022-2023 учебный год в школьную библиотеку записано 873 человек, из них 353 обучающихся, педагогов – 44, прочих – 21 человек.

За 2021-2022 учебный год – записано 749 человек, из них 330 обучающихся, 45 педагогов, 19 - прочих.

Все обучающиеся школы записаны в библиотеку.

В течение учебного года в школьной библиотеке для разных групп читателей проводятся литературные игры, конкурсы, челленджи, оформляются книжные выставки, составляются информационно - библиографические листы, создаются информационные видеоролики к юбилеям писателей и знаменательным датам Республики Казахстан.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям. Подбирая материал к этим выставкам, я стремилась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

- инвентарные книги;

- папка «Акты на списание»;

- накладные на учебники по классам;

- читательские формуляры.

Ежегодно делается заказ на новые учебники и заполняется электронная база заявки учебников. В библиотеке осуществляется текущее комплектование периодическими изданиями на русском и казахском языках. Подписка на газеты и журналы оформляется 2 раза в год.

В библиотеке велась обработка поступивших учебников:

-оформлялись накладные, запись ведется в книге суммарного учета, прошло штемпелевание учебников. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й классы в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Мобильная библиотека **-** это предоставление доступа к чтению книг через мобильные приложения на смартфонах. Принцип чтения прост – отсканируй QR-код и читай! В школьной библиотеке оформлена настольная книга (папка на стойке), где представлены книги с QR-кодами казахской, зарубежной и русской литературы. Имеются QR-коды для начального и среднего звена.

В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература на русском и казахском языке для детей:

• младшего школьного возраста (1-4 классы);

• среднего школьного возраста (5-8 классы);

• старшего школьного возраста (9 - 11 классов);

Ежегодно ведется списание учебного фонда и художественной литературы с учетом ветхости и смены учебных программ. Налажена связь с другими библиотеками района с целью обмена учебниками.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведутся соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сказать, что основные задачи, стоящие перед библиотекой выполняются. Обучающиеся обеспечены учебными изданиями на 100%. Проводится большая работа по привлечению школьников к книге и чтению, формированию читательской культуры.

При планировании работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по формированию и обновлению учебного фонда. При заказе учебников использовать электронную платформу Etandau.gov.kz
2. Провести отбор устаревших и ветхих книг, подготовить документы для списания изданий.
3. Продолжить формирование книжного фонда литературы, 2 раза в год проводить акцию «Подари книгу школе».
4. Продолжить работу по реализации республиканского проекта «Читающая школа», в том числе в рамках модернизации библиотеки продолжить ее техническое оснащение.
5. Продолжить работу по привлечению обучающихся к книге и чтению, формированию читательской культуры школьников.
6. Обновление мебели, стеллажей
7. Оснащенности проектором, электронной техникой.

Отчет по проекту «Читающая школа» за 2021 - 2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц проведения** | **Наименование мероприятия** | **Возрастая категория** | **Форма проведения** |
| Сентябрь | День знаний«Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» | 1-4 кл | Беседа |
| Сентябрь | День открытых дверей «Новинки УМК». | 1-11 кл | Книжные выставки новых поступлений и обзоры книг, периодических изданий для педагогов и учащихся. |
| Октябрь | «Символы государства – символы патриотизма». | 1-11 кл | буклет |
| Ноябрь | «Подари книгу библиотеке!» | 1-11 кл, родители | Акция |
| Январь | «Моя любимая книга» | 1-4 кл | выставка книг |
| Февраль | «Трудом красив и славен человек". | 1-11 кл | Выставка книг |
| Март | «Наурыз – құт береке бастауы» | 1-4 кл | Выставка - беседа |
| Апрель | «Подари книгу библиотеке!» | 1-11 кл, родители | Акция |
| Апрель | «Как стать хорошим читателем?» | 1-9 кл | Листовки |
| Май | «9 Мамыр –Женіс күні» | 1-11 кл | презентация |
| Май | «Память сильнее времени» | 1-4кл | презентация |

Отчет по проекту «Читающая школа» за 2022 - 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өткізілетін іс-шаралар**  **Мероприятие** | **Іс – шараның өткізілу формасы**  **Форма мероприятия** | **Жауаптылар**  **Ответственные** | **Мерзімі**  **Сроки** | **Ссылки**  **мероприятия** |
| Выдача учебников | Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Қыркүйек  сентябрь | Библиотека |
| Выдача школьной литературы | Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Қыркүйек  сентябрь | Библиотека |
| Беседа с обучающимися | рейд по классам | Кітапханашы  Библиотекарь | октябрь | Библиотека |
| Чтения стихов Ибрая Алтынсарина  Ы. Алтынсариның" өлеңдерің оқу | Конкурс стихов | Кітапханашы  Библиотекарь | октябрь | https://www.instagram.com/p/CkAEKokomCY/?igsh=MWNxMXRteGNhYXd0Ng== |
| 178 – летию со дня рождения Мухтара Ауэзова | Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | октябрь | https://www.instagram.com/p/CkANkDhthLp/?igsh=eXY1ejhzeDBjbXI5 |
| Поступление Художественная литература | Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | октябрь | https://www.instagram.com/p/CkA3tLlt8DE/?igsh=MXUya25uNnBwbjR0dQ== |
| 150-летию казахского просветителя, общественного и государственного деятеля, поэта, ученого Ахмета Байтурсынова. | Чтение вслух | Кітапханашы  Библиотекарь | октябрь | https://www.instagram.com/p/CkDkUu0NFlj/?igsh=MXZvamxrd3VkNW5mYQ== |
| Читаем книги дома | Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | ноябрь | https://www.instagram.com/reel/CklveMsKXnG/?igsh=b3k4ZjFpbXF1bTA3 |
| Моя любимая книга | Челлендж | Кітапханашы  Библиотекарь | ноябрь | https://www.instagram.com/reel/CknNMDHoPC3/?igsh=MWg2eHhmY3RrbHp0MQ== |
| Менің сүйікті кітабым | Челлендж | Кітапханашы  Библиотекарь | ноябрь | https://www.instagram.com/reel/CknPwz9qohB/?igsh=bWhjb2Q5cHBhYnpi |
| Подари книгу библиотеке | Акция | Кітапханашы  Библиотекарь | декабрь | https://www.instagram.com/p/Cll5kxSNamE/?igsh=MTl6NmN2aXNhdHE4YQ== |
| Литературно- музыкальный вечер посвящённый Дню рождения казахского поэта Мукағали Макатаева | Спектакль | Кітапханашы  Библиотекарь | февраль | https://www.instagram.com/p/CofRPgzNfxY/?igsh=MTR4eGdwbmc0OWJtMA== |
| «Наурыз, Наурыз!» | Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | март | Стендгазета |
| «День космонавтики» | Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | апрель | Презентация |
| Работа по сбору учебников | Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | май | беседа |

Отчет по проекту «Читающая школа» за 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өткізілетін іс-шаралар**  **Мероприятие** | **Іс – шараның өткізілу формасы**  **Форма мероприятия** | **Жауаптылар**  **Ответственные** | **Мерзімі**  **Сроки** | **Ссылки**  **мероприятия** |
| Выдача учебников | Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Тамыз  август | Библиотека |
| Выдача школьной литературы | Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Қыркүйек  сентябрь | Библиотека |
| Беседа с обучающимися | рейд по классам | Кітапханашы  Библиотекарь | Қыркүйек  сентябрь | Библиотека |
| Қыран елім Қазақстан! | Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Казан  Октябрь | https://www.instagram.com/reel/Cy1EPbhtnw7/?igsh=aGN1bzZycGx3eDdk |
| 15 қараша –Ұлттық валюта күні.  15 ноября -Национальной день валюты Республики Казахстан | Выставка юбилярных монет | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | https://www.instagram.com/reel/CzrN9lgtjnb/?igsh=MXhid2xkN3AzdWNpdw== |
| Қазақстан Республикасының  Еңбек күні.  День труда Республики Казахстан | Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | https://www.instagram.com/p/C0Ogd-QNvGj/?igsh=aWZlNHprODJoMmVm |
| Оралхан Букей | Книжно- иллюстративная выставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | https://www.instagram.com/p/C0OiH7Wtihm/?igsh=MTFyNWlkZWczajQwbg== |
| Электронная библиотека | Беседа с педагогами | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | https://www.instagram.com/p/C0OlXpHtBOc/?igsh=dDJrYXE0YTQ0MGc4 |
| Әжемнін ертегілері жинағы.  Бабушкина сказка | Чтения на большой перемене | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | https://www.instagram.com/p/C0OoiP1NoTW/?igsh=MW82Y3lncTV3MGZiYw== |
| Ертегілер әлеміне саяхат.  Путешествие мир сказок. | Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Қараша  Ноябрь | https://www.instagram.com/p/C0OryB4NRsa/?igsh=MWxxd21nZ2t1cWJpNQ== |
| 130 летию со Дня рождения Героя Социалестического труда, академика сельскохозяйственных наук В.П. Кузьмина имя которого носит Дамсинская школа | Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Желтоқсан  Декабрь | https://www.instagram.com/p/C0cFQqRt0DU/?igsh=a2NiMGxscDYwbmt4 |
| Любимая книга моих родителей  «Читающая семья» | Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Қаңтар  Январь | https://www.instagram.com/p/C13kbD1NPOd/?igsh=bHF6aGw0NG8wYnMw |
| Подари книгу библиотеке | Акция | Кітапханашы  Библиотекарь | Қаңтар  Январь | https://www.instagram.com/reel/C2wwtUyNL08/?igsh=d2x5ZGk2Z2s3OHV6 |
| 100 летию со Дня рождения Казахского писателя Бердибека Сокпакбаева. «Менін атым Кожа»  и «Путешествие в детство» | Челлендж | Кітапханашы  Библиотекарь | Ақпан  Февраль | https://www.instagram.com/p/C2wxi3vt1EI/?igsh=dWM0d2t0Nm00NmFl |
| 100 летию со Дня рождения Казахского писателя Бердибека Сокпакбаева | Презентация | Кітапханашы  Библиотекарь | Ақпан  Февраль | https://www.instagram.com/reel/C3CR7tjtZqg/?igsh=MTE2YW9naW5hYzA1Mw== |
| 178 – летию со Дня рождения  Жамбыла Жабаева | Выразительное чтение стихотворения | Кітапханашы  Библиотекарь | Наурыз  Март | https://www.instagram.com/p/C5AYBsst1Lj/?igsh=NmRuMmRtdHo0MDBs |
| "Кітапхана сағаты  "Мақал-мәтелдер" | Викторина | Кітапханашы  Библиотекарь | Наурыз  Март | https://www.instagram.com/reel/C5AbrHqN20V/?igsh=MTQwOGU2dHBoZnhrYw== |
| Чтения стихов Ибрая Алтынсарина  Ы. Алтынсариның" өлеңдерің оқу | Чтение стихов | Кітапханашы  Библиотекарь | Наурыз  Март | https://www.instagram.com/p/C5Ae5Vet3gW/?igsh=bmZ2M2VuNzVpdzh5 |
| «Книжный старт» вызов каникулярного чтения | Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Наурыз  Март | https://www.instagram.com/reel/C5Gt32vt1NC/?igsh=MTJpYjhrZ3pyOGlmMA== |
| «Чтения выходного дня» | Чтение в слух | Кітапханашы  Библиотекарь | Наурыз  Март | https://www.instagram.com/reel/C5Gv003tZIg/?igsh=Zjh6MmlqdTAxd3Q3 |
| 12 апреля «День космонавтики» | Демонстрация опытов, презентация | Кітапханашы  Библиотекарь | Сәуір  Апрель | https://www.instagram.com/reel/C5z5MGYN0NX/?igsh=d2p1MHdkaWlqZjRt |
| Зачем нужен читательный зал в школьной библиотеке? | Чтение на большой перемене | Кітапханашы  Библиотекарь | Сәуір  Апрель | https://www.instagram.com/reel/C6LzV-BNXrl/?igsh=dHR5ZG5raDlyMmFh |
| «Письмо солдату» | Презентация | Кітапханашы  Библиотекарь | Мамыр  Май | https://www.instagram.com/reel/C7EVExRt59o/?igsh=cWpqbWt1YzNoc2E5 |
| Ко Дню Победы  «Подвиг Ракымжана Кошкарбаева» | Фотовыставка | Кітапханашы  Библиотекарь | Мамыр  Май | https://www.instagram.com/reel/C7EV6ODNTkJ/?igsh=MWQ4dXcxeXExdGFkeA== |
| Ко Дню Победы  «Помним и гордимся!» | В рамках школьного волонтерского движения «Доброта» | Библиотекарь  Вожатая | Мамыр  Май | https://www.instagram.com/reel/C7SvBdWCWIK/?igsh=MTZ3b2JsdGVrcHFscA== |
| Читаем книги на каникулах  «Мамыр Ынтыма – айы» | Беседа | Кітапханашы  Библиотекарь | Мамыр  Май | https://www.instagram.com/reel/C7SuXq7iR6S/?igsh=eDNuaWh0aGxuMG8z |

Информационные ресурсы:

<https://drive.google.com/file/d/1pPBazFGvCVqlR25-az6-1rhbZELE37HJ/view?usp=sharing>

Библиотечный фонд школы:

<https://drive.google.com/file/d/1pPBazFGvCVqlR25-az6-1rhbZELE37HJ/view?usp=sharing>

№ **12** қосыприложение **:** [**https://drive.google.com/file/d/1IwTA\_eTQcBSsvQ03\_DG4QkMBKrMwgGEo/view**](https://drive.google.com/file/d/1IwTA_eTQcBSsvQ03_DG4QkMBKrMwgGEo/view)

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.**

В школе имеется медицинский кабинет общей площадью -14,5 кв.м.

Организовывает профилактические прививки, медицинские осмотры, первая доврачебная медицинская помощь, формирование у обучающихся школы норм здорового образа жизни, осуществляет деятельность по охране и укреплению здоровью учащихся, обеспечению благополучного санитарно-эпидемиологического режима в школе, организации медицинской работы. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра ,стаж работы – 30 лет.

Лицензия на медицинскую деятельность (номер № 19003001 от 11.02.2019г.

**Договор на оказание медицинских услуг**

<https://drive.google.com/file/d/1-YHXzoo3MmxoCWaMiAGKzE7J6gU0A0xA/view?usp=sharing>

**Лицензия на медицинский кабинет** <https://drive.google.com/file/d/1Duz7gU8xqtqJZcVLUTFY4O9DvrXi2yOb/view?usp=sharing>

**Анализ работы медицинского работника**

**КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина села Дамса**

**отдела образования по Шортандинскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**за 2021-2022 учебный год**

Цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи, а также проведение профилактических мероприятий.

В школе имеется медицинский кабинет общей площадью – 14,5 кв. м. Медицинское обслуживание осуществляет Мергенбаева Ултуган Мухамедьяровна, стаж работы – 29 лет, специальность – фельдшер, окончила Аркалыкское медицинское училище в 1988 году, имеет первую категорию.

Лицензия на медицинскую деятельность - № 19003001 от 11.02.2019 г.

В соответствии с целями и задачами медицинского обслуживания в течение года медицинским работником оказывается неотложная помощь, первая доврачебная помощь при травмах, острых заболеваниях, отравлениях, разработка и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, осуществляется ведение учетно-отчетной медицинской документации, ведется пропаганда санитарно-гигиенических знаний и ЗОЖ.

Деятельность медицинского работника организована на основании плана работы на учебный год, утвержденного директором школы.

Важной задачей медицинской службы является прохождение углубленного медицинского осмотра, который проводится врачами районной больницы ежегодно. В 2021-2022 учебном году осмотрены 249 учащихся, 38 поставлены на учет. Данные осмотров регистрируются в индивидуальной карте развития школьников. Результаты заносятся в «Паспорт здоровья» и медицинский журнал, где указывается группа здоровья. Если при осмотре у учащихся выявляются отклонения, требующие консультации узких специалистов, они направляются к данным специалистам.

Одно из ведущих направлений работы медицинского работника – иммунопрофилактика. В 2021-2022 учебном году RМанту сделано 150 учащимся, из них на дообследование подлежал 21 человек.

В течение года проводится контроль прохождения обязательных медицинских осмотров работниками школы, прохождение флюорографии учащимся, медицинских осмотров учащихся, направляемых в детские центры и загородные лагеря.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Медицинский кабинет оснащен для работы ростомером, тонометром, бактерицидной лампой, кушеткой, медицинским столиком, письменным столом, холодильником для вакцин и медикаментов, ширмой, шкафом, канцелярскими принадлежностями.

В школе осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований на основании норм СанПин № 76 от 05.08.2021 г., контроль питания учащихся, контроль качества пищи.

В начале учебного года изданы приказы «Об организации горячего питания», «О создании бракеражной комиссии по контролю качества питания», «Об организации питьевого режима». Утвержден режим работы столовой, график дежурства администрации и учителей в школьной столовой. Имеется список запрещенных продуктов, изготовление и реализация которых в школьной столовой не допускается. Ежедневно вывешивается меню на день с выходом блюд для детей 7-10, 11-14, 15-18 лет, фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

Медицинский работник Мергенбаева Ултуган Мухамедьяровна ежедневно ведет контроль за качеством поступающих продуктов в пищеблок, сроком реализации и качеством готовой продукции, ведет бракеражный журнал, следит за санитарным состоянием столовой и меню, берет суточные пробы, ведет мониторинг состояния здоровья учащихся и работников столовой.

В начале учебного года в школе была создана бракеражная комиссия по контролю качества питания.

Задачами комиссии по мониторингу качества питания являются контроль за:

- организацией работы на пищеблоке, в столовой;

- [качеством продуктов питания](http://kzref.org/sanitariya-i-gigiena-ribopererabativayushih-predpriyatij-vladi.html), условиями их транспортировки, доставки, разгрузки, хранения;

- сроками реализации продуктов;

- качеством приготовления пищи;

- соответствием пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах;

- соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Циклограмма деятельности комиссии:

Ежедневно медицинский работник:

- проводит органолептическую оценку качества готовых блюд с внесением записей в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

Еженедельно комиссия:

- осуществляет контроль за качеством используемых продуктов питания (копии документов, подтверждающих качество продуктов питания, хранятся в отдельной папке);

- осуществляет контроль за правильностью составления меню;

- осуществляет проверки качества питания без предварительного предупреждения работников пищеблока и (или) поставщика услуги с оформлением акта мониторинга качества питания**.**

Ежеквартально итоги работы комиссии оформляются в виде информации с последующим их рассмотрением на педагогическом совете организации образования и размещением на интернет-ресурсе школы.

В мае, январе месяцах каждого года итоги деятельности комиссии рассматриваются на общешкольном родительском собрании.

Результатом деятельности бракеражной комиссии является незамедлительное расторжение Договора с поставщиком в случае отравления детей, взрослых по вине поставщиков услуги, товаров, при подтверждении результатами проведенных проверок согласно Предпринимательскому Кодексу Республики Казахстан и направление искового заявления в суд для признания поставщика недобросовестным.

Медицинским работником школы Мергенбаевой Ултуган Мухамедьяровной разработан план мероприятий по профилактике наркомании, в течение учебного года ведется информационная работа. Материалы по данной тематике всегда представлены всеобщему вниманию: оформлены в виде уголка на стенде, находящегося рядом с медицинским кабинетом.

Согласно плану организованы следующие мероприятия:

Беседы «Венерические заболевания и их предупреждение», «Половое воспитание» (октябрь-ноябрь).

Проведение бесед, занятий по профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ (в течение года).

Беседы «Выбирай разумную жизнь!», «ВИЧ-инфекция: основные понятия и меры профилактики» (ноябрь).

Лекции «Курить – здоровью вредить», «Мир против наркотиков» (в течение года).

Беседы «Как уберечься от гриппа и ОРВИ» (в течение года).

Лекции «Подросток и алкоголь», «Профилактика сахарного диабета» (декабрь).

Профилактическая беседа «Вейпы и электронные сигареты» (январь-февраль).

Беседы «Туберкулез и его профилактика», «Правильное питание» (март-апрель).

Беседы «Профилактика клещевого энцефалита», «Как защититься от опасных насекомых?» (май).

Показ видеоролика «Профилактика инсульта» (май).

В течение учебного года проведена профилактическая беседа с девушками 6-11 классов на тему: «Ранняя беременность» акушером Дамсинской врачебной амбулатории, прошли встречи врачей Шортандинской РБ психиатром Зеленской Татьяны Сергеевны и врача-гинеколога Шариповой Айгуль Хмеджановны с обучающимися 6-11 классов. Темой встреч были беседы о половом воспитании, о вреде наркотиков и курении вейпов. Медицинским работником школы организовано тестирование «Что такое СПИД» и анкетирование «Опасность ранней беременности». Такие встречи и беседы являются ежегодными.

Проводится в школе и индивидуальная работа по половому воспитанию с юношами и девушками, просветительская работа с родителями о формировании у подростков ценного отношения к ЗОЖ, благополучия и счастья в семье и обществе посредством выступлений на родительских собраниях.

В течение 2021-2022 учебного года проведено 72 мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

**Анализ работы медицинского работника**

**КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина села Дамса**

**отдела образования по Шортандинскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**за 2022-2023 учебный год**

Цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи, а также проведение профилактических мероприятий.

В школе имеется медицинский кабинет общей площадью – 14,5 кв. м. Медицинское обслуживание осуществляет Мергенбаева Ултуган Мухамедьяровна, стаж работы – 30 лет, специальность – фельдшер, окончила Аркалыкское медицинское училище в 1988 году, имеет первую категорию.

Лицензия на медицинскую деятельность - № 19003001 от 11.02.2019 г.

В соответствии с целями и задачами медицинского обслуживания в течение года медицинским работником оказывается неотложная помощь, первая доврачебная помощь при травмах, острых заболеваниях, отравлениях, разработка и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, осуществляется ведение учетно-отчетной медицинской документации, ведется пропаганда санитарно-гигиенических знаний и ЗОЖ.

Деятельность медицинского работника организована на основании плана работы на учебный год, утвержденного директором школы.

Важной задачей медицинской службы является прохождение углубленного медицинского осмотра, который проводится врачами районной больницы ежегодно. В 2022-2023 учебном году осмотрены 178 учащихся, 30 поставлены на учет. Данные осмотров регистрируются в индивидуальной карте развития школьников. Результаты заносятся в «Паспорт здоровья» и медицинский журнал, где указывается группа здоровья. Если при осмотре у учащихся выявляются отклонения, требующие консультации узких специалистов, они направляются к данным специалистам.

Одно из ведущих направлений работы медицинского работника – иммунопрофилактика. В 2022-2023 учебном году RМанту сделано 165 учащимся, из них на дообследование подлежало 30 человек.

В течение года проводится контроль прохождения обязательных медицинских осмотров работниками школы, прохождение флюорографии учащимся, медицинских осмотров учащихся, направляемых в детские центры и загородные лагеря.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Медицинский кабинет оснащен для работы ростомером, тонометром, бактерицидной лампой, кушеткой, медицинским столиком, письменным столом, холодильником для вакцин и медикаментов, ширмой, шкафом, канцелярскими принадлежностями.

В школе осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований на основании норм СанПин № 76 от 05.08.2021 г., контроль питания учащихся, контроль качества пищи.

В начале учебного года изданы приказы «Об организации горячего питания», «О создании бракеражной комиссии по контролю качества питания», «Об организации питьевого режима». Утвержден режим работы столовой, график дежурства администрации и учителей в школьной столовой. Имеется список запрещенных продуктов, изготовление и реализация которых в школьной столовой не допускается. Ежедневно вывешивается меню на день с выходом блюд для детей 7-10, 11-14, 15-18 лет, фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

Медицинский работник Мергенбаева Ултуган Мухамедьяровна ежедневно ведет контроль за качеством поступающих продуктов в пищеблок, сроком реализации и качеством готовой продукции, ведет бракеражный журнал, следит за санитарным состоянием столовой и меню, берет суточные пробы, ведет мониторинг состояния здоровья учащихся и работников столовой.

В начале учебного года в школе была создана бракеражная комиссия по контролю качества питания.

Задачами комиссии по мониторингу качества питания являются контроль за:

- организацией работы на пищеблоке, в столовой;

- [качеством продуктов питания](http://kzref.org/sanitariya-i-gigiena-ribopererabativayushih-predpriyatij-vladi.html), условиями их транспортировки, доставки, разгрузки, хранения;

- сроками реализации продуктов;

- качеством приготовления пищи;

- соответствием пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах;

- соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Циклограмма деятельности комиссии:

Ежедневно медицинский работник:

- проводит органолептическую оценку качества готовых блюд с внесением записей в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

Еженедельно комиссия:

- осуществляет контроль за качеством используемых продуктов питания (копии документов, подтверждающих качество продуктов питания, хранятся в отдельной папке);

- осуществляет контроль за правильностью составления меню;

- осуществляет проверки качества питания без предварительного предупреждения работников пищеблока и (или) поставщика услуги с оформлением акта мониторинга качества питания**.**

Ежеквартально итоги работы комиссии оформляются в виде информации с последующим их рассмотрением на педагогическом совете организации образования и размещением на интернет-ресурсе школы.

В мае, январе месяцах каждого года итоги деятельности комиссии рассматриваются на общешкольном родительском собрании.

Результатом деятельности бракеражной комиссии является незамедлительное расторжение Договора с поставщиком в случае отравления детей, взрослых по вине поставщиков услуги, товаров, при подтверждении результатами проведенных проверок согласно Предпринимательскому Кодексу Республики Казахстан и направление искового заявления в суд для признания поставщика недобросовестным.

Медицинским работником школы Мергенбаевой Ултуган Мухамедьяровной разработан план мероприятий по профилактике наркомании, в течение учебного года ведется информационная работа. Материалы по данной тематике всегда представлены всеобщему вниманию: оформлены в виде уголка на стенде, находящегося рядом с медицинским кабинетом.

Согласно плану организованы следующие мероприятия:

- классными руководителями проведены классные часы «Нет наркотикам!»;

- анкетирование учащихся среднего и старшего звена «Что мы знаем о наркотиках?»;

- проведение конкурса рисунков в 5-8 классах на тему: «Говоря наркотикам НЕТ, ты говоришь здоровью ДА!»;

- учащиеся старших классов выпустили стенгазеты, посвященные борьбе с наркоманией;

- в январе 2023 года медицинским работником проведены беседы с учащимися 8-11 классов на темы «Вред электронных сигарет», «Наркомания и её последствия»;

- среди учащихся распространяются материалы антинаркотической направленности: буклеты, брошюры;

- проведена лекция: «Влияние психотропных веществ на организм».

Анонимное анкетирование показало, что учащиеся понимают серьёзность последствий такой болезни как «наркомания».

В течение учебного года проводятся профилактические и просветительские мероприятия на темы: «Болезни, передающиеся половым путем», «Чем опасна ранняя беременность», направленные на разъяснение как физиологических и гормональных процессов, так и психологических изменений в ходе взросления.

В течение учебного года проведена профилактическая беседа с девушками 6-11 классов на тему: «Ранняя беременность» акушером Дамсинской врачебной амбулатории, прошли встречи врачей Шортандинской РБ психиатром Зеленской Татьяны Сергеевны и врача-гинеколога Шариповой Айгуль Хмеджановны с обучающимися 6-11 классов. Темой встреч были беседы о половом воспитании, о вреде наркотиков и курении вейпов. Медицинским работником школы организовано тестирование «Что такое СПИД» и анкетирование «Опасность ранней беременности». Такие встречи и беседы являются ежегодными.

Проводится в школе и индивидуальная работа по половому воспитанию с юношами и девушками, просветительская работа с родителями о формировании у подростков ценного отношения к ЗОЖ, благополучия и счастья в семье и обществе посредством выступлений на родительских собраниях.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 68 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

**Анализ работы медицинского работника**

**КГУ «Общеобразовательная школа им. В.П. Кузьмина села Дамса**

**отдела образования по Шортандинскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**за 2023-2024 учебный год**

Цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи, а также проведение профилактических мероприятий.

В школе имеется медицинский кабинет общей площадью – 14,5 кв. м. Медицинское обслуживание осуществляет Мергенбаева Ултуган Мухамедьяровна, стаж работы – 31 год, специальность – фельдшер, окончила Аркалыкское медицинское училище в 1988 году, имеет первую категорию.

Лицензия на медицинскую деятельность - № 19003001 от 11.02.2019 г.

В соответствии с целями и задачами медицинского обслуживания в течение года медицинским работником оказывается неотложная помощь, первая доврачебная помощь при травмах, острых заболеваниях, отравлениях, разработка и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, осуществляется ведение учетно-отчетной медицинской документации, ведется пропаганда санитарно-гигиенических знаний и ЗОЖ.

Деятельность медицинского работника организована на основании плана работы на учебный год, утвержденного директором школы.

Важной задачей медицинской службы является прохождение углубленного медицинского осмотра, который проводится врачами районной больницы ежегодно. В 2023-2024 учебном году осмотрены 199 учащихся, 49 поставлены на учет. Данные осмотров регистрируются в индивидуальной карте развития школьников. Результаты заносятся в «Паспорт здоровья» и медицинский журнал, где указывается группа здоровья. Если при осмотре у учащихся выявляются отклонения, требующие консультации узких специалистов, они направляются к данным специалистам.

Одно из ведущих направлений работы медицинского работника – иммунопрофилактика. В 2023-2024 учебном году RМанту сделано 90 учащимся, из них на дообследование подлежал 9 человек.

В течение года проводится контроль прохождения обязательных медицинских осмотров работниками школы, прохождение флюорографии учащимся, медицинских осмотров учащихся, направляемых в детские центры и загородные лагеря.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Медицинский кабинет оснащен для работы ростомером, тонометром, бактерицидной лампой, кушеткой, медицинским столиком, письменным столом, холодильником для вакцин и медикаментов, ширмой, шкафом, канцелярскими принадлежностями.

В школе осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований на основании норм СанПин № 76 от 05.08.2021 г., контроль питания учащихся, контроль качества пищи.

В начале учебного года изданы приказы «Об организации горячего питания», «О создании бракеражной комиссии по контролю качества питания», «Об организации питьевого режима». Утвержден режим работы столовой, график дежурства администрации и учителей в школьной столовой. Имеется список запрещенных продуктов, изготовление и реализация которых в школьной столовой не допускается. Ежедневно вывешивается меню на день с выходом блюд для детей 7-10, 11-14, 15-18 лет, фото блюд размещаются на интернет-ресурсе школы.

Медицинский работник Мергенбаева Ултуган Мухамедьяровна ежедневно ведет контроль за качеством поступающих продуктов в пищеблок, сроком реализации и качеством готовой продукции, ведет бракеражный журнал, следит за санитарным состоянием столовой и меню, берет суточные пробы, ведет мониторинг состояния здоровья учащихся и работников столовой.

В начале учебного года в школе была создана бракеражная комиссия по контролю качества питания.

Задачами комиссии по мониторингу качества питания являются контроль за:

- организацией работы на пищеблоке, в столовой;

- [качеством продуктов питания](http://kzref.org/sanitariya-i-gigiena-ribopererabativayushih-predpriyatij-vladi.html), условиями их транспортировки, доставки, разгрузки, хранения;

- сроками реализации продуктов;

- качеством приготовления пищи;

- соответствием пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах;

- соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Циклограмма деятельности комиссии:

Ежедневно медицинский работник:

- проводит органолептическую оценку качества готовых блюд с внесением записей в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

Еженедельно комиссия:

- осуществляет контроль за качеством используемых продуктов питания (копии документов, подтверждающих качество продуктов питания, хранятся в отдельной папке);

- осуществляет контроль за правильностью составления меню;

- осуществляет проверки качества питания без предварительного предупреждения работников пищеблока и (или) поставщика услуги с оформлением акта мониторинга качества питания**.**

Ежеквартально итоги работы комиссии оформляются в виде информации с последующим их рассмотрением на педагогическом совете организации образования и размещением на интернет-ресурсе школы.

В мае, январе месяцах каждого года итоги деятельности комиссии рассматриваются на общешкольном родительском собрании.

Результатом деятельности бракеражной комиссии является незамедлительное расторжение Договора с поставщиком в случае отравления детей, взрослых по вине поставщиков услуги, товаров, при подтверждении результатами проведенных проверок согласно Предпринимательскому Кодексу Республики Казахстан и направление искового заявления в суд для признания поставщика недобросовестным.

Медицинским работником школы Мергенбаевой Ултуган Мухамедьяровной разработан план мероприятий по профилактике наркомании, в течение учебного года ведется информационная работа. Материалы по данной тематике всегда представлены всеобщему вниманию: оформлены в виде уголка на стенде, находящегося рядом с медицинским кабинетом.

Согласно плану организованы следующие мероприятия:

- флешмоб «Мы за ЗОЖ» (5-11 классы);

- анкетирование «Профилактика туберкулеза» (5-11 классы);

- конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» (2-4 классы);

- беседа «Гигиена чистоты и профилактика ОРВИ и гриппа» (2-3 классы);

- просмотр презентаций «Факторы риска и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы» (4-6 классы);

- беседа «Профилактика инфаркта. Пять правил здорового сердца» (5-6 классы);

- диктант «Что я знаю о клещах» (2-3 классы), «Осторожно! Клещи!» (5 классы);

- мероприятия ко Всемирному дню гигиены рук: беседа «Чистые руки» (1-4 классы); беседы «Чистота – залог здоровья» (5-11 классы).

В течение учебного года проведена профилактическая беседа с девушками 6-11 классов на тему: «Ранняя беременность» акушером Дамсинской врачебной амбулатории, прошли встречи врачей Шортандинской ЦРБ психотерапевта Зеленской Татьяны Сергеевны и врача-гинеколога Шариповой Айгуль Хмеджановны с обучающимися 6-11 классов. Темой встреч были беседы о половом воспитании, о вреде наркотиков и курении вейпов. Медицинским работником школы организовано тестирование «Что такое СПИД» и анкетирование «Опасность ранней беременности». Такие встречи и беседы являются ежегодными.

Проводится в школе и индивидуальная работа по половому воспитанию с юношами и девушками, просветительская работа с родителями о формировании у подростков ценного отношения к ЗОЖ, благополучия и счастья в семье и обществе посредством выступлений на родительских собраниях.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 65 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.**

**Доменнное имя Damsa-shortandy-akmol.edu.kz**

**Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет.**

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 111 единиц. В школе на 1 компьютер приходится 3,5 учащихся.

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ADSL, две точки подключения со скоростью 8МБ/с и 4 Мбит/с. С марта 2024 года школы подключена к Старлинг, скорость 150 Мб/с. Кабинет информатики расcчитан на 14 ученических мест. В кабинете имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Всеми участниками образовательного процесса широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации, применяется способ подключения к глобальной сети.

В школе -6 кабинетов с проекторами и экранами: русского языка и литературы, казахского языка, начальных классов, географии, математики, истории

4 кабинета с интерактивными досками : биологии, химии, физики, русского языка. Все оборудование в рабочем состоянии, активно используется на уроках.

В кабинетах дминистративный персонал так же имеются ПК:

Приемная директора -1ПК и 1- нетбук с подключением к Интрнет

Кабинет заместителей директора по УР -2 ПК с подключением к интернет сети

Кабинет заместителей директора директора по ВР -1с подключением к интернет.

В школе работает информационный интернет-ресурс

ССЫЛКА <http://sc0015.shortandy.aqmoedu.k>z

**7. Оценка знаний учащихся**

**7.1 Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО**

Уровень подготовки обучающихся начального образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Уровень подготовки обучающихся основного среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета. Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения.

Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания общего среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета

**Результаты тестирования обучающихся 4,9-х классов**

**Приложение 13**

[**https://drive.google.com/file/d/1gi-hLe2at2BLnlaXtEa6W8JHhvee1yFu/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1gi-hLe2at2BLnlaXtEa6W8JHhvee1yFu/view?usp=sharing)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 2023-2024 учебный год**

В соответствии с пп.14 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, главы 3 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, приказ РОО <https://drive.google.com/file/d/1g3HnRGpv7TorMQi4HnYaxlKRd6v7smPU/view?usp=sharing> проведения итоговой аттестации обучающихся в организация среднего образования», в школе проведена итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов.

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан  
от 13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе

2) письменный экзамен по математике (алгебре)

3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе

4) письменный экзамен по предмету по выбору.

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 9 выпускников с казахским языком обучения и 27 выпускника с русским языком обучения. В итоговой аттестации приняли участие 34 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями ГОСО, два обучающихся согласно заключения ВКК освобождены от сдачи итоговой аттестации.

**Итоговая аттестация обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учащихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% качество знаний** | **% успеваемости** |
| Казахский язык/ Русский язык | 9/27 | 9/25 | 6/7 | 3/9 | 0/9 | 100/64 | 100 |
| Математика (алгебра) | 36 | 34 | 6 | 15 | 12 | 62 | 100 |
| Қазақ тілі және әдебиет | 27 | 25 | 9 | 11 | 5 | 80 | 100 |
| Орыс тілі және әдебиет | 9 | 9 | 4 | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | 36 | 27 | 5 | 12 | 10 | 63 | 100 |
| Английский язык | 29 | 4 | 1 | 3 | 0 | 100 | 100 |
| История казахстана | 36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| физика | 36 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |

**Качество знаний 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учащихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% качество знаний** | **% успеваемости** |
| Орыс тілі | 16 | 16 | 9 | 6 | 1 | 94 | 100 |
| Алгебра және анализ бастамалары | 16 | 16 | 7 | 8 | 1 | 94 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 16 | 16 | 12 | 3 | 1 | 94 | 100 |
| Қазақ тілі және әдебиет | 16 | 16 | 11 | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| География | 16 | 10 | 8 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| Орыс әдебиеті | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Дүниежүзі тарихы | 16 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,06 | 100 |

ССЫЛКА НА КОПИИ ПРОТОКОЛОВ ЭКЗАМЕНОВ

Протокол 9 классов

<https://drive.google.com/file/d/1ukxOSavazoeGPRRfLKZ_mp-Nq9XXWQnC/view?usp=sharing>

Протокол 11 классов <https://drive.google.com/file/d/1qwLmVazVCgLDpp22sjukl6akwBFLrqQb/view?usp=sharing>

Протокол 5-8,10 кл

<https://drive.google.com/file/d/1naTK-vxNnSVkQOpgbwqOXQAaTzNqBcFi/view?usp=sharing>

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденным и приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценивание обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма, все работы всеми учителями предметниками выполнены в полной мере . Оценка учебных достижений учащихся 2-11 классов проводилась в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания за раздел (СОР) (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВТП, «Цифровая грамотность».

ССЫЛКА СОР СОЧ

**Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации.**

Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется детям с ООП. Таких детей в школе всего -7. Эту цифру можно считать стабильной, кто то выбывает, кто то прибывает, динамики как таковой нет.

* Ученик 4 класса , диагноз - ЗПР. СДВГ, Обучение и воспитание по программе с дифференцированным и вариативным подходом
* ученик 6 класса , диагноз - Пограничная интеллектуальная недостаточность. Нарушения зрения, Обучение и воспитание по адаптивной программе с изменением способа оценивания результатов обучения
* Ученик 8 класса , диагноз - Врожденная катаракта. Артифакия справа, афакия слева. Микрофтальм. Микрокорнея, -Обучение и воспитание по общеобразовательной программе ( учителя применяют задания с укрупненным шрифтом, цифрами)
* Ученик 2 класса , диагноз - Трудности формирования письма и чтения, Обучение по программе общеобразовательной школы ( дублирование 1 класса)
* Ученик 2 класса , диагноз – ЗПР, - Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки  РК  от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами"» (обучение на дому),  в этом году в школе оказывается государственная услуга  «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» организовано обучение детей с ООП , всего таких детей -2, ( Еркебай Айдана ученица 4 класса с государственным языком обучения по заключению ПМПК -Нарушения опорно-двигательного аппарата ) обучалась по программе Типового учебного плана , приказ №264 Глава 9. Азат Болат ученик 2 класса УНИ , ТУП Приказ № 264 Глава 11, Приложение 5. Для более глубокой адаптации Айдана посещала школьные мероприятия, участвовала в них, у девочки отличные вокальные данные. В мае месяце занятия проводились в школе. . Азат Болат так же социализирован, коммуникабелен . Все соответствующие документы подготовлены собраны в папку, составлено расписание, утверждены КТП учителей, Айдана и Азат внесены в Кунделик как ученики отдельного класса .успевает Айдана на « хорошо». Для обучающихся данной категории осуществляется психолого-педагогическая и коррекционная поддержкаВсе учителя предметники в своих поурочных планах разрабатывают специальные задания с учетом индивидуальных особенностей таких детей.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объекту организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке коридора.

**Выводы** :

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ « «Общеобразовательная школа имени В.П. Кузьмина с. Дамса отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2021-2024 учебные года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно- воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

* Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, другими учредительными документами, локальными актами. Рабочий учебный план школы выполнен в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским советом школы. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.
* Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный, администрация контролирует процесс прохождения курсов повышения квалификации, реализуется перспективный план курсовой переподготовки согласно перспективного графика.
* Методическая работа школы строится согласно Плана работы школы и ВШК, который охватывает всю научно-методическую работу школы, 5 ШМО имеют свой план работы в соответствии с Планом школы, проводят заседания , раз в четверть , где обсуждают проблемы и пути их решения.
* В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся через мониторинги.
* Работа с одаренными детьми находится на достаточно высоком уровне. Обучающиеся принимают активное участие и показывают высокие результаты в районных, областных, республиканских конкурсах.
* Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной к условиях современного мира.
* Охват дополнительным образованием и кружковой работой достаточен.
* Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой и медиа материалами.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к Критериям оценки  организаций образования |

**Лист оценивания**

**КГУ «Общеобразовательная школа имени В. П. Кузьмина с. Дамса**

**отдела образования по Шортандинскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 81% | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 93% | 4 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 95% | 4 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 55% | 5 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 45% | 4 |
|  |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 82% | 3 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 95% | 4 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100% | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 80% | 3 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | 63% | 3 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | 82% | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | 87% | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | 75% | 4 |
|  | Общий балл |  | **52** |

Уровень качества предоставления образовательных услуг: **хороший.**

Председатель комиссии Абилова А.С.

Члены комиссии: Двоеглазова Г.А.

Ильясова З.Т.

Малашенко Л.А.

Ганиваль Б.

Воронкова Т.И.

Бимагамбетова Н.М.

Газиев Р.С.

